**MỤC TIÊU**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**1.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**a. Các bài tập VĐ cơ bản**

# *Chỉ Số 6: Đi bước dồn ngang kết hợp ném xa bằng một tay (Chuyển)*

# Chỉ Số 7: Chạy nhanh 10-12m kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay

**Chỉ Số 8:** Bật tiến về phía trước 3-4 bước

**Chỉ Số 9:** Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước

**Chỉ Số 10:** Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay

**b, Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe**

# Chỉ Số 39: Thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay bằng xà phòng, lau măt, súc miệng

# Chỉ số 40: Sử dụng bát thìa cốc đúng cách, không làm đổ thức ăn

**2.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**

**Chỉ số 54:** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ

**Chỉ số 55**: Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở (xuyên suốt)

**Chỉ số 56**: Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói (xuyên suốt)

**3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ GIAO TIẾP**

**Chỉ Số 62:** Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

# Chỉ số 66: Kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như : thăm ông bà, xem phim…

**Chỉ số 67:** Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....

**Chỉ số 68:** Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

**Chỉ Số 70:** Sử dụng các từ vâng ạ, dạ thưa trong giao tiếp

**4. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chỉ số 86:** Tên của bố mẹ các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.

**Chỉ số 90:** Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

**Chỉ số 95:** So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ.

**Chỉ số 96:** Nhận biết và gọi tên các Hình:tròn,vuông,tam giác,chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.

***Chỉ số 98:*** *Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân (Chuyển)*

**5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Chỉ Số 102:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

***Chỉ số 104:*** *Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý* ***(Chuyển)***

**Chỉ Số 105:** Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản

**Chỉ Số 107:** Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối

**Chỉ số 110:** Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc (xuyên suốt)

**Chỉ Số 111:** Tạo ra các sản phẩm đẹp theo ý thích

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **HĐ** |
| Chỉ số 7: Chạy nhanh 10-12m kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay | Trẻ chạy nhanh 10-12m, kết hợp tung bóng lên cao bằng 2 tay. | HĐC |
| Chỉ Số 39: Thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay bằng xà phòng, lau măt, súc miệng | Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay bằng xà phòng, lau măt, súc miệng | MLMNHĐC |
| **Chỉ số 54:** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | MLMNHĐCHĐC |
| Chỉ số 55: Biết chào hỏi, cảm ơn,xin lỗi khi được nhắc nhở (xuyên suốt) | Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với cảm xúc. Có thói quen. chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. Biết bộc lộ ... xin lỗi người khác, không được đổ lỗi cho người khác  | MLMNHĐC |
| **Chỉ Số 62:** Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Phát biểu ý kiến hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách tự tin, ... Khi nghe kể chuyện, trẻ có thể lắng nghe người kể một các chăm chú và yên lặng ... | MLMNHĐCHĐG |
| Chỉ số 66: Kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như:thăm ông bà, xem phim… | Tâp cho trẻ kỹ năng giao tiếp với ông bà cha mẹ bằng những câu đơn giản  như tâm sự, kể chuyện với bé về ông bà, người đã dành tình thương cho bé, từ việc từng bước giúp con biết bày tỏ mong muốn của mình bằng cách đặt ra câu hỏi… | HĐNTHĐC |
| **Chỉ Số 68:** Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời ... Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện kể đơn giản theo tranh. - Nghe các ... Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | MLMNHĐG |
| **Chỉ số 86:** Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | Biết tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình- Biết địa chỉ gia đình mình đang ở | MLMN HĐC |
| **Chỉ số 95:** So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ. | Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói to được các từ: to hơn – nhỏ hơn, dài hơn – ngắn hơn, cao hơn – thấp hơn, bằng nhau- Xếp xen kẽ. | HĐC |
| **Chỉ Số 102:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Trẻ có thể hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | MLMNHĐC |
| ***Chỉ số 104:*** *Sử dụng các nguyên vật* *liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm* *theo sự gợi ý* ***(Chuyển)*** | Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý | MLMNHĐC |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 17/10 đến 21/10/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY****HĐ** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện****TCTV** | **\* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: Cvdil-19; BH; TCM**- Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, quét dọn phòng lớp sạch sẽ - Đón trẻ đo thân nhiệt, xịt tay sát khuẩn cho trẻ trước khi nhận trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ và PH đeo khẩu trang khi tới trường và đến nơi công cộng.- Cô giữ khoáng cách cho trẻ trong tất cả các hoạt động của lớp- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu ở lớp - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.- Cô nhắc nhở hướng dẫn trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể sạch sẽ, áo quần gọn gàng, phòng tránh bệnh cúm A, TCM, bạch hầu, sốt xuất huyết và các bệnh theo mùa.- Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề.-Trẻ chới với các đồ chơi trong lớp\* Chú trọng trò chuyện với trẻ chậm nói, nói lắp, nói ngọng nhằm giúp trẻ phát âm tiếng việc rõ ràng, mạch lạc hơn trong giao tiếp.*\* Lồng ghép:Trao đổi với phụ huynh về:* + Giáo dục bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, trồng cây xanh, trồng hoa, làm vườn rau, không hái hoa, bẻ cành, tiết kiệm tài nguyên+ Trao đổi với phụ huynh về phòng chống đuối nước cho trẻ: Tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối khi không biết bơi, không nên đi lại, chơi gần nơi miệng giếng, cống rãnh, bể nước không có nắp đậy, tắm phải có sự giám sát của người lớn. Luôn để ý đến trẻ khi đi tắm biển.+ An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có, Bốn không. Người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Luôn tuân thủ luật lệ giao thông + Tai nạn thương tích: Các tai nạn do ngã, đuối nước, các tai nạn ngộ độc, tai nạn do vật sắc nhọn, do súc vật, động vật gây ra, bỏng, tai nạn gia thông và các biện pháp phòng ngừa.+ Cô mở nhạc cho trẻ nghe những bài ca dao, đồng dao, dân ca |
| **2. Thể dục sáng** | **\* Thể dục sáng:** **-** Tập theo bài: “Cả nhà thương nhau” - “Cháu yêu bà”***\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau” kết hợp các kiểu đi ,đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân ,đi bình thường , sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc  ***\* Trọng động:*** Tập theo bài“Cháu yêu bà”**-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên ( 2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp )***\* Hồi tĩnh :*** **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  **-** Nhận xét buổi tập và cho trẻ vào lớp  |
| **3. Hoạt động ngoài trời****TCTV** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - Quan sát 1 số tranh về gia đình của bé - TCVĐ : “Thi đi nhanh” - TCDG : “Bịt mắt bắt dê” | - Cho trẻ nhặt lá cây- TCVĐ: “Về đúng nhà”- TCDG: “Bịt mắt đá bóng” | - Quan sát gia đình đông con- TCVĐ : “Thi đi nhanh” - TCDG : “Bịt mắt bắt dê” | - Quan sát gia đình ít con- TCVĐ: “Về đúng nhà”- TCDG: “Bịt mắt đá bóng” | - Quan sát tranh gia đình sống chung 1 nhà- TCVĐ : “Thi đi nhanh” - TCDG : “Bịt mắt bắt dê” |

Dạy trẻ phát âm những cụm từ phù hợp với những tình huống thuận lợi |
| **4. Hoạt động chung****TCTV** | **Thể dục**Chạy nhanh 10-12m, kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay | **Khám phá khoa học**Gia đình của bé | **Âm nhạc**“ Cả nhà thương nhau ” (MLMN)**Tạo hình**Làm thiệp tặng mẹ ngày 20/10 | **Làm quen với toán**So sánh chiều cao của hai đối tượng. | **Làm quen văn học**Truyện: “Chú gấu con ngoan”  |
| Dạy trẻ phát âm các cụm từ phù hợp với từng ngày trong những tình huống thuận lợi  |
| **5. Hoạt động góc** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| ***Góc xây dựng*** | - Xây vườn rau nhà bé | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn rau - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại cây xanh, rau | \*Cô và trẻ vận động theo bài hát “Cháu yêu bà”,trò chuyện với trẻ về chủ đề\* Cô giới thiệu Các góc chơi, hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau- Cô chia đều trẻ trai và trẻ gái ở tất cả các góc chơi, không phân biệt trẻ trai trẻ gái. Nói cho trẻ biết các trò chơi ở các góc cả bé trai và bé gái đều có thể thực hiện được, khuyến khích bé trai và bé gái chơi chung với nhau.\* Quá trình chơi Cô bao quát giải quyết những khúc mắc trong khi chơi, có thể cô cùng chơi với trẻ, đóng vai một nhân vật hay tạo những tình huống để đẫn dắt trẻ nhập vai tốt hơn. Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau. \* Kết thúc cô cho trẻ nhận xét từng góc chơi sau đó tập trung về góc chơi chính và nhận xét giờ chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới  |
| ***Góc phân vai*** | Nấu ăn | - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, phối hợp được các vai chơi với nhau | Đồ dùng nấu ăn, đồ chơi để trẻ chơi trò chơi nấu ăn |
| ***Góc nghệ thuật*** | - Múa, hát, đọc thơ,chuyện’vẽ tranh về chủ đề nhánh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề. | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ. xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. |
| ***Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiệnđúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựaBình tưới, cây xanh |

 |

 |
| **6.Vệ sinh-ăn trưa-ngủ trưa** | - Biết rửa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Chăm sóc cho những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng - Nhắc nhở trẻ giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn- Khuyến khích những trẻ chậm nói, nói ngọng mời cô, mời các bạn và nói tên các món ăn ngày hôm đó- Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ |
| **7.Hoạt động chiều** | \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.- Cô hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi, hoạt động theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi dân gian, …- Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà trẻ thích, hoặc cho trẻ chơi với đồ chơi.- Trẻ nghe kể chuyện hay đọc thơ, biểu diễn văn nghệ những bài hát, bài múa mà trẻ đã được học.- Dạy trẻ một số kỹ năng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: **“**Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải”- Tổ chức cho trẻ hoàn thiện sách toán, khám phá, tạo hình. |
| **8.Vệ sinh-bình cờ-trả trẻ****TCTV** | **\*Bình cờ**- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần + Đi học không khóc nhè + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan**\* Trả trẻ** - Nhắc trẻ chậm nói, nói ngọng, nói lắp chào cô, chào ba mẹ- Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (nếu có )Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ học ) |

 **Người lập kế hoạch Duyệt của chuyên môn**

 **Phạm Thị Thúy Nguyễn Thị Huệ**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Chủ đề nhánh 1:* GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 2 ngày 17 tháng 10 năm 2022**

**I. ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI*:***

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, lễ phép với người lớn

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** quan sát 1 số tranh về gia đình của bé

- Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát có chủ đích:

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+ Gia đình này có mấy người con?

+ Gia đình này có mấy thế hệ cùng sinh sống?

+ Cho trẻ kể về các thành viên trong gia đình mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

- Giáo dục: trẻ luôn yêu thương các thành viên trong gia đình, vâng lời người lớn

**\*** TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Gia đình của bé

**\* Lồng ghép giới:** bạn trai bạn gái được cùng nhau tham gia tất cả các hoạt động, được đối xử công bằng như nhau, thực hiện các hoạt động hàng ngày trong ngày như nhau.

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động: “**Thi đi nhanh”

**Luật chơi:** Đi không được chạm vạch.

**Cách chơi:** Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 sợi dây. Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. 2 trẻ đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh và không bị giẫm vạch là thắng cuộc.

- Lưu ý: chỉ cần lần đầu xuất phát cùng nhau, trẻ số 1 về hàng trước thì trẻ số 2 tiếp tục đi lên. Cô giáo khuyến khích các nhóm đi nhanh và chạy nhanh.

**b.Trò chơi dân gian: “**Bịt mắt bắt dê”

**Cách chơi:**

Những người tham gia trò chơi sẽ chơi trò oẳn tù tì để tìm ra 2 người cuối cùng, hai người này sẽ lại tiếp tục chơi để tìm ra một người làm dê, một người bị bịt mắt và phải đi tìm dê.

Những người chơi còn lại sẽ cầm tay nhau, tạo thành một vòng tròn rộng bao quanh dê và người đi tìm. Dê và người đi tìm chỉ được phép di chuyển trong vòng.

Người làm dê phải giả dạng tiếng dê, liên tục kêu “be be” đồng thòi phải tránh để không bị bắt được. Người bịt mắt phải cố gắng lắng nghe nơi phát ra âm thanh để có thể bắt được dê.

Những người chơi xung quanh cũng có thể reo hò, mách nước vị trí dê cho người bịt mắt, thế nhưng cũng có thể chỉ sai để tăng không khí cho trò chơi.

Nếu người bịt mắt bắt được dê, hai người có thể đổi vai cho nhau hoặc người đóng vai dê sẽ phải bịt mắt đi tìm trong lượt mới và chọn một người chơi ở bên ngoài vào đóng vai dê. Người thắng cuộc khi nãy có thể ra ngoài làm hàng rào. Vòng chơi mới lại được bắt đầu.

**Luật chơi:**

- Khi bị bịt mắt không được phép ti hí.

- Khi dừng lại dê vẫn sẽ kêu “be be”

- Không được chui khỏi hàng rào. Ở cách chơi thứ 2, không được phép di chuyển quá xa, chỉ di chuyển ngay khu vực chơi đó.

- Nếu trong một thời gian dài mà người đó không bắt được dê thì người khác sẽ vào thay thế.

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**THỂ DỤC: CHẠY NHANH 10-12M KẾT HỢP TUNG BÓNG LÊN CAO BẰNG HAI TAY**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**1.1. Kiến thức.**

- Trẻ biết chạy nhanh 10-12m và tung bóng lên cao bằng hai tay.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động tung bóng lên cao bằng hai tay.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**1.2. Kĩ năng.**

**-** Rèn cho trẻ cơ chân khi chạy và cơ tay khi tung bóng.

- Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu của cô: động tác chính xác, kỹ năng đúng.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**1.3. Thái độ.**

- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức thi đua lẫn nhau, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị.**

**\* Không gian tổ chức:** Ngoài trời.

**\* Đồ dùng:** **-** Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, quần áo cô và trẻ gọn gang, Bóng.

**\* Phương pháp:** Thực hành, luyện tập.

**3. Tiến hành.**

**3.1. Ổn định.**

- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.

- Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học.

 **3.2. Nội dung.**

**\* *HĐ1: Khởi động.***

- Cho trẻ xếp thành vòng tròn và khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi (đi bằng gót chân, đi bằng ngón chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

**\* *HĐ2: Trọng động.***

**a) Bài tập phát triển chung:**

- Động tác hô hấp: Thổi bóng.

- Động tác tay vai: Đưa tay lên cao, trước, sang ngang.

- Động tác bụng lườn: Cúi gập người.

- Động tác chân: Đứng co từng chân.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

**b) Vận động cơ bản: chạy nhanh 10-12m kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay**

**\* Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần 1 ngắn gọn từ từ cho trẻ xem không giải thích

**-** Cô làm mẫu lần 2, cô vừa làm mẫu vừa phân tích: Khi chạy các con đứng ở vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh “chạy” thì tay và chân phối hợp nhịp nhàng chạy về đích, khi về đến đích các con nhặt bóng lên và tung bóng lên cao bằng hai tay.

- Cô làm mẫu lần 3, làm trọn vẹn nhấn mạnh lại chỗ khó

**\* Trẻ thực hiện :**

- Cô gọi 2 đến 3 trẻ khá lên làm trước sau đó cho lần lượt hai trẻ một lên thực hiện cô quan sát trẻ và sửa sai tuyên dương kịp thời

 - Lần lượt trẻ lên thực hiện.

 - Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.

 - Cô cho trẻ thi đua theo nhóm thi đua giữa hai trẻ với nhau sau đó nhận xét, tuyên dương trẻ.

*\*Củng cố:* Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản

Hỏi 1-2 trẻ lên tập củng cố lại vận động

*TCTV:* Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: “chạy nhanh, tung bóng”

**\* Hoạt động 4 :** Trò chơi : Tung bóng

- Cô hướng dẫn trò chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát trẻ chơi .

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

**\* Hoạt động 5:** **Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**3.3/ Kết thúc:** Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Cô cho trẻ thực hiện vận động chạy nhanh 10-12m kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay

- Trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình bé, gia đình đông con, gia đình ít con

- Chơi trò chơi vận động : “Chọn đúng gia đình”

**Luật chơi:** Chọn sai thì không được tính

**Cách chơi**: Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY *:*** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………...……………………………………………………………………………..…

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 10 năm 2022**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN,THỂ DỤC SÁNG:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**  Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung.

**\* Chuẩn bị:** sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** cho trẻ nhặt lá cây

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát thời tiết trong ngày và cho trẻ quan sát các cảnh vật có trong sân trường

\* Quan sát có chủ định:

- Các con nhìn xem trong sân trường mình có nhiều gì?

- Muốn sân trường được sạch chúng ta phải làm gì?

- Chúng ta nhặt rác bỏ vào đâu?

- Nhặt lá xong mình phải rửa gì?

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Lá cây, sỏi

- Lồng ghép: nhắc nhở trẻ bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước tự nhiên, không vứt rác bừa bãi.

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động:** “ Về đúng nhà ”.

**Chuẩn bị:**Vẽ trên sân 2 khu vục tượng trưng cho hai ngôi nhà.

**Cách chơi**

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

- Cô cho trẻ biết có hai ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà dành cho tất cả những ai có chung một dấu hiệu nào đó (Ví dụ: một nhà cho những ai mặc áo cộc tay, một nhà cho những ai mặc áo dài tay). Khi cô nói: "Trời mưa" kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà của mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc. Sau đó cô đi đến từng nhà hỏi trẻ vì sao đứng ở nhà này (hoặc ngôi nhà này dành cho ai).

Trò chơi có thể tiếp tục với các dấu hiệu khác như:

Các bạn trai (bạn gái).

Các bạn mặc áo hoa (không mặc áo hoa).

Các bạn đi dép (đi giày).

Các bạn quàng khăn (không quàng khăn ...).

Về sau cô khuyến khích trẻ tự chọn đặc điểm để chia trẻ thành 2 nhóm.

**b.** **Trò chơi dân gian**: “Bịt mắt đá bóng”

**Cách chơi:**  Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). GV mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt.
Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng.

**Luật chơi:** Đá bóng rồi mới được bỏ khăn. Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**1.1. Kiến thức**

-Trẻ biết tên, công việc của các thành viên trong gia đình.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**1.2. Kỹ năng**

-Rèn kỹ năng quan sát,ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**1.3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị.**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học.

- Đồ dùng: Một số tranh ảnh về gia đình.

**\* Phương pháp:** **-** Quan sát, đàm thoại

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động.**

**3.1. Ổn định.**

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”, cô gợi hỏi:

+ Các cháu vừa hát bài gì?

- Dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

**3.2. Nội dung.**

**Hoạt động 1:**

Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: “Gia đình của bé”

**Hoạt động 2:**

- Cô hỏi trẻ ai đưa các con đến lớp?

- Ai thương yêu các con lúc ở nhà ?

- Cô cho trẻ kể về gia đình bé. Nói lên tình cảm của mình đối với gia đình.

\* Cô cho trẻ xem tranh có nội dung về gia đình và hỏi trẻ:

+ Trong tranh có những ai?

+ Mẹ đang làm gì?

+ Bố đang làm gì?

+ Ông bà đang làm gì?

+ Bé đang làm gì?

\* Cô cho trẻ tự giới thiệu về gia đình mình và nói lên tình cảm của trẻ đối với người thân trong gia đình.

*\* TCTV*: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Gia đình

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, vâng lời người lớn, chia sẽ công việc với mọi thành viên trong gia đình.

\* Lớp hát bài: “Cháu yêu bà”.

**Hoạt động 3:** Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi xem ai nhanh?”

 \* Cô chia trẻ làm 2 tổ thi đua dán bông hoa tặng người thân.

 + Tổ 1 chọn hoa màu đỏ.

 + Tổ 2 chọn hoa màu vàng.

***3.3: Kết thúc:***Trẻ đọc thơ: “ Khách đến nhà”.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình của bé

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát "Cả nhà thương nhau" và hỏi trẻ:

- Các con vừa nghe cô hát bài gì?

- Bài hát "Cả nhà thương nhau" do ai sáng tác?

\* TCAN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”(5-7p)

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

 - Cô cho 1 bạn lên và bịt mắt lại, Cho 1 bạn khác lên thu đồ vật, Sau đó cho cả lớp hát bài cả nhà thương nhau để cho bạn vưad bị bịt mắt đi tìm đồ vật, khi nào bạn đi gần đến chỗ có đồ vật thu thì cho trẻ hát nhỏ lại để bạn biết ở gần đó có đồ vật thu cần tìm. nếu bạn không tìm được mà đi qua thì hát vừa, hoặc hát to hơn...

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 – 4 lần

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe.

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 4 ngày 19 tháng 10 năm 2022**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN THỂ DỤC SÁNG:**Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ biết số lượng các thành viên trong gia đình

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm – tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị:** Lớp học an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** quan sát gia đình đông con.

- Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát có chủ đích:

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+ Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

**\* TCTV:** Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: đông con

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động: “**Thi đi nhanh”

**Luật chơi:** Đi không được chạm vạch.

**Cách chơi:** Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 sợi dây. Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. 2 trẻ đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh và không bị giẫm vạch là thắng cuộc.

- Lưu ý: chỉ cần lần đầu xuất phát cùng nhau, trẻ số 1 về hàng trước thì trẻ số 2 tiếp tục đi lên. Cô giáo khuyến khích các nhóm đi nhanh và chạy nhanh.

**b.Trò chơi dân gian: “**Bịt mắt bắt dê”

**Cách chơi:**

Những người tham gia trò chơi sẽ chơi trò oẳn tù tì để tìm ra 2 người cuối cùng, hai người này sẽ lại tiếp tục chơi để tìm ra một người làm dê, một người bị bịt mắt và phải đi tìm dê.

Những người chơi còn lại sẽ cầm tay nhau, tạo thành một vòng tròn rộng bao quanh dê và người đi tìm. Dê và người đi tìm chỉ được phép di chuyển trong vòng.

Người làm dê phải giả dạng tiếng dê, liên tục kêu “be be” đồng thòi phải tránh để không bị bắt được. Người bịt mắt phải cố gắng lắng nghe nơi phát ra âm thanh để có thể bắt được dê.

Những người chơi xung quanh cũng có thể reo hò, mách nước vị trí dê cho người bịt mắt, thế nhưng cũng có thể chỉ sai để tăng không khí cho trò chơi.

Nếu người bịt mắt bắt được dê, hai người có thể đổi vai cho nhau hoặc người đóng vai dê sẽ phải bịt mắt đi tìm trong lượt mới và chọn một người chơi ở bên ngoài vào đóng vai dê. Người thắng cuộc khi nãy có thể ra ngoài làm hàng rào. Vòng chơi mới lại được bắt đầu.

**Luật chơi:**

- Khi bị bịt mắt không được phép ti hí.

- Khi dừng lại dê vẫn sẽ kêu “be be”

- Không được chui khỏi hàng rào. Ở cách chơi thứ 2, không được phép di chuyển quá xa, chỉ di chuyển ngay khu vực chơi đó.

- Nếu trong một thời gian dài mà người đó không bắt được dê thì người khác sẽ vào thay thế.

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**TẠO HÌNH: LÀM THIỆP TẶNG MẸ NGÀY 20/10**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1.1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng các kĩ năng tạo hình đã học để trang trí tấm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và bạn gái.

- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt Nam, ngày của các bà các mẹ, các cô

- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**1.2. Kĩ năng**

- Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán,vẽ để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình.

- Rèn kĩ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối.

- Phát triển khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**1.3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân.

**2. Chuẩn bị**

**\* Địa điểm:** Trong lớp học **\* Đồ dùng của cô**

**-**Tranh mẫu

+ Các nguyên vật liệu như màu, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xốp,… + Giá trưng bày sản phẩm…

+ Đàn, nhạc.

**\* Phương pháp, hình thức tổ chức**: Quan sát mẫu , đàm thoại
**3. Tiến trình hoạt động**

**3.1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Bàn tay cô giáo”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

**3.2. Nội dung**

- Cô cho trẻ quan sát các bưu thiếp và hỏi trẻ:

 + Cô có gì đây?

 + Bưu thiếp của cô được trang trí như thế nào?

 + Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào?

 + Dùng bằng chất liệu gì?

 + Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào?

- Cô thực hiện:

Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng xốp trang trí đường diềm xung quanh bưu thiếp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa xốp. hoa giấy, kim xa để tạo thành giỏ hoa

- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ chúng mình nhé

***\* Hỏi ý tưởng trẻ:***

- Con định làm bưu thiếp như thế nào?

- Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp?

- Con làm bưu thiếp tặng ai?

***\* Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ trang trí bưu thiếp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được

***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm***

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.

- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cầm thiếp về tặng mẹ.

**3.  Kết thúc**

- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

**ÂM NHẠC: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**1.1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, biết vận động theo bài hát.

* 1. **. Kĩ năng :**

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Thông qua trò chơi phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc và kĩ năng chơi cho trẻ

**1.3. Giáo dục**

**-** Trẻ thích hát và hứng thú học

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt đông.
- Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của gia đình dành cho trẻ và tình cảm của trẻ với gia đình

**2. Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm:** Trong lớp

**\* Đồ dùng của cô :** Bài hát, băng đĩa, dụng cụ âm nhạc.

**\* Phương pháp**: luyện tập, thực hành.

**3. Cách tiến hành :**

**3.1. Ổn định gây hứng thú :**

Cô trò chuyện với trẻ về gia đình

- Cô cho trẻ xem tranh và kể về nội dung, hình ảnh có trong tranh.

- Các con thấy cảnh gia đình trong bức tranh như thế nào ? ( Trong các bức tranh đều vẽ về gia đình có bố, mẹ và các con Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, vui vẻ, đầm ấm và sống rất là yêu thương nhau )

- Hôm nay cô sẽ tổ chức một chương trình, đó là chương trình: âm nhạc và những người bạn.chương trình gồ có 3 phần:

 1. Vòng tay bè bạn

 2. Quà tặng âm nhạc

 3. Trò chơi âm nhạc

có 3 đội chơi tham gia là đội bướm vàng, đội chim non, đội thỏ trắng.

- Có một bài hát nói về tình cảm của những người thân trong một gia đinh dành cho nhau đấy

**2. Nội dung:**

 **Hoạt động 1:** Vòng tay tình bạn: DH Cả nhà thương nhau( 12-17p)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1: không đàn

- Cô hát lần 2 cùng đàn bài hát : “Cả nhà thương nhau”

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô nói về nội dung bài hát

- Cô cho trẻ hát 3 lần, ( hát theo nhịp to nhỏ)

( Sau mỗi lần cô chú ý sữa sai cho trẻ)

- Cô dặn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.

- Cho tổ hát 2 lần ( Hát theo hướng chỉ tay của cô)

- Vừa rồi cô thấy các con đã hát rất hay bài hát này rồi, nhưng cô đố các con biết có những cách hát nào để bài hát vui nhộn hơn?

- Theo các con thì bài hát này phù hợp với cách hát nào nhất?

- Cho nhóm hát đối đáp, hát phối nhạc.

- cho cá nhân hát.

( Sau mỗi lần cô chú ý sữa sai cho trẻ)

- Củng cố: cho cả lớp hát và lắc nhẹ theo nhịp bài hát

\* Đánh giá kết quả phần 1

**Hoạt động 2:** Quà tặng âm nhạc: NH Chỉ có một trên đời( 5-7p)

Cô hát cho trẻ nghe bài: Chỉ có một trên đời

lần 1.

- Trò chuyên với trẻ về bài hát

- Cô hát và vận động theo nhạc lần 2, cho trẻ múa phụ hoạ cùng cô

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Cả nhà thương nhau

**Hoạt động 3:** TCAN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”(5-7p)

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

 - Cô cho 1 bạn lên và bịt mắt lại, Cho 1 bạn khác lên thu đồ vật, Sau đó cho cả lớp hát bài cả nhà thương nhau để cho bạn vưad bị bịt mắt đi tìm đồ vật, khi nào bạn đi gần đến chỗ có đồ vật thu thì cho trẻ hát nhỏ lại để bạn biết ở gần đó có đồ vật thu cần tìm. nếu bạn không tìm được mà đi qua thì hát vừa, hoặc hát to hơn...

- Cả lớp cùng chơi. (3 – 4 lần)

**3. Kết thúc :** (2-3p) Trẻ cùng hát vang bài “Cả nhà thương nhau” Và đi nhẹ nhàng ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- Cho trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng

- Trò chơi vận động : “Bé nhanh, bé khéo

**- Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội

+ Mỗi đội có 1 vườn hoa nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn hoa cao mang về tặng cho bạn búp bê cao, hoa thấp mang về tặng cho bạn búp bê thấp.

**- Luật chơi :** Mỗi lượt chơi chỉ được 1 bạn chạy lên lấy. Ở mỗi lượt lấy chỉ được 1 bông hoa

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 5 ngày 20 tháng 10 năm 2022**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN,THỂ DỤC SÁNG:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**  Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung.

**\* Chuẩn bị**: tranh ảnh về gđ ít con, Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** quan sát gia đình ít con

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát thời tiết trong ngày và cho trẻ quan sát các cảnh vật có trong sân trường

\* Quan sát có chủ định:

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+ Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: ít con

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động:** “ Về đúng nhà ”.

**Chuẩn bị:**Vẽ trên sân 2 khu vục tượng trưng cho hai ngôi nhà.

**Cách chơi**

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

- Cô cho trẻ biết có hai ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà dành cho tất cả những ai có chung một dấu hiệu nào đó (Ví dụ: một nhà cho những ai mặc áo cộc tay, một nhà cho những ai mặc áo dài tay). Khi cô nói: "Trời mưa" kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà của mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc. Sau đó cô đi đến từng nhà hỏi trẻ vì sao đứng ở nhà này (hoặc ngôi nhà này dành cho ai).

Trò chơi có thể tiếp tục với các dấu hiệu khác như:

Các bạn trai (bạn gái).

Các bạn mặc áo hoa (không mặc áo hoa).

Các bạn đi dép (đi giày).

Các bạn quàng khăn (không quàng khăn ...).

Về sau cô khuyến khích trẻ tự chọn đặc điểm để chia trẻ thành 2 nhóm.

**b.** **Trò chơi dân gian**: “Bịt mắt đá bóng”

**Cách chơi:**  Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). GV mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt.
Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng.

**Luật chơi:** Đá bóng rồi mới được bỏ khăn. Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III*.* HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**TOÁN: SO SÁNH CHIỀU CAO CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, so sánh hai đối tượng cao hơn- thấp hơn.

- Trẻ biết sử dụng đúng từ “cao hơn”, “thấp hơn” để diễn đạt.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

-TCTV: Trẻ đồng bào phát âm cụm từ: cao hơn ,thấp hơn

**1.2. Kỹ năng:**

- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định, rèn kĩ năng so sánh cao hơn, thấp hơn.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: Trẻ biết nói đủ câu.

- TCTV: trẻ rèn phát âm rõ ràng

**1.3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi, biết chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng của trẻ:  - Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), bảng con, que tính.

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát:  Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây táo cao hơn, 1 cây xoài thấp hơn)

- Que tính.

- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)

**3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn to- nhỏ**

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng xinh đẹp, ngoan ngoãn... cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi chơi (Cô mở nhạc bài hát: Lý cây xanh)

- Cho trẻ đi chơi dẫn trẻ đến trước nông trại (có rất nhiều cây)

**2. Nôi dung: So sánh chiều cao của 2 đối tượng**

**a. Ôn bằng nhau về chiều cao của hai đối tượng.**

- Đây là đâu? Trong nông trại bác nông dân có những gì?

+ Ngôi nhà nào cao bằng nhau?

+ Ngoài các ngôi nhà, trước sân nhà còn có gì nữa?

- Trẻ chọn những cây xanh cao bằng nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: Cao bằng nhau.

**b**. **So sánh cây cao - cây thấp**

- Ngoài ngôi nhà và vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đấy!

- Hôm nay cô Thúy sẽ tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!

- Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?

- Chúng mình xem có những cây hoa màu gì?

- Chúng mình cùng đặt cây hoa màu đỏ ra bảng nào?

- Chúng mình đặt cây hoa màu vàng cạnh cây hoa màu đỏ giống cô nào.

- Cô tặng chúng mình mấy cây hoa, các bạn cùng đếm to với cô nào?

- Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?

- Cho tổ nhóm, cá nhân nhắc lại

- Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?

-Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì sảy ra?

- Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?

- Chúng mình dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào?

- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?

- Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?

- À, đúng rồi đấy, cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ.

- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”

- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì sảy ra? Vì sao?

- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”.

- Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.

- Mở rộng: Các bạn ơi! Cô Thúy lại muốn mời 1 bạn lên đứng cạnh cô nào.

- Chúng mình nhận xét xem chiều cao của cô và bạn. Ai cao hơn?

- À, cô cao hơn bạn, bạn thấp hơn cô, rất giỏi khen cả lớp nào.

**c. Trò chơi củng cố.**

**\* Trò chơi 1: Chọn nhanh, nói đúng**

- Với những cây hoa này cô muốn thử tài của các con qua trò chơi mang tên “Chọn nhanh, nói đúng” Chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé!

- Khi cô nói cao hơn thì các con chọn cây hoa đỏ và nói cao hơn. Khi cô nói thấp hơn thì các con chọn vào cây hoa vàng và nói thấp hơn.

- Lần 2: Lần này yêu cầu của cô Thúy khó hơn

- Khi cô nói cây hoa đỏ thì các con dơ cao cây hoa đỏ lên và nói cao hơn. Khi cô nói cây hoa vàng thì các con dơ cây hoa vàng và nói thấp hơn.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần.

**\* Trò chơi 2**:**Bé tập trồng cây.**

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ trồng cây ở khu vườn của 2 ngôi nhà cây thấp hơn trồng ở khu vườn của ngôi nhà thấp và cây cao hơn trồng ở khu vườn của ngôi nhà cao hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu: Cây thấp hơn trồng ở đâu? Cây cao hơn trồng ở đâu?

- Cô mở nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” và cho trẻ lần lượt lên trồng cây vào vườn.

**3. Kết thúc:** Hát: Em yêu cây xanh, chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**Kỹ năng: Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải**

**I. Mục đích yêu cầu:**
**1. Kiến thức:**
**-**Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.
**2. Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay khi xúc ăn.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ.
**3.** **Thái độ:**
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn.
**II.Chuẩn bị:**
- Máy tính, TV, que chỉ, nhạc beat bài Mời bạn ăn.
- Bát thìa, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
**II.Tiến trình các hoạt động:**

**Hoạt động 1**:**Ổn định tổ chức, gây hứng thú giới thiệu bài:**
- Cô cho trẻ hát bài Mời bạn ăn
- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- À trong bài hát nói đến các con phải ăn nhiều cho nhanh lớn để cùng nhau đi thi bé khỏe bé ngoan đấy. Và khi ăn các con thường xúc ăn bằng tay nào? Tay phải.
- Vậy các con hãy nhìn xem các bạn đang làm gì đây nhé?
**Hoạt động 2: Rèn kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải**
**\* Trải nghiệm:**
- Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc ăn và cho cả lớp quan sát.
- Các con thấy các bạn đang làm gì đó?
- Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào?
- Các con à, khi các con cầm thìa xúc ăn thì các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa...Tay phải đâu các con giơ tay phải lên cho cô và các cô cùng xem nào?
- Và bây giờ các con hãy nhìn lên màn hình xem các bạn đang làm gì ?
**\* Phân tích:**
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang ngồi xúc ăn.
- Cô hỏi trẻ các con thấy các bạn đang làm gì đó? Bạn cầm thìa như thế nào? Đã đúng chưa các con?
Đã cầm thìa xúc ăn bằng tay phải chưa?
- Cô nhận xét

**\* Thực hành:**
-Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc ăn.
- Cô cho từng nhóm xúc ăn và mời nhóm còn lại nhận xét xem các bạn đã cầm thìa đúng tay phải để xúc ăn chưa?
- Cô cho cả lớp xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp.
**\* Củng cố:**
- Các con vừa được cô dạy các con biết làm gì? Bằng tay gì?
**\* Giáo dục:**

- GD trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn.

**Hoạt động 3: Kết thúc.**
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Giờ ăn” và ngồi xúc ăn ngô.

- Chơi trò chơi vận động : Bỏ giẻ

\* Cách chơi: Cho 1bạn bịt mắt đi bỏ giẻ, các bạn

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**II. NHẬN XÉT TRONG NGÀY*:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

…………………………………………………………………………………….……

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 6 ngày 21 tháng 10 năm 2022**

**I. ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN– THỂ DỤC SÁNG:**Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ biết tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm – tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị**: Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** quan sát tranh gia đình sống chung 1 nhà

- Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát có chủ định.

+ Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ
+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+ Mọi người trong bức tranh đang làm gì?

+ Gia đình này thuộc gia đình gì? ( Nhiều thế hệ )

+ Ở lớp mình có gia đình bạn nào sống cùng ông bà không?

+ Cho trẻ kể về gia đình mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời người lớn

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: gia đình, một nhà

- Lồng ghép: nhắc nhở trẻ bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động: “**Thi đi nhanh”

**Luật chơi:** Đi không được chạm vạch.

**Cách chơi:** Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 sợi dây. Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. 2 trẻ đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh và không bị giẫm vạch là thắng cuộc.

- Lưu ý: chỉ cần lần đầu xuất phát cùng nhau, trẻ số 1 về hàng trước thì trẻ số 2 tiếp tục đi lên. Cô giáo khuyến khích các nhóm đi nhanh và chạy nhanh.

**b.Trò chơi dân gian: “**Bịt mắt bắt dê”

**Cách chơi:**

Những người tham gia trò chơi sẽ chơi trò oẳn tù tì để tìm ra 2 người cuối cùng, hai người này sẽ lại tiếp tục chơi để tìm ra một người làm dê, một người bị bịt mắt và phải đi tìm dê.

Những người chơi còn lại sẽ cầm tay nhau, tạo thành một vòng tròn rộng bao quanh dê và người đi tìm. Dê và người đi tìm chỉ được phép di chuyển trong vòng.

Người làm dê phải giả dạng tiếng dê, liên tục kêu “be be” đồng thòi phải tránh để không bị bắt được. Người bịt mắt phải cố gắng lắng nghe nơi phát ra âm thanh để có thể bắt được dê.

Những người chơi xung quanh cũng có thể reo hò, mách nước vị trí dê cho người bịt mắt, thế nhưng cũng có thể chỉ sai để tăng không khí cho trò chơi.

Nếu người bịt mắt bắt được dê, hai người có thể đổi vai cho nhau hoặc người đóng vai dê sẽ phải bịt mắt đi tìm trong lượt mới và chọn một người chơi ở bên ngoài vào đóng vai dê. Người thắng cuộc khi nãy có thể ra ngoài làm hàng rào. Vòng chơi mới lại được bắt đầu.

**Luật chơi:**

- Khi bị bịt mắt không được phép ti hí.

- Khi dừng lại dê vẫn sẽ kêu “be be”

- Không được chui khỏi hàng rào. Ở cách chơi thứ 2, không được phép di chuyển quá xa, chỉ di chuyển ngay khu vực chơi đó.

- Nếu trong một thời gian dài mà người đó không bắt được dê thì người khác sẽ vào thay thế.

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III*.* HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**LÀM QUEN VĂN HỌC: TRUYỆN: CHÚ GẤU CON NGOAN**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện “Chú gấu con ngoan”

- Trẻ biết được nội dung câu chuyện

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**1.2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, nói đủ câu

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn nói to, rõ ràng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**1.3. Thái độ:**

**-** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm tới những người thân yêu trong gia đình

- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.

**2. Chuẩn bị.**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

**\*Phương pháp:** Luyện tập, đàm thoại

**3. Tiến hành.**

**3.1. Ổn định gây hứng thú**

**-** Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?

- Cô nói: Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau. Có 1 bạn Gấu luôn biết yêu thương mọi người trong gia đình của mình và đặc biệt bạn Gấu rất ngoan, bạn còn biết chia quà cho mọi người nữa đấy.

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Lần 1: cô kể diễn cảm không tranh minh họa

+ Cô giới thiệu lại tên truyện

- Lần 2: cô kể diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Chú Gấu, ngoan

**\* Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Bác Voi cho Gấu con quả gì?

- Gấu con đã làm gì khi nhận lê?

- Gấu co mang quả lê to nhất biếu cho ai?

*\* Trích dẫn: “Bác Voi tới nà Gấu……Gấu con và bảo”*

*-* Ông nội khen Gấu con như thế nào?

- Gấu con mang quả lê to thứ nhì cho ai?

*\* Trích dẫn: “ Gấu con thật ngoan,….mẹ thương nhất nhà!”*

- Ba mẹ đã khen Gấu con như thế nào?

- Gấu con còn mang cho ai nữa?

- Hai anh em Gấu con như thế nào?

*\* Trích dẫn: “Gấu con lại chọn quả lê to thứ ba….lăn khắp nhà”*

- Khi có người cho con phải như thế nào?

*-* GD trẻ: khi ai đó cho các con thứ gì phải cảm ơn và chia cho người lớn và em nhỏ các con nhớ chưa nào

**\* Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô**

**-** Cô là người dẫn truyện trẻ kể những đoạn đối thoại giữa các nhân vật

**3.3 Kết thúc hoạt động:** Trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và kết thúc tiết học.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

- Cô cho trẻ nghe lại truyện: “Chú gấu con ngoan”

- Cho trẻ thực hiện vận động : Bật tiến về phía trước 3-4 bước

- Trò chơi “**Nhảy tiếp sức”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội chơi (đứng hàng dọc sau vạch xuất phát). khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng cầm cờ bật liên tục qua 5 ô, sau đó đổi cờ và đưa cho bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại bật qua 5 ô…Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.

- **Luật chơi:** Chỉ được bật khi đã nhận được cờ. Đội nào bật xong trước đội đó thắng cuộc, đội nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

**VII**. **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY .**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………….…….…