**MỤC TIÊU**

**CHỦ ĐỀ :BẢN THÂN**

**1/ PHÁT TRỂN THỂ CHẤT:**

# Chỉ số 4: Bật liên tục tại chỗ 3-4 lần

**Chỉ số 5:** Ném xa bằng một tay

**Chỉ số 6:** Đi bước dồn ngang kết hợp ném xa bằng một tay

**Chỉ số 40:** Sử dụng bát thìa cốc đúng cách, đổ thức ăn

# Chỉ số 41: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Mời bạn, mời cô ăn; uống nước đã đun sôi….

**2/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-XÃ HỘI**

**Chỉ số 46**: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân

**Chỉ số 47**: Nói được điều trẻ thích hoặc không thích  
**Chỉ số 56**: **Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói (Chuyển)**

**3/ PHÁT TRIỂN GIAO TIẾP-NGÔN NGỮ  
Chỉ số 62: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (Chuyển)**

**Chỉ số 67: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao….(chuyển)**

**Chỉ số 68**: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

**Chỉ số 70:** Biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ thưa trong giao tiếp

**Chỉ số 74:** Thích vẽ, viết nguệch ngoạc

**4/ PHÁT TRỂN NHẬN THỨC**

# Chỉ số 75: Biêt chức năng các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể

**Chỉ số 87:** Tên lớp đang học tên và công việc cô giáo tên bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường

**Chỉ số 90**: Biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

**Chỉ số 96:** Nhận biết và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế

**5/ PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

**Chỉ số 100:** Chú ý nghe thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao**….**

**Chỉ số 104: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý ( chuyển)**

**Chỉ số 105:** Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**NHÁNH 1: CƠ THỂ BÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| Chỉ số 4: Bật liên tục tạichỗ 3-4 lần | -Trẻ biết bật liên tục tại chỗ 3-4 lần không ngưngvới sự hướng dẫn của cô | HĐC |
| **Chỉ số 41:** Có một số  hành vi tốt trong ăn uống  khi được nhắc nhở: Mời  bạn, mời cô ăn; uống nước  đã đun sôi… | -Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được  nhắc nhở: Mời bạn, mời cô ăn; uống nước đã  đun sôi… | MLMN  HĐC  HĐNT |
| Chỉ số 46: Nói được tên,tuổi, giới tính của bảnthân | -Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thânkhi có người hỏi | MLMN  HĐC |
| Chỉ số 56: Biết chú ýnghe khi cô và bạn nói | **-**Trẻ biết chú ý nghe khi cô và bạn nói không cắt ngang khi có người đang nói | MLMN  HĐG  HĐC |
| **Chỉ số 62**: Lắng nghe và trả  lời được câu hỏi của người  đối thoại | Biết chú ý lắng nghe khi có người đang nói và trả  lời được câu hỏi của người đối thoại khi được  hỏi | MLMN  HĐNT  HĐG  HĐC |
| **Chỉ số 67**: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao…. | Trẻ đọc thuộc bào thơ, ca dao, đồng giao trong  chủ điểm | HĐC  MLMN |
| Chỉ số 75: Biêt chức năngcác giác quan và một sốbộ phận trên cơ thể | -Trẻ biêt một sốchức năng của các giác quan vàmột số bộ phận trên cơ thể con trẻ | HĐC  HĐNT |
| **Chỉ số 87:** Tên lớp đang học  tên và công việc cô giáo tên  bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | -Trẻ biết tên lớp đang học tên và cô giáo tên bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường bạn trong lớp,  -Nói đúng tên cô giáo, cac tên lớp mà trẻ đang học | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 90:** Biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm đến theo khả năng | Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 với sự hướng dẫn của cô | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 100:** Chú ý nghe  thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao… | Trẻ chú ý nghe thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao… | HĐC  MLMN |
| **Chỉ số 105**: Vẽ các nét thẳng,  xiên, ngang, cong tròn tạo  thành bức tranh đơn giản | - Trẻ biết Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang,  cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản theo  sự hướng dẫn của cô | HĐC |

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: CƠ THỂ CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày 26 /9 đến ngày 30 / 9 năm 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HĐ** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **1. ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**  **TCTV** | **\* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: Cvdil-19; BH; TCM**  - Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, quét dọn phòng lớp sạch sẽ  - Đón trẻ đo thân nhiệt, xịt tay sát khuẩn cho trẻ trước khi nhận trẻ vào lớp.  - Nhắc trẻ và PH đeo khẩu trang khi tới trường và đến nơi công cộng.  - Cô giữ khoáng cách cho trẻ trong tất cả các hoạt động của lớp  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu ở lớp  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.  - Cô nhắc nhở hướng dẫn trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể sạch sẽ, áo quần gọn gàng, phòng tránh bệnh cúm A, TCM, bạch hầu, sốt xuất huyết và các bệnh theo mùa.  \* Chú trọng trò chuyện với trẻ chậm nói, nói lắp, nói ngọng nhằm giúp trẻ phát âm tiếng việc rõ ràng, mạch lạc hơn trong giao tiếp.  - Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề.  -Trẻ chới với các đồ chơi trong lớp  *\* Lồng ghép:Trao đổi với phụ huynh về:*  + Giáo dục bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, trồng cây xanh, trồng hoa, làm vườn rau, không hái hoa, bẻ cành, tiết kiệm tài nguyên  + Trao đổi với phụ huynh về phòng chống đuối nước cho trẻ: Tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối khi không biết bơi, không nên đi lại, chơi gần nơi miệng giếng, cống rãnh, bể nước không có nắp đậy, tắm phải có sự giám sát của người lớn. Luôn để ý đến trẻ khi đi tắm biển.  + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có, Bốn không. Người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Luôn tuân thủ LLGT.  + Tai nạn thương tích: Các tai nạn do ngã, đuối nước, các tai nạn ngộ độc, tai nạn do vật sắc nhọn, do súc vật, động vật gây ra, bỏng, tai nạn gia thông và các biện pháp phòng ngừa.  + Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát, ca dao, đồng dao, dân ca | | | | | | | | |
| **2. THỂ DỤC SÁNG** | **\* Thể dục sáng:**  **-** Tập theo bài: “ Ồ sao bé không lắc-Em yêu cây xanh“  ***\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài “Ô sao bé không lắc“ kết hợp các kiểu đi ,đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân ,đi bình thường , sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc  ***\* Trọng động:*** Tập theo bàiEm yêu cây xanh  **-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên ( 2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp )  ***\* Hồi tĩnh :***  **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  **-** Nhận xét buổi tập và cho trẻ vào lớp | | | | | | | | |
| **3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Quan sát các bạn trong lớp  TCVĐ:  Tài năng của bé  TCDG: Tập tầm vông | Quan sát các bạn nam, nữ trong lớp  TCVĐ: Tài năng của bé  TCDG: Tập tầm vông | Quan sát các bộ phận trên cơ thể bé  TCVĐ: Tài năng của bé  TCDG: Tập tầm vông | Quan sát các bộ phận trên cơ thể bé  TCVĐ: Bé trổ tài  TCDG: Dung dăng dung dẻ | Quan sát các bộ phận trên cơ thể bé  TCVĐ: Bé trổ tài  TCDG: Dung dăng dung dẻ | |  | | | | |   \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi, phù hợp với hoạt động | | | | | | | | |
| **TCTV** |
| **4. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  **TCTV** | **THỨ 2**  **Thể dục**  - Bật liên tục tại chỗ 3-4 lần | **THỨ 3**  **Khám phá khoa**  Bé tự giới thiệu về mình, cơ thể bé | | **THỨ 4**  **Tạo hình**  Vẽ chùm bóng bay (mlmn)  **Âm nhạc**  Mừng sinh nhật  Nghe hát: Cho con  TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật | | | **THỨ 5**  **LQ với toán**  Đếm và nhận biết số lượng trong pv 2 | | **THỨ 6**  **LQ văn học**  Thơ : Bé ơi |
| \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi, phù hợp với hoạt động | | | | | | | | |
| **5. HOẠT ĐỘNG GÓC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chẩn bị** | **Cách tiến hành** | | ***\*Góc xây dựng*** | - Xây vườn hoa của trường | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn hoa  - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại cây xanh, hoa | \*Cô và trẻ hát bài“Mời bạn ăn”,trò chuyện với trẻ về chủ đề  \* Cô giới thiệu các góc chơi, hướng trẻ vào các  góc chơi, cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  - Cô chia đều trẻ trai và trẻ gái ở tất cả các góc chơi, không phân biệt trẻ trai trẻ gái. Nói cho trẻ biết các  trò chơi ở các góc cả bé trai và bé gái đều có thể  thực hiện được, khuyến khích bé trai và bé gái chơi chung với nhau.  \* Quá trình chơi: Cô bao quát giải quyết những khúc  mắc trong khi chơi, có  thể cô cùng chơi với trẻ, đóng vai một nhân vật hay  tạo những tình huống để đẫn dắt trẻ nhập vai tốt hơn. Dặn dò trẻ không tranh  giành đồ chơi của nhau.  \* Kết thúc cô cho trẻ nhận xét từng góc chơi sau đó tập trung về góc chơi chính và nhận xét giờ chơi và nhắc  trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng  \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi, phù hợp với hoạt động | | ***\* Góc phân vai*** | - Cửa hàng bán các loại đồ dùng học tập,  trang phục,... | - Yêu cầu:  - Biết thể hiện đúng vai chơi của mình | - Sách, kéo, giấy màu, keo gián,... | | ***\* Góc nghệ thuật*** | - Múa, hát, đọc thơ,  chuyện’vẽ tranh về chủ đề nhánh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề. | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.  xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. | | ***\*Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiệnđúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựa  Bình tưới, câ xanh | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA** | - Biết rữa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ  - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó  \* TCTV: Cô khuyến khích những trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm các từ là tên của món ăn ngày hôm đó  - Chăm sóc cho những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới  - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi, hoạt động theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi dân gian, …  - Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà trẻ thích, hoặc cho trẻ chơi với đồ chơi.  - Trẻ nghe kể chuyện hay đọc thơ, biểu diễn văn nghệ những bài hát, bài múa mà trẻ đã được học.  - Dạy trẻ một số kỹ năng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định  - Tổ chức cho trẻ hoàn thiện sách toán, khám phá, tạo hình. |
| **8.VỆ SINH BÌNH CỜ TRẢ TRẺ** | **\*Bình cờ**  - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan  **\* Trả trẻ**  \* TCTV: Nhắc trẻ chậm nói, nói ngọng, nói lắp chào cô, chào ba mẹ  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ  - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (nếu có )Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ  học ) |

**Duyệt của chuyên môn Người lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 2 ngày 26 tháng 9 năm 2022***

***Chủ đề nhánh 1:* CƠ THỂ CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát tranh bạn trai-gái và những bộ phận trên cơ thể của các bạn

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về bạn trai,bạn gái, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:** Quan sát tranh các bạn trong lớp

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Số lượng bạn trai nhiều hay bạn gái nhiều hơn?

+ Các có chơi hòa đồng với nhau không?

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

- Hỏi trẻ sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

- Hỏi bạn trai sau này có cho con bú được không?

- Bạn trai có thể sinh em bé không?

**b Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động: Tài năng của bé**

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

+ **Trò chơi dân gian**: **Tập tầm vông**

**Cách chơi:** Một bạn ngồi đối diện với các bạn còn lại, tay cầm một món đồ nhỏ, giấu ra sau lưng để không ai biết bạn cầm món đồ đó bằng tay nào. Bỏ món đồ đó vào một tay rồi nắm hai tay lại, đưa ra trước mặt các bạn còn lại, vừa xoay tay vừa hát:  
 Tập tầm vông  
 Tay không tay có  
 Tập tầm vó  
 Tay có tay không  
 Tay nào không,  
 Tay nào có  
 Tay nào có  
 Tay nào không?  
Cuối cùng, đưa tay ra để các bạn còn lại đoán xem món đồ nằm trong tay nào. Trò chơi lại được tiếp tục.

\* TCTV: Cô cho những trẻ nói ngọng, nói lắp phát âm từ: “vận động, dân gian”  
**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :***

**BẬT LIÊN TỤC TẠI CHỖ 3-4 LẦN**

**TRÒ CHƠI: KÉO CO**

**1/Mục đích yêu cầu**:

*\*Kiến thức*:

- Trẻ biếtnhún chân để bật tại chỗ.

- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

\*. *Kĩ  năng* :

- Rèn thao tác nhanh nhẹn , phối hợp chân tay cho trẻ.

- Phát triển thể lực cho trẻ.

\*. *Thái độ* :

- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kĩ luật.

2. **Chuẩn bị** :

- Sân tập khô ráo , sạch sẽ.

- 5 - 6  quả bóng.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động :**

**3.1.ổn định tổ chức**: Cho trẻ đi từ trong lớp và ra sân, vừa đi vừa . Hát, đọc thơ . trò chuyện về chủ đề

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 :**

**+ Khơi động** :

- Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi và hát bài “đoàn tàu nhỏ”.

- Trẻ xếp thành ba hàng dọc .

**\* Hoạt động 2 :**

**+ Trọng động :**

- Động tác hô hấp: Gà gáy. (2 lần 4 nhịp)

- Động tác vai: Hai tay giang ngang, đan tay sau gáy (2 lần 4 nhịp)

- Động tác chân: Hai tay chống hông, co duỗi chân và đổi bên (4 lần 4 nhịp)

- Động tác bụng: Hai tay chống hông, xoay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bật: Bật hai chân, khép chân (4 lần 4 nhịp)

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Động tác tay, động tác chân”

**+ Vận động cơ bản :**

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2 : Giải thích

- Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).

- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.

- Trẻ thực hiện :

+ Cô cho lần lươt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

+ Củng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên củng cố lại bài tập.

**\* Hoạt động 3 :** Trò chơi ( Kéo co )

**\* Luật chơi**:  
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc  
**\* Cách chơi:**  
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

**\* Hoạt động 4** :

**- Hồi tĩnh:**Trẻ đi vòng tròn hát thả lỏng cơ thể hít thở sâu**.**

**3.3.Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện lại vận động “Bật liên tục tại chỗ 3-4 lần” với hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ

- Chơi trò chơi vận động : Bé đua tài

**\*Luật chơi:** Sau một bản nhạc nhóm nào lấy được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**\*Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hành đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên và thực hiện như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc thì dừng lại

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi theo ý thích của trẻ

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “viên gạch, nấu ăn”

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 3 ngày 27 tháng 9 năm 2022***

***Chủ đề nhánh 1:* CƠ THỂ CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN-THỂ DỤC SÁNG* (Đã soạn kĩ ở KHT)**

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát tranh bạn trai-gái và những bộ phận trên cơ thể của các bạn

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát tranh bạn trai-gái trong lớp

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Số lượng bạn trai nhiều hay bạn gái nhiều hơn?

+ Các bạn gái hay mặc đồ gì đi học?

+ Các bạn trai lớp mình có ngịch không?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Tài năng của bé

+ **Trò chơi dân gian**: Tập tầm vông

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “xích đu, bóng bay”

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :***

***KPKH:* BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH, CƠ THỂ BÉ**

**1. Mục đích yêu cầu**

Trẻ biết được một số đặc điểm cá nhân như, họ tên, tuổi, ngày sinh nhật giới tính và sở thích dùng ngôn ngữ của mình để giới thiệu về bạn

- Trẻ nhận biết về bản thân biết mình giống và khác bạn qua một số đặc điểm cá nhân như hình dáng bên ngoài

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát, biết sử dụng từ ngữ để trả lời , biết tôn trọng và bảo vệ sức khoẻ

**2/ Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức :** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

- Tranh ảnh về trẻ về bạn , tranh bạn trai , bạn gái

**\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**3/ Tiến trình hoạt động**:

**3.1**: **ổn định tổ chức**:Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề bản thân

- Cô cho trẻ hát bài: “Dậy đi thôi ” các con dậy đi đâu ? đến trường để làm gì ? đến lớp có những bạn nào ? hôm nay các con sẽ thi kể về mình nhé

- để trẻ trả lời về những gì trẻ biết về bản thân trẻ , sở thích ,

**3.2: Nội dung**

**Hoạt động 1 : Quan sát đàm thoại**

**-** Cho trẻ xem một số tranh ảnhvề bạn trai **,** bạngái **:** cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét về nội dung trong tranh , bức tranh vẽ gì ? và

Đó là ai ? các bạn đang làm gì ? bức tranh vẽ về bạn trai hay bạn gái ?

- lần lượt đưa từng bức tranh khác cho trẻ nhận xét về nội dung bức tranh tương tự như trên

- Lớp đọc thơ :“ Đôi mắt “

**\*** Trẻ tự kể về bản thân mình cho cô và cả lớp nghe, tên của con là gì? mấy tuổi , con là trai hay gái?, sở thích của con là gì? …..

- Cô gợi ý để trẻ mô tả về bản thân , hình dáng

bên ngoài, kiểu tóc, màu da, cao thấp, gầy mập, trang phục

- Để giữ gìn, bảo vệ cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì? Cho trẻ hát bài “Tập rửa mặt” cho trẻ mô tả về bạn, cho trẻ so sánh mình và bạn xem giống và khác nhau như thế nào

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khoẻ cho cơ thể

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “bạn trai, bạn gái”

**Hoạt động 2 :**

**-** Trò chơi bé khéo tay **:** trẻ chọn trang phục cho bạn trai , bạn gái

- Chơi trò chơi bé làm hoạ sỹ :

vẽ thêm các bộ phận trên cơ thể

- cô hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ tô đẹp vẽ đúng theo yêu cầu của cô

**3.3.Kết thúc hoạt động** :

- Lớp hát bài “ Tập đếm “

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cho trẻ giới thiệu về bản thân mình với hình thức thi đua

- Cô cho trẻ bài hát Mừng sinh nhật, sau đó trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày sinh nhật

- Chơi trò chơi vận động : Bé đua tài

**\*Luật chơi:** Sau một bản nhạc nhóm nào lấy được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**\*Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hành đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên và thực hiện như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc thì dừng lại

- Cô cho trẻ xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp gọn gàng, đúng vị trí

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi theo ý thích

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 4 ngày 28 tháng 9 năm 2022***

***Chủ đề nhánh1 :* CƠ THỂ CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở KHT)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát tranh bạn trai-gái và những bộ phận trên cơ thể của các bạn

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về tranh ảnh bạn trai-gái và những đồ dùng phục vụ trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát tranh bạn trai-gái và những bộ phận trên cơ thể của các bạn

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ một số bộ phận trên cơ thể mà trẻ biết?

+ Các bạn gái hay mặc đồ gì đi học?

+ Các bạn trai lớp mình có ngịch không?

+ Làm thế nào các con biết đâu là bạn nam, hay nữ?

+ Các bạn nam hay chơi trò chơi gì?

+ Các bạn nữ hay chơi trò chơi gì?

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động: Tài năng của bé**

**+** **Trò chơi dân gian**: **Tập tầm vông**

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:***

**ÂM NHẠC : MỪNG SINH NHẬT**

1/ **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ thuộc lời bài hát. Hát rõ lời, chính xác giai điệu bài hát.
* Qua nghe bài “ Cho con ”, trẻ cảm nhận giai điệu vui nhộn của bài dân ca.
* Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

2**/ Chuẩn bị**:

* **Không gian tổ chức**: Trong lớp học.
* ***Đồ dùng :*** Đàn, xắc xô, gõ phách, mũ chóp.
* ***Phương pháp :*** thực hành .

**3/Tiến trình tổ chức hoạt động *:***

**3.1.ổn định tổ chức:**

- Cả lớp hát bài “ Mừng sinh nhật “ cô và trẻ trò chuyện bài hát nói về gì ? vậy năm nay con mấy tuổi được mẹ làm sinh nhật cho con mấy lần rồi ? cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề , bé tự giới thiệu về mình nhé

***\* Hoạt động 1 :*Dạy hát** :

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát mẫu sau đó trẻ cùng hát với cô.

- Cô nhắc lại tên bài hát và tác giả

hát vỗ tay theo phách cô bắt nhịp cả lớp hát

***\* Hoạt động 2:* Vận động theo âm nhạc**:

- Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động trên cơ thể.

- Hát vận động theo nhạc , vỗ tay, gõ phách.

- Cô tổ chức cả lớp, theo nhóm, nhóm bạn gái hát, bạn trai vận động.

Sau đó ngược lại

- Cô hát các con vận động hoặc ngược lại

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Sinh nhật, ba tuổi”

***\* Hoạt động 3:*** **Nghe hát** :

- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Cho con ”. Cô nói nội dung bài hát

- cô cho trẻ nghe nhạc và cùng cô làm điệu bộ múa minh hoạ

***\* Hoạt động 4:* Trò chơi âm nhạc** : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cô giấu đồ vật vào một bạn , cho một bạn nhắm mắt, đội mũ chóp. Cả lớp hát bài hát khi bạn đến gần đồ vật thì hát nhỏ, khi đi xa đồ vật thì hát to

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

**3/ Kết thúc: Đọc thơ** “ Nghe lời cô giáo”

**TẠO HÌNH : VẼ CHÙM BÓNG BAY(MNML)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ thành chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác nhau quả to, quả nhỏ; quả có dạng dài, quả tròn nhiều màu sắc (có quả màu xanh, quả màu đỏ, quả màu vàng); có những đường thẳng, đường xiên nối thành dây buộc bóng và có nơ buộc bóng.

2.**Kỹ năng**

 - Dạy trẻ kỹ năng vẽ những nét cong tròn khép kín từ trái qua phải, từ trên xuống dưới không đứt quãng. Biết tô màu tạo thành những quả bóng có màu sắc đẹp, mịn, tô không chờm ra ngoài

- Trẻ biết vẽ nét thẳng đứng từ trên xuống dưới, nét xiên trái, nét xiên phải làm dây buộc bóng, các dây buộc chụm với nhau bằng 1 chiếc nơ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục:Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô**:**Tranh mẫu cơ bản: Chùm bóng bay

+ Tranh 1: Chùm bóng bay có nhiều màu sắc (3 quả bóng bay; 1 quả màu da cam, 1 quả màu hồng, 1 quả màu xanh da trời; trên khổ giấy A3).

+ Tranh 2: Chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác (3 quả bóng bay; 1 quả hình đầu thỏ, 1 quả hình trái tim, 1 quả hình bầu dục; trên khổ giấy A3).

- Bút sáp màu. Bàn ghế khoa học, giấy, màu đủ cho trẻ

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô thấy các con chơi trò chơi rất giỏi cô khen các con.

- Cô mời các con về chỗ của mình nào.

**2. Nội dung:**

**HĐ1:** ***Cô cho trẻ quan sát bài mẫu kết hợp với đàm thoại, phân tích.***

- Trong bức tranh có mấy quả bóng bay? Quả bóng bay có dạng hình gì? Quả bóng cao nhất có màu gì? (Màu xanh).

- Ngoài những quả bóng bay hình tròn còn có cái gì đây? Dây buộc bóng bay là những nét gì?(Nét thẳng, nét xiên) Cô vẽ thêm 1 cái nơ nhỏ để làm chùm bóng bay đẹp hơn.

**HĐ2:** Cô vẽ mẫu***:***

- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích.

+ Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải.

+ Cô đưa bút từ trái qua phải vẽ 1 nét cong tròn khép kín tạo thành quả bóng bay.

+ Cô vẽ tiếp nét cong tròn khép kín thứ 2 tạo thành quả bóng ở phía bên phải của bóng thứ 1. Cô vẽ thấp hơn 1 chút so với quả bóng thứ 1.

+ Quả bóng thứ 3 cô vẽ ở phía bên trái của bóng thứ 1. Cô vẽ quả bóng này thấp hơn 2 quả bóng trước. Sau đó, cô vẽ những nét thẳng để làm dây buộc cho quả thứ 1, cô vẽ nét xiên trái để làm dây buộc cho quả bóng thứ 2 và nét xiên phải để làm dây buộc cho quả bóng thứ 3. Để chùm bóng đẹp hơn cô vẽ thêm 1 chiếc nơ ở cuối dây buộc. Vậy là cô đã vẽ xong chùm bóng bay rồi. Để chùm bóng đẹp hơn cô sẽ tô màu cho những quả bóng bay nhé!

+ Cô tô từ đường viền ngoài vào trong, tô đều tay sao cho màu thật mịn, không để màu bị chờm ra ngoài. Cứ như vậy cô tô hết các quả bóng còn lại bằng các màu tùy thích

\* Hỏi ý định vẽ của trẻ:

- Con sẽ vẽ quả bóng bay như thế nào?

- Con sẽ vẽ mấy quả?

- Con tô màu gì?

cho trẻ vẽ mô phỏng trên không. Nhắc trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút đúng cách vẽ và tô màu chum bóng theo ý thích

**HĐ3:** *Trẻ thực hiện:*

- Cô phát giấy vẽ, bút sáp màu cho trẻ tự vẽ. Cô quan sát bao quát giúp đỡ, động viên trẻ và xử lí tình huống

- Cô không làm thay trẻ mà chỉ hướng dẫn trẻ vẽ (Với những trẻ có kỹ năng vẽ tốt, cô khuyến khích trẻ vẽ tô màu nhiều quả bóng với những màu sắc khác nhau tạo thành chum bóng to nhiều màu sắc.

**HĐ4:** *Trưng bày nhận xét sản phẩm*

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. Gợi ý để trẻ quan sát, nhận xét bài của mình, của bạn: Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao con thích? (Động viên, khuyến khích trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về bài của mình, của bạn)

- Cô nhận xét chung (Khen những trẻ có bài vẽ đẹp, sang tạo. Động viên trẻ có sản phẩm chưa đẹp, chư hoàn thiện cần cố gắng hơn)

- Giáo dụctrẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Qủa bóng, màu xanh”

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cô cho trẻ hát bài Mừng sinh nhật – Tổ chức tiết học vẽ chùm bóng bay

- Chơi trò chơi vận động : **Bé đua tài**

**\*Luật chơi:** Sau một bản nhạc nhóm nào lấy được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**\*Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hành đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên và thực hiện như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc thì dừng lại

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi theo ý thích của trẻ

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 5 ngày 29 tháng 9 năm 2022***

***Chủ đề nhánh1 :* CƠ THỂ CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở KHT)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát tranh những bộ phận trên cơ thể bé

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về bạn trai-gái và những đồ dùng phục vụ trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một số bộ phận trên cơ thể mà trẻ biết?

+ Mỗi bạn có mấy cái mũi?

+Có mấy cái miệng?

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Cái miệng, bàn tay”

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động: Bé trổ tài**

**\*Luật chơi:** Sau một bản nhạc nhóm nào lấy được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**\*Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hành đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên và thực hiện như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc thì dừng lại

**+** **Trò chơi dân gian**: **Dung dăng dung dẻ**

**Cách chơi:** Sắp xếp trẻ cao đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:  
Dung dăng dung dẻ. Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :*LQVT**

**ĐẾM VÀ NHẬN BIẾT SL TRONG PHẠM VI 2**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*Trẻ nhận biết được số 2, biết đếm theo thứ tự các đối tượng trong phạm vi 2

*\* Kỹ năng:*Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút

*\* Thái độ:*

– Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

– Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

**2.** **Chuẩn bị:**

*– Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.*

+ 2 cái mũ, 2 cái áo, 2 cái quần, 2 đôi dép

*– Đồ dùng của trẻ:* Tương tự của cô

**3.** **Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**3.1.ổn định tổ chức:**

– Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cái lưỡi”

**3.2.Nội dung:**

***\* Hoạt động 1:***

Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ? Những bộ phận nòa có số lượng 1 và bộ phận nào có số lượng 2

***\* Hoạt động 2:*** Ôn số lượng trong phạm vi 2.

– Cô gắn các mũ lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

– Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy mũ?

– Vậy tương ứng với số mũ trên bảng là thẻ số mấy?

– Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.

– Bây giờ cô muốn mỗi mũ có một áo thì chúng ta sẽ chọn ra mấy áo?

– Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.

– Tương tự cô sẽ gắn quần và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi cái quàn một đôi giày để gắn vào.

-Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng , đồ chơi nào có số lượng tương ứng.

***\* Hoạt động 3:***  Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 2

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng

- Trong rổ của các con có những gì?

- Cho trẻ tìm số mũ xếp theo mẫu của cô ( xếp từ trái sang phải) và đếm (1,2 tất cả là 2) cô cho trẻ đếm 3 lần

- Cho cá nhân trẻ đếm.

- Cho trẻ xếp số dép có trong rổ ra và xếp theo mẫu của cô ( xếp từ trái sang phải), cho trẻ đếm to và nhận biết nhóm của số dép ( 1,2 tất cả là 2)

- Tương tự cô cho trẻ đếm và nhận biết số áo.

- Cho trẻ lần lượt cất đồ dùng theo cô ( Cất từ phải sang trái)  
**\* Hoạt động 4: Trò chơi cũng cố.**

– TC1: Tạo nhóm.

– Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

– Cô cho trẻ tạo nhóm có 1,2 bạn.

\* **Hoạt động 5: Luyện tập.**

**–**Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.

**-** Chúng ta dùng bút màu đen để nối các hình theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 2

**3.3.Kết thúc:** cho trẻ thu dọn đồ dùng

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* : Dạy kĩ năng “ Bỏ rác đúng nơi quy định”**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở

Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hủy môi trường

**\*Kỹ năng:** Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường

**\*Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định

Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi

**2. Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh, đồ dùng phục vụ trò chơi

**3. Tổ chức hoạt động**

**3.1: Gây hứng thú**

- Vận động theo nhạc cùng cô “Em yêu cây xanh”

**3.2: Nội dung**

**\*Hoạt động 1:** Dạy kỹ năng«Bỏ rác đúng nơi quy định»

- Cho trẻ xem video

- Trong video vừa xem có những ai?

- Bạn An là người như thế nào?

- Thú vui nhất của bạn là gì?

- Một hôm ăn chuối xong bạn An đã vứt vỏ đi đâu?

- Chuyện gì đã xảy ra?

- Mẹ bạn đã nói gì?

- Một hôm An đi chơi về đã gặp điều gì?

- Lúc đó thái độ An như thế nào?

- An đã về nói chuyện với ai?

- Mẹ đã nói với An như thế nào?

- Sau khi nghe mẹ nói An cảm thấy như nào?

- An muốn làm người như thế nào?

- Ngay sau đó An đã đi đâu?

- Thời tiết rất nắng nóng nhưng bạn ấy có cảm thấy mệt không? Vì sao?

- Qua video này các con thấy vứt rác đúng nơi quy định là hành vi như nào?

- Vứt rác bừa bãi có hại gì cho chúng ta?

- Chúng ta bỏ rác đúng nơi quy định ở những đâu?

- Đến trường khi ăn quà xong ta bỏ rác vào đâu?

- Sau khi học bài xong có rác chúng ta làm gì?

- Các con nhớ nhé chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi mọi nơi và ngay cả gia đình chúng ta nữa vì như vậy sẽ tránh được bệnh ngoài ra, và một số bệnh truyền nhiễm nữa đấy, chúng ta hãy cùng nhau chung tay vì môi trường xanh sạch đẹp

- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động gì?

- Cô và trẻ làm động tác mô phỏng

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: Không xả rác

***\* Hoạt động 2*.** Trò chơi

- Trò chơi; Nhanh tay

- Chia trẻ làm 2 đội

- Cô phổ biến cách chơi: Lần lượt từng bạn một đi theo đường hẹp lên nhặt rác về bỏ vào thùng, thời gian được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào nhặt được nhiều rác thì giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

**3.3 Kết thúc** nhận xét và tuyên dương trẻ

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 6 ngày 30 tháng 9 năm 2022***

***Chủ đề nhánh1 :* CƠ THỂ CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG : (Đã soạn kĩ ở KHT)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát tranh bạn trai-gái và những bộ phận trên cơ thể của các bạn

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về bạn trai-gái và những đồ dùng phục vụ trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một số bộ phận trên cơ thể mà trẻ biết?

+ Mỗi bạn có mấy cái mũi?

+Có mấy cái miệng?

+ Miệng của các con để làm gì?

+ Giáo dục trẻ biết giữ dìn vệ sinh thân thể.

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động: Bé trổ tài**

**+** **Trò chơi dân gian**: **Dung dăng dung dẻ**

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:***

**LÀM QUEN VĂN HỌC *: Thơ: BÉ ƠI***

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ

- Trẻ cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

\* **Kỷ năng**:

- Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, không nói lắp

- Rèn kỷ năng nghe hiểu và trả lời, đọc rõ ràng các câu hỏi của cô

- Trẻ biết được những điều nên làm và không nên làm khi học xong bài thơ

**\* Giáo dục:**

-Giáo dục phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ , ngồi học ngoan chú ý học

- Biết vệ sinh thân thể của mình

**2 . Chuẩn bị** :

***\* Không gian tổ chức :*** - Trong lớp học

***\* Đồ dùng phương tiện : -*** Tranh minh họa

**\* Phương pháp :** - quan sát và phương pháp đàm thoại, dùng lời

**3.Cách tiến hành:**

**3.1.ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chân - Tay - Mặt

- Cô hỏi trẻ tay đây? Tay để làm gì? Bàn tay có bao nhiêu ngón?

- Chân để làm gì? Bàn chân có bao nhiêu ngón? Cô chỉ vào mặt hỏi mặt đâu? Trên mặt có những bộ phận nào? Để làm gì?

- Vậy muốn cho cơ thể khẻo mạnh chúng ta phải làm gì? Ăn uống đủ chất, và hằng ngày phải vệ sinh sạch sẽ.

**3.2: Nội dung**

**\*Hoạt động 1**: Giới thiệu bài:

- Có một bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng ta rằng là phải vệ sinh sạch sẽ không được nghịch bẩn, đó là bài thơ “ Bé ơi” của tác giả Phong Thu mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

- Nào cô mời các con hãy nhẹ nhàng vào chổ ngồi.

**\*Hoạt động 2**: Dạy bài mới

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

- cô đọc lần 2 kết hợp tranh

- Các con hãy chý ý lên xem cô có gì nòa?

- Cô vừa độc cho các con nghe bài thơ gì gì? do ai sáng tác?

\* Đàm thoại giảng giải nội dung trích dẫn:

+ Trong bài thơ khuyên chúng ta không nên làm gì?

+ Khi trời nắng to chúng ta phải chơi ở đâu?

+ Mỗi sáng ngủ dậy phải làm những công việc gì?

+ Chúng ta phải làm gì trước khi ăn cơm?

\* Hằng ngày các con đã làm được như thế chưa?

**\*Hoạt động 3:**  Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cho trẻ đọc thơ 3 - 4 lần

- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Bé ơi, bóng mát”

**\*Hoạt động 4**: Trò chơi

- Cô thấy hôm nay các con học giỏi và rất ngoan cô thưởng cho lớp mình một trò chơi:

- Trò chơi có tên là: Lộn cầu vồng

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

**3.3. Kết thúc:** Cho trẻ hát hát bài kết thúc giờ học.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cho trẻ đọc thơ “Bé ơi” với hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ về những trang phục hàng ngày của bé

- Trò chơi vận động: Tài năng của bé

**\* Luật chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

- Trẻ chơi tự do ở các góc

- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

……………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**NHÁNH 2: TRANG PHỤC CỦA BÉ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| Chỉ số 5: Ném xa bằngmột tay | | -Trẻ biết ném xa bằng một tay đúng tưthế theo sự hướng dẫn của cô | HĐC |
| **Chỉ số 41:** Có một số  hành vi tốt trong ăn uống  khi được nhắc nhở: Mời  bạn, mời cô ăn; uống nước  đã đun sôi… | | -Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống  khi được nhắc nhở: Mời bạn, mời cô ăn;  uống nước đã đun sôi… | MLMN  HĐC  HĐNT |
| Chỉ số 47: Nói được điềubé thích không thích | | -Trẻ nói được điều bé thích không thích. Mạnh dạn hơn trong giao tiếp | MLMN  HĐG |
| Chỉ số 56: Biết chú ýNghe khi cô và bạn nói | | **-**Trẻ biết chú ý nghe khi cô  và bạn nói không cắt ngang khi có người đang nói | MLMN  HĐNT  HĐG  HĐC |
| **Chỉ số 67**: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao…. | | -Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao….  - Hứng thú khi đọc | MLMN  HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 74:** Thích vẽ, viết nguệch ngoạc | | Trẻ thíchvẽ, viết nguệch ngoạc theo ý  tưởng, sở thích của mình | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 87:** Tên lớp  đang học, tên và công  việc cô giáo tên bạn trong  lớp, đồ chơi trong lớp,  các hoạt động của trẻ ở  trường | | -Trẻ biết tên lớp đang học tên  và cô giáo tên bạn trong lớp,  đồ chơi trong lớp, các hoạt  động của trẻ ở trường bạn trong lớp,  -Nói đúng tên cô giáo, cac  tên lớp mà trẻ đang học | HĐC  HĐNT  HĐG |
| **Chỉ số 96:** Nhận biết và  gọi tên các hình: Tròn,  vuông, tam giác, chữ nhật  và nhận dạng các hình đó  trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình:Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình  đó trong thực tế  -Nhận biết và gọi tên được các hình hình  học và biết được một số đồ vật mà trẻ  biết có dạnh hình gì | | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 100:** Chú ý nghe  thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao… | Trẻ chú ý nghe thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao… | | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 106:** Xé theo dải,  xé vụn và dán thành sản  phẩm đơn giản | -Trẻ biếtxé theo dải, xé vụn và dán  thành sản phẩm đơn giản | | HĐC |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRANG PHỤC CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày 3 /10 đến ngày 7 / 10 năm 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY HĐ** | | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **1. ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**  **TCTV** | | **\* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: Cvdil-19; BH; TCM**  - Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, quét dọn phòng lớp sạch sẽ  - Đón trẻ đo thân nhiệt, xịt tay sát khuẩn cho trẻ trước khi nhận trẻ vào lớp.  - Nhắc trẻ và PH đeo khẩu trang khi tới trường và đến nơi công cộng.  - Cô giữ khoáng cách cho trẻ trong tất cả các hoạt động của lớp  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu ở lớp  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.  - Cô nhắc nhở hướng dẫn trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể sạch sẽ, áo quần gọn gàng, phòng tránh bệnh cúm A, TCM, bạch hầu, sốt xuất huyết và các bệnh theo mùa.  \* Chú trọng trò chuyện với trẻ chậm nói, nói lắp, nói ngọng nhằm giúp trẻ phát âm tiếng việc rõ ràng, mạch lạc hơn trong giao tiếp.  - Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề.  -Trẻ chới với các đồ chơi trong lớp | | | | | | | | |
| **2. THỂ DỤC SÁNG** | | **\* Thể dục sáng:**  **-** Tập theo bài: “Nụ cười làm quen–Tập đếm“  ***\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài Tập đếm kết hợp các kiểu đi ,đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân ,đi bình thường , sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc  **-** Tập theo bài: “Nụ cười làm quen“  ***\* Trọng động***:  - Động tác hô hấp: Gà gáy. (2 lần 4 nhịp)  - Động tác vai: Hai tay giang ngang, đan tay sau gáy (4 lần 4 nhịp)  - Động tác chân: Hai tay chống hông, co duỗi chân và đổi bên (2 lần 4 nhịp)  - Động tác bụng: Hai tay chống hông, xoay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)  - Động tác bật: Bật hai chân, khép chân (2 lần 4 nhịp)  ***\* Hồi tĩnh:*** Đi nhẹ nhàng, hít thở. | | | | | | | | |
| **3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Quan sát thời tiết, khí hậu, trang  phục của bạn gái.  TCVĐ:  Thử tài bé yêu  TCDG: oẳn tù tì | Quan sát thời tiết, khí hậu, trang phục của bạn gái.  TCVĐ:  Thử tài bé yêu  TCDG: oẳn tù tì | Quan sát thời tiết, khí hậu, trang phục của bạn trai.  TCVĐ:  Thi ai nhanh  TCDG: Bịt mắt đá bóng | Quan sát thời tiết, khí hậu, trang phục của bạn trai.  TCVĐ:Bé đua tài  TCDG: Lộn cầu vồng | Quan sát thời tiết, khí hậu, trang trang phục của bạn gái-trai phù hợp với mùa.  TCVĐ:Bé đua tài  TCDG: Lộn cầu vồng | | | | | | | | | |
| **4. HOẠT ĐỘNG CHUNG** | | **THỨ HAI**  **Thể dục**  **-** Ném xa bằng một tay | **THỨ BA**  **Khám phá khoa**  Trò chuyện về một số trang phục bạn trai, bạn gái | | **THỨ TƯ**  **Thủ công**  ***\* Tạo hình*** : Xé, dán trang trí chiếc mũ  **\*Âmnhạc** Đường và chân  Nghe hát: Ru em  TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (mlmn) | | | **THỨ NĂM**  **LQ với toán**  Nhận biết hình tròn, hình vuông | | **THỨ SÁU**  **LQ văn học**  **\* Văn học**  **-** Thơ: Cái lưỡi |
| **TCTV** | | Cho trẻ phát âm một số cụm từ như: Ném xa, áo ấm, quần dài, cái mũ, hình tròn, cái lưỡi, … | | | | | | | | |
| **5.HOẠT ĐỘNG GÓC** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích êu cầu** | **Chẩn bị** | **Cách tiến hành** | | ***Góc xây dựng*** | - Xây giang hàng bán đồ may mặc | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây  - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại quần áo , mũ, giày dép… | \*Cô và trẻ hát bài “Đường và chân”,trò chuyện với trẻ về chủ đề  \* Cô giới thiệu các góc chơi, hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  - *Cô chia đều trẻ trai và trẻ gái ở tất cả các góc chơi, không phân biệt trẻ trai trẻ gái. Nói cho trẻ biết các trò chơi ở các góc cả bé trai và bé gái đều có thể thực hiện được, khuyến khích bé trai và bé gái chơi chung với nhau.*  \* Quá trình chơi cô bao quát giải quyết những khúc mắc trong khi chơi, có thể cô cùng chơi với trẻ, đóng vai một nhân vật hay tạo những tình huống để đẫn dắt trẻ nhập vai tốt hơn. Dặn dò trẻ không tranh giành đồchơi của nhau  \* Kết thúc cô cho trẻ nhận xét từng góc chơi sau đó tập trung về góc chơi chính và nhận xét giờ chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng | | ***Góc phân vai*** | - Bác sĩ | - Yêu cầu:  - Biết thể hiện đúng vai chơi của mình | -Trang phục bác sĩ, y tá, dụng cụ khám bệnh,... | | ***Góc nghệ thuật*** | - Múa, hát, đọc thơ,chuyện’vẽ tranh về củ đề nhánh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề. | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.  xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. | | ***Góc thiên nhiên*** | Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiện đúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựa  Bình tưới, cây xanh | | | | | | | | | | |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA** | - Biết rữa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ  - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó  - Chăm sóc cho những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ | | | | | | | | | |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới  - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi, hoạt động theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi dân gian, …  - Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà trẻ thích, hoặc cho trẻ chơi với đồ chơi.  - Trẻ nghe kể chuyện hay đọc thơ, biểu diễn văn nghệ những bài hát, bài múa mà trẻ đã được học.  - Dạy trẻ một số kỹ năng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định  - Tổ chức cho trẻ hoàn thiện sách toán, khám phá, tạo hình. | | | | | | | | | |
| **8.VỆ SINH BÌNH CỜ TRẢ TRẺ** | **\*Bình cờ**  - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và len cắm hoa bé ngoan  **\* Trả trẻ**  \* Chú trọng nhắc trẻ chậm nói, nói ngọng, nói lắp chào ba mẹ  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ  - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có  sự tiến bộ (nếu có )Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ học ) | | | | | | | | | |

**Duyệt của chuyên môn Người lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ hai ngày 3 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : TRANG PHỤC CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý quan sát trang phục bé gái, thời tiết

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về những trang phục của bạn gái và những đồ dùng phục vụ trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát trang phục bé gái

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một sốtrang phục của bé gái mà trẻ biết?

+ Bạn gái thích mặc trang phục nào nhất ?

+ Các bạn gái lớp mình hôm nay mặc đồ như thế nào?

+ Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa để phòng bệnh, không ngịch bẩn giữ gìn quần áo sạch sẽ.

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

- Hỏi trẻ sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

- Hỏi bạn trai sau này có cho con bú được không?

- Bạn trái có thể sinh em bé không?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Thử tài bé yêu

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+Trò chơi dân gian**: Oẳn tù tì

Cách chơi: Trò chơi dân gian cho trẻ mầm non này có thể chơi khi có từ 2 bạn nhỏ trở lên, hai người giơ tay ra đồng thồi với câu hát “Oẳn tù tì, ra cái gì? Ra cái này!”. Sau đó tất cả người chơi cùng xòe tay ra với các hình: dùi, búa, lá, kéo. Người thắng cuộc được tìm ra theo quy tắc sau: dùi đâm thủng lá; dùi khoan được kéo; kéo cắt được lá; búa nện được kéo, dùi; lá bao được búa.

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**THỂ DỤC : NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

**TRÒ CHƠI: KÉO CO**

**1/Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng trong khi bật

- Rèn luyện kỹ năng ném bằng một tay cho trẻ

- Rèn luyện sức khỏe toàn thân cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, tính tập thể.

2**/Chuẩn bị:**

* Không gian tổ chức ngoài sân.
* Đồ dùng: sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ.
* Phương pháp: làm mẫu, thực hành.

**\* Phương pháp *:***

Dùng lời **,** quan sát **,**thực hành .

**3/ Tiến trình tổ chức hoạt động :**

**3.1. ổn định tổ chức**: Cho trẻ đi từ trong lớp và ra sân, vừa đi vừa . Hát, trò chuyện về chủ đề

**3.2. Nội dung:**

***\* Hoạt động 1 :* Khởi động** :

- Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi và hát bài “Đoàn tàu nhỏ”.

- Trẻ xếp thành ba hàng dọc .

**\* *Hoạt động 2 :*Trọng động :**

- Động tác hô hấp: Gà gáy. (2 lần 4 nhịp)

- Động tác vai: Hai tay giang ngang, đan tay sau gáy (4 lần 4 nhịp)

- Động tác chân: Hai tay chống hông, co duỗi chân và đổi bên (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bụng: Hai tay chống hông, xoay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bật: Bật hai chân, khép chân (2 lần 4 nhịp)

**+ Vận động cơ bản :**

**\* Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần một cho trẻ xem

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ ràng , Tư thế chuẩn bị: Chân trai bước lên một bước, tay phải cầm bóng đưa ra trước mặt, khi có hiệu lệnh của cô trẻ đưa bóng xuống dưới, ra sau, lên cao và dung lực của tay ném thật xa nhất bóng có thể

**\* Trẻ thực hiện :**

- Cô gọi 2,3 trẻ khá lên làm trước , sau đó cho lần lượt hai trẻ lên tực hiện

- Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

- Cô chú ý sữa sai tư thế cho trẻ và tăng số lần đối với những trẻ đang còn yếu .

- Cho trẻ thi đua giữa nhóm , cá nhân với nhau , sau đó nhận xét mỗi lần trẻ thực hiện

\* TCTV: Cô khuyến khích những trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm các từ “Ném xa, một tay”

**\* *Hoạt động 3 :*** Trò chơi “Kéo co”

**Luật chơi**:  
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc  
**Cách chơi:**  
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

**\* *Hoạt động 4*** *:***Hồi tĩnh :**

- Trẻ đi vòng tròn hát thả lỏng cơ thể hít thở sâu

**3.3.Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cô cho trẻ thực hiện vận động Ném xa bằng một tay theo hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ về một số trang phục của bé trai và bé gái

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Quần đùi, áo thun”

- Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi theo ý thích

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ ba ngày 4 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRANG PHỤC CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN*** *–* ***THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý quan sát trang phục bé gái, thời tiết

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về những trang phục của bạn trai, bạn gái và nhuwnhx đồ dùng phục vụ trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:** Quan sát trang phục bé gái

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một sốtrang phục của bé gái mà trẻ biết?

+ Bạn gái thích mặc trang phục nào nhất ?

+ Các bạn gái lớp mình hôm nay mặc đồ như thế nào?

+ Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa để phòng bệnh, không ngịch bẩn giữ gìn quần áo sạch sẽ.

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Chân váy, đôi giày”

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Thử tài bé yêu

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+Trò chơi dân gian**: Oẳn tù tì

Cách chơi: Trò chơi dân gian cho trẻ mầm non này có thể chơi khi có từ 2 bạn nhỏ trở lên, hai người giơ tay ra đồng thồi với câu hát “Oẳn tù tì, ra cái gì? Ra cái này!”. Sau đó tất cả người chơi cùng xòe tay ra với các hình: dùi, búa, lá, kéo. Người thắng cuộc được tìm ra theo quy tắc sau: dùi đâm thủng lá; dùi khoan được kéo; kéo cắt được lá; búa nện được kéo, dùi; lá bao được búa.

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG: KHÁM PHÁ KHOA HỌC:**

**TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ TRANG PHỤC BẠN TRAI, BẠN GÁI**

**I/ Mụ đích yêu cầu :**

- Trẻ gọi đúng tên một số trang phục bạn trai, bạn gái

- Biết đặc điểm và trang phục của bạn trai, bạn gái

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh dàng đồ chơi với các bạn

**2/ Chuẩn bị*:***

**\* Không gian tổ chức :**Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Tranh ảnh về trang phục bạn trai bạn gái

**\* Phương pháp:**Trực quan, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**3/ Tiến trình hoạt động**:

**3.1.ổn định tổ chức:** Cho trẻ chơi trò chơi chiếc túi kì lạ

**3.2.Nội dung:**

**Hoạt động 1:** Trò chuyện về trang phục bạn trai bạn gái

- Trò chuyện trao đổi với trẻ về giới tính và đồ dùng của trẻ hằng ngày.

- Bạn trai thường sử dụng những trang phục gì?

- Bây giờ có gì đây?

- Tranh có đặc diểm gì?

- Tranh dài tay hay ngắn tay?

- Áo cộc tay mặc vào mùa nào?

- trang phục này của bạn trai hay bạn gái?

- Cho trẻ quan sát hình quần sọc

- Chiếc quần này có đặc điểm gì?

- Vậy quần áo cộc này mặc vào mùa nào?

- Đây là quần dài hay quần sọc?

- Còn áo gì đây?

- Bộ quần áo này mặc vào mùa nào?

- Bây giờ chúng mình quan sát xem gì đây?

- Đây là gì?

- Bạn gái còn có những gì đây ?

- Vậy váy và quần áo cộc mặc vào mùa nào ?

- Vậy còn có quần áo mùa gì đây ?

- Ngoài quần áo có giày, dép mũ giành cho bạn trai bạn gái

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Áo khoác, quần dài”

**Hoạt động 2** : Trò chơi « Mèo đuổi chuột »

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, chọn một trẻ làm « mèo », một trẻ làm « chuột » và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

**3.3.Kết thúc:** chơi trò chơi “Bốn mùa”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cho trẻ kể về một số trang phục của bé trai, bé gái mà trẻ biết với hình thức thi đua

- Dạy trẻ bài hát “ Đường và chân”

Chơi trò chơi vận động : **Bé khéo léo**

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc mà trẻ thích

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

VIII. **NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ tư ngày 5 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRANG PHỤC CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý quan sát trang phục bé trai, thời tiết

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về những trang phục của bạn trai, bạn gái và những đồ dùng phục vụ trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát trang phục bé trai

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một sốtrang phục của bé trai mà trẻ biết?

+ Bạn trai lớp mình thích mặc trang phục nào nhất ?

+ Các bạn trai lớp mình hôm nay mặc đồ như thế nào?

+ Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa để phòng bệnh, không ngịch bẩn giữ gìn quần áo sạch sẽ.

+ Không bôi bẩn lên quần áo.

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

- Hỏi trẻ sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

- Hỏi bạn trai sau này có cho con bú được không?

- Bạn trái có thể sinh em bé không?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Thi ai nhanh

**\* Luật chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+Trò chơi dân gian:** Bịt mắt đá bóng

**Chuẩn bị:**

+ 2 mũ chụp kín hoặc 2 khăn bịt mắt.

+ 2 quả bóng đặt cách vật chuẩn 2m (cách nhau 1m).  
 **Luật chơi:**  
+ Đá bóng rồi mới được bỏ khăn  
+ Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

**Cách chơi:**  
+ Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). GV mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt.  
Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng

**Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**TẠO HÌNH: “ XÉ, DÁN TRANG TRÍ CHIẾC MŨ”**

**I, Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết cách chấm hồ và dán

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết chấm hồ và dán thật khéo léo không chờm ra ngoài.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.

**3. Thái độ:**

Trẻ hứng thú trong hoạt động.

Thích thú nhìn những sản phẩm mình tạo ra.

**II, Chuẩn bị:**

- Tranh xé dán trang trí chiếc mũ.

- Giấy màu cho trẻ xé dán: Vàng, xanh lá cây.

- Giấy A4

- Keo dán.

- Tăm bông.

- Khăn lau.

- Giá treo tranh

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Năm ngón tay ngoan”

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Đôi bàn tay của chúng mình làm được những gì?

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. Nội dung:**

**\* HĐ1: Quan sát mẫu cơ bản  và đàm thoại**:

**- Tranh chính: Tranh xé dán trang trí chiếc mũ**

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Chiếc mũ có màu gì?

+ Bông hoa có màu gì?

+ Chiếc lá có màu gì?

+ Chiếc mũ được cô trang trí như thế nào?

+ Các con thấy có đẹp không?

**=>**Chiếc mũ được cô tô màu hồng, viền mũ được cô xé dán xen kẽ 1 – 1 những chiếc hoa, lá theo màu đấy.

**\*HĐ2: Cô làm mẫu**:

Cô chọn giấy màu vàng, tay phải cô giữ giấy, tay trái cô xé hình bông hoa để trang trí viền mũ, sau đó cô dùng giấy màu xanh lá cây xé hình chiếc lá để dán xen kẽ giữa những bông hoa màu vàng, sau đó cô lấy bông tăm bôi hồ vào mặt trái của giấy sau đó cô dán lần lượt xen kẽ 1 -1: 1 bông hoa, 1 chiếc lá tiếp đến 1 bông hoa… Cứ lần lượt như vậy là cô đã dán trang trí xong chiếc mũ rồi đấy

**\* Tranh mở rộng:**

**+ Mẫu 2: Tranh trang trí chiếc mũ nhiều hoa**

- Ngoài bức tranh trang trí chiếc mũ trên cô còn có bức tranh trang trí chiếc mũ có nhiều bông hoa màu gì đây?

**+ Mẫu  3: Tranh trang trí chiếc mũ nhiều lá**

**+**Cô có bức tranh gì đây?

+ Nhìn vào tranh con có nhận xét gì?

+ Chiếc lá có màu gì?

**\* HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ.

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm

**\* HĐ 4: Trưng bày sản phẩm chia sẻ cảm xúc.**

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm theo ý thích

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn

 - Cô tập trung trẻ xung quanh

- Mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình

+ Hôm nay các con xé dán đựơc cái gì?

+ Con sẽ xé như thế nào để tạo thành bức tranh đó?

- Ngoài sản phẩm của mình ra con còn thích sản phẩm của bạn nào nữa?

- Cô nhận xét sản phẩm chung, động viên khuyễn khích trẻ.

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

**ÂM NHẠC: ĐƯỜNG VÀ CHÂN (MNMN)**

**Nghe hát: Ru em**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**1.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ hát thuộc lời của bài hát và vận động nhịp nhàng, vỗ tay nhịp bài hát.

- Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình qua bài hát và nhận ra giai điệu của bài hát , và có nhiều ước mơ về nghề nghiệp sau này của trẻ

- Trẻ vận động một cách uyển chuyển trên cơ thể .

- Trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu của bài hát ( bụi phấn ) trẻ hiểu được tình cảm của một người thầy đã rất tâm huyết với nghề dạy học và hết lòng vì học sinh thân yêu và tình cảm của học sinh dành cho thầy giáo của mình rất thắm thiết

**2. CHUẨN BỊ:**

**\*** Không gian tổ chức trong lớp

**- Đồ dùng :** băng nhạc của chủ đề , máy các séc

**- *Không gian tổ chức :*** Trong lớp

-***Đồ dùng :*** Đàn, xắc xô, gõ phách, mũ chóp.

***- Phương pháp :*** thực hành .

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động :**

**3.1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ chơi một trò chơi “Bốn mùa” cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 : Dạy hát** :

- Cho trẻ đọc bài thơ : “ Tay ngoan “ , gọi hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ nói cái gì ? bàn tay như thế nào ? đôi bàn tay đã làm những công việc gì cho các con ?

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đường và chân”

- Cô hát mẫu sau đó trẻ cùng hát với cô.

- Cô nhắc lại tên bài hát và tác giả

**\* Hoạt động 2:Vận động theo âm nhạc**:

- Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động trên cơ thể.

- Hát vận động theo nhạc , vỗ tay theo nhịp.

- Cô tổ chức cả lớp, theo nhóm, nhóm bạn gái hát, bạn trai vận động.

Sau đó ngược lại

- Cô hát các con vận động hoặc ngược lại

- Cô sáng tác với nhiều hình thức khác nhau như: hát đối đáp theo bài hát…

**\* Hoạt động 3:Nghe hát** :

- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Ru em ”.

- Cô nói nội dung bài hát

- Cô cho trẻ nghe nhạc và cùng cô làm điệu bộ múa minh hoạ

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc** : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cô giấu đồ vật vào một bạn , cho một bạn nhắm mắt, đội mũ chóp. Cả lớp hát bài hát khi bạn đến gần đồ vật thì hát nhỏ, khi đi xa đồ vật thì hát to

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

**3.3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

* Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Đường và chân”
* Chơi trò chơi vận động : Bé đua tài
* Cho trẻ quan sát hình tròn, hình vuông và cho trẻ nêu nhận xét của mình

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ năm ngày 6 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRANG PHỤC CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý quan sát trang phục bé trai, thời tiết

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về ngày khai giảng, bóng, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát trang phục bé trai

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một sốtrang phục của bé trai mà trẻ biết?

+ Bạn trai lớp mình thích mặc trang phục nào nhất ?

+ Các bạn trai lớp mình hôm nay mặc đồ như thế nào?

+ Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa để phòng bệnh, không ngịch bẩn giữ gìn quần áo sạch sẽ.

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Bé đua tài

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+** **Trò chơi dân gian**: **Lộn cầu vồng**

**Cách chơi:** Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Sân chơi, chiếc lá”

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG**

**1. Mục đích – Yêu cầu.**

\* Kiến thức.

-Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông.

- Trẻ nói được tên hình tròn, hình vuông.

\* Kĩ năng.

- Ghi nhớ để nhận biết được hình tròn, hình vuông.

- Trả lời được câu hỏi của cô.

- Biết chơi trò chơi.

\* Giáo dục.

 - Trẻ ngoan, chú ý học bài.

**2. Chuẩn bị.**

 - Cô : 1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình vuông to màu xanh.

- Hai loại bánh có dạng hình tròn và hình vuông .

- Giỏ quà.

- Một số đồ chơi khác: Bày siêu thị.

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” và bài “Trời nắng, trời mưa”.

- 1 ngôi nhà có hình tròn màu đỏ, 1 ngôi nhà có hình vuông màu xanh.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có để hình tròn, hình vuông.

**3. Tiến hành hoạt động.**

**3.1. Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ quanh cô vừa nghe nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” vừa đi siêu thị.

-Trò chuyện về một số đồ chơi trong siêu thị.

- Cho trẻ chọn hai hộp quà rồi nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

**3.2. Nội dung**

**\*Hoạt động 1**: Dạy nhận biết, phân biệt hình tròn

Nhận biết, phân biệt hình tròn:

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn  được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.

- Hộp quà này có gì đây.

- Các con có biết đây là hình gì ko

- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 – 3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì nào. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.

- Cô trốt lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín.

- Bây giờ chúng mình chọn hình trong giổ giống hình của cô giơ lên nào.

- Cả lớp nói:  “Hình tròn ” 2 -3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tròn”.

- Cả lớp nói lại một lần nữa.

+Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình tròn.

**\*Hoạt động 2:** Nhận biết, phân biệt hình vuông:

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gi nào.

- Hộp quà này có gì đây.

- Đây là hình vuông.

- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.

- Hình vuông có những đặc điểm gì. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.

- Cô chốt lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau.

- Chúng mình chọn hình trong giổ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.

- Cả lớp, cá nhân nói: “ Hình vuông” 2 – 3 lần.

+ Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình vuông.

+ Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?

- Hôm nay cô thấychúng mìnhhọc rất giỏi cô thưởng cho lớpp mình 1 trò chơi.

\***Hoạt động 3:** Trò chơi 1: Chọn  nhanh nói đúng.

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó và gọi tên.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Hình vuông, hình tròn”  
- Bây giờ chúng mình sẽ chọn mỗi bạn một hình mình thích cầm trên tay cô cho lớp mình chơi 1 trò chơi nữa.

**\*Hoạt động 4:** Trò chơi 2: “Tìm nhà”   
+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi”   khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình  tương ứng trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.  
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.   
- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**3.3 Kết thúc :**

- Hướng cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa  nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi”, chuyển hoạt động.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cô cho trẻ gọi tên và nhận biết hình tròn, hình vuông

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cái lưỡi”

- Chơi trò chơi vận động : Bé đua tài

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

- Ôn lại kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

VIII. **NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRANG PHỤC CỦA BÉ**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý quan sát trang phục phù hợp theo mùa

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về ngày khai giảng, bóng, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát trang phục theo mùa

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?ư

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Con thấy lớp mình có đông bạn không?

+ Cho trẻ kể một sốtrang phục thường mặc vào mùa đông mà trẻ biết

+ Cho trẻ kể một sốtrang phục thường mặc vào mùa hè mà trẻ biết?

+ Hỏi trẻ tại sao phải mặc đồ theo mùa?

+ Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa để phòng bệnh, không ngịch bẩn giữ gìn quần áo sạch sẽ.

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Bé đua tài

**+** **Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Vận động, dân gian”

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG: VĂN HỌC : CÁI LƯỠI**

**1 /Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, thuộc thơ , hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ cảm nhận âm điệu vui hóưm hỉnh của bài thơ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Không gian tổ chức trong lớp**

- Tranh minh họa bài thơ , bài hát về bản thân

Phương pháp: Đàm thoại,

**3. Tiến trình hoạt động:**

**3.1.ổn định tổ chức:**Đọc thơ Cái lưỡi

**3.2.Nội dung:**

**HOẠT ĐỘNG 1**:Cho trẻ chơi trò chơi: Tác dụng của các bộ phận của cơ thể.

- Miệng để làm gì?

- Trong miệng có gì?

- Muốn răng miệng luôn sạch sẽ phải làm gì?

\* Giáo dục: giáo dục trẻ luôn giữ vệ sinh cá nhân

**HOẠT ĐỘNG 2:**GiỚI thiệu bài thơ “ Cái lưỡi”

- Cô đọc mẫu lần 1

- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp có tranh minh họa

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ

- Cô trích dẫn giải thích từ khó

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?

- Cái lưỡi giúp ta làm gì?

- Cái lưỡi khuyên chúng ta như thế nào?

- tại sao lại không nên ăn thức ăn nóng?

- Nếu cố tình ăn thức ăn nóng sẽ ntn?

\* GD: Trẻ không nên ăn thức ăn nóng hoặc quá lạnh...

**HOẠT ĐỘNG 3:** Dạy trẻ đọc thơ.

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức

- Cháu đọc theo kí hiệu, theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Cái lưỡi, nếm vị”

**HOẠT ĐỘNG 4**: Trò chơi

- Gọi tên các bộ phận trên cơ thể

- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

**3.3. Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cho trẻ đọc lại bài thơ “Cái lưỡi” với hình thức thi đua

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về một số món ăn cần thiết cho sức khỏe của trẻ

- Trò chơi vận động: Thử tài bé yêu

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

- Cô khuyễn khích trẻ sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi trong lớp gọn gang, đúng vị trí cùng cô

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi mà trẻ thích

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY]**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHẺO MẠNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| Chỉ số 6: Đi bước dồn ngangkết hợp ném xa bằng một tay | -Trẻ biết đi bước dồn ngangkết hợp ném xa bằng một tay theo sự hướng dẫn của cô | HĐC |
| **Chỉ số 40:** Sử dụng bát thìa cốc đúng cách, đổ thức ăn | -Trẻ biết sử dụng bát thìa cốc đúng cách, đổ thức ăn | MLMN  HĐNT |
| Chỉ số 47: Nói đượcđiều bé thích không thích | -Trẻ nói được điều bé thích không thích. mạnh dạn hơn trong giao tiếp | MLMN  HĐG |
| Chỉ số 68: Kể lại truyện đơngiản đã được nghe với sự giúpđỡ của người lớn | -Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | MLMN  HĐNT  HĐG |
| Chỉ số 70: Sử dụng các từ vângạ, dạ thưa trong giao tiếp | **-**Trẻ biết sử dụng các từ vâng  ạ, dạ thưa trong giao tiếp | MLMN |
| **Chỉ số 87:** Tên lớp đang học  tên và công việc cô giáo tên bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp, các  hoạt động của trẻ ở trường | -Trẻ biết tên lớp đang học tên  và cô giáo tên bạn trong lớp,  đồ chơi trong lớp, các hoạt  động của trẻ ở trường bạn trong lớp,  -Nói đúng tên cô giáo, cac  tên lớp mà trẻ đang học | HĐC  HĐNT |
| **Chỉ số 90:** Biết đếm trên đối  tượng trong phạm vi 5 và đếm  theo khả năng | -Trẻ biết đếm trên đối tượng  Trong phạm vi 5 và đếm theo  khả năng tượng  -Có khả năng đếm các đối tượng theo sự hướng dẫn của cô | HĐC  HĐNT  HĐG |
| **Chỉ số 100:** Chú ý nghe  thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao… | Trẻ chú ý nghe thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao… | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 104:** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản  phẩm theo sự gợi ý | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật  liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý  -Biết giấy có thể xé, dán thành  sản phẩm tạo hình, lá cắt,… | HĐC  HĐG |
| **Chỉ số 105:** Vẽ các nét thẳng,  xiên, ngang, cong tròn tạo  thành bức tranh đơn giản | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên,  ngang, cong tròn tạo thành bức  tranh đơn giản |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

Thực hiện từ ngày 10/10 đến ngày 14 / 10 năm 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY HĐ** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **1. ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**  **TCTV** | **\* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: Cvdil-19; BH; TCM**  - Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, quét dọn phòng lớp sạch sẽ  - Đón trẻ đo thân nhiệt, xịt tay sát khuẩn cho trẻ trước khi nhận trẻ vào lớp.  - Nhắc trẻ và PH đeo khẩu trang khi tới trường và đến nơi công cộng.  - Cô giữ khoáng cách cho trẻ trong tất cả các hoạt động của lớp  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu ở lớp  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.  - Cô nhắc nhở hướng dẫn trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể sạch sẽ, áo quần gọn gàng, phòng tránh bệnh cúm A, TCM, bạch hầu, sốt xuất huyết và các bệnh theo mùa.  \* Chú trọng trò chuyện với trẻ chậm nói, nói lắp, nói ngọng nhằm giúp trẻ phát âm tiếng việc rõ ràng, mạch lạc hơn trong giao tiếp.  - Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề.  -Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp | | | | | | | | |
| **2.THỂ DỤC SÁNG** | **\* Thể dục sáng:**  **-** Tập theo bài: “Cái mũi- Qủa gì“  ***\* Khởi độg***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài Cái mũi kết hợp các kiểu đi ,đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân ,đi bình thường , sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc  ***\* Trọng động***: Tập theo bài “Qủa gì”  - Động tác hô hấp: Gà gáy. (2 lần 4 nhịp)  - Động tác vai: Hai tay giang ngang, đan tay sau gáy (2 lần 4 nhịp)  - Động tác chân: Hai tay chống hông, co duỗi chân và đổi bên (2 lần 4 nhịp)  - Động tác bụng: Hai tay chống hông, xoay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)  - Động tác bật: Bật hai chân, khép chân (2 lần 4 nhịp)  ***\* Hồi tĩnh:*** Đi nhẹ nhàng, hít thở. | | | | | | | | |
| **3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **TCTV** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Quan sát bầu trời, một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé  TCVĐ: Chuyền bóng  TCDG:  Kéo co | Quan sát bầu trời, một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé  TCVĐ: Chuyền bóng  TCDG:  Kéo co | Quan sát bầu trời, một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé  TCVĐ: Thi ai nhanh  TCDG:  Bịt mắt đá bóng | Quan sát bầu trời, một số nhu cầu cho sự phát triển của bé  TCVĐ: Trời nắnh trời mưa  TCDG:  Kéo cưa lừa sẻ | Quan sát bầu trời, một số nhu cầu cho sự phát triển của bé  TCVĐ: Trời nắng trời mưa  TCDG:  Kéo cưa lừa sẻ | | Cho trẻ phát âm một số cụm phù hợp với điều kiện cụ thể của hoạt động | | | | | | | | | | | | | |
| **4. HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **THỨ HAI**  **Thể dục**  - Đi bước dồn ngang kết hợp ném xa bằng một tay | | **THỨ BA**  **Khám phá khoa**  **\*** Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh  **NHA KHOA :** Tại sao răng quan trọng | | **THỨ TƯ**  **Tạo hình**  Trang trí khăn mùi soa (mlmn)  **Âm nhạc**  - Mời bạn ăn  NH: (Thật đáng chê ) | | **THỨ NĂM**  **LQ với toán**  Ôn đếm và nhận biết số lượng trong pv 2 | | **THỨ SÁU**  **LQ văn học:**  **-** Chuyện: Gấu con bị đau răng |
| **5.HOẠT ĐỘNG GÓC** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chẩn bị** | **Cách tiến hành** | | ***Góc xây dựng:*** | - Xây vườn rau | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn rau  - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại rau, cây xanh, hoa | \*Cô và trẻ vận động bài“Mời bạn ăn,trò chuyện với trẻ về chủ đề  \* Cô giới thiệu các góc chơi, hướng trẻ vào các gócchơi, cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  - *Cô chia đều trẻ trai và trẻ gái ở tất cả các góc chơi, không phân biệt trẻ trai trẻ gái. Nói cho trẻ biết các trò chơi ở các góc cả bé trai và bé gái đều có thể thực hiện được,* *khuyến khích bé trai và bé gái chơi chung với nhau.*  \* Quá trình chơi cô bao quát giải quyết những khúc mắc trong khi chơi, có thể cô cùng chơi  với trẻ, đóng vai một nhân vật hay tạo những tình  huống để đẫn dắt trẻ nhập vai tốt hơn. Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Kết thúc cô cho trẻ nhận xét từng góc chơi sau đó tập trung về góc chơi chính và nhận xét giờ chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  \* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ trong các tình huống thuận lợi | | ***Góc phân vai:*** | - Cửa hàng bán các loại đồ dùng học tập, trang phục,... | - Yêu cầu:  - Biết thể hiện đúng vai chơi của mình | - Sách, kéo, giấy màu, keo gián,... | | ***Góc nghệ thuật:*** | - Múa, hát, đọc thơ,chuyện’vẽ tranh về chủ đề nhánh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề. | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.  xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. | | ***Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiện đúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựa  Bình tưới, cây xanh | | | | | | | | |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA** | | - Biết rữa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ  - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó  \* Cô cho trẻ phát âm những từ là tên của các món ăn ngày hôm đó  - Chăm sóc cho những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ | | | | | | | |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | | \* TCTV cho trẻ trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới  - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi, hoạt động theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi dân gian, …  - Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà trẻ thích, hoặc cho trẻ chơi với đồ chơi.  - Trẻ nghe kể chuyện hay đọc thơ, biểu diễn văn nghệ những bài hát, bài múa mà trẻ đã được học.  - Dạy trẻ một số kỹ năng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: Ôn lại kỹ năng tự mặc quần áo cho trẻ  - Tổ chức cho trẻ hoàn thiện sách toán, khám phá, tạo hình. | | | | | | | |
| **8.VỆ SINH BÌNH CỜ TRẢ TRẺ** | | **\*Bình cờ**  - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan  **\* Trả trẻ**  \* TCTV: Nhắc trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói chào cô, chào ba mẹ  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô , chào bố mẹ  - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có  sự tiến bộ (nếu có )Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ  học ) | | | | | | | |

**Duyệt của chuyên môn Người lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ hai ngày 10 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát bầu trời, một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé , đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé.

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết tại lớp?

+ Vậy củ cà rốt có màu gì? Cô nói cho trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong củ các rốt, củ cải, các loại rau.

+ Cho trẻ kể một số món ăn tại lớp mà trẻ ăn hàng ngày

+ Hỏi trẻ tại sao các con phải ăn hết khẩu phần của mình?

+ Giáo dục trẻ ăn không rơi vãi, ăn hết suất, vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

- Hỏi trẻ sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

- Hỏi bạn trai sau này có cho con bú được không?

- Bạn trái có thể sinh em bé không?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

**\* Luật chơi:** Khi chuyền bóng không được làm rơi bóng, nếu làm rơi bóng xuống đất thì phải chuyển bóng về đầu hàng và chuyền lại.Đội nào chuyền nhanh nhất là đội đó thắng

**\* Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu sẽ bắt đầu chuyền bóng cho bạn đứng sau mình, và cứ như thế chuyền bóng cho bạn đứng cuối hàng

**+Trò chơi dân gian: Kéo co**

**\* Luật chơi:**  
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc  
**\* Cách chơi:**  
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Kéo co, cầu trượt”

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG: THỂ DỤC*:***

**ĐI BƯỚC DỒN NGANG KẾT HỢP NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

**1/Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ đi bước dồn ngang và ném xa bằng một tay theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn luyện kỹ năng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, tính tập thể.

**2/Chuẩn bị:**

* **Không gian tổ chức:** ngoài sân, ghế thể dục
* **Đồ dùng:** sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ.
* **Phương pháp:** làm mẫu, thực hành.

**3/Tiến trình hoạt động:**

**3.1.ổn định tổ chức:** Cô và trẻ Hát “ Bài mời bạn ăn ” trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Bé vui Tết Trung thu”.

**3.2.Nội dung:**

**HOẠT ĐỘNG 1**: Khởi động:

- Cô cho trẻ di chuyển vòng tròn theo các kiểu đi, chạy theo tốc độ nhanh chậm khác nhau.

**HOẠT ĐỘNG 2:** Trọng động:

a/ Bài tập phát triển chung:

- Động tác cơ tay vai: Hai tay giấu sau lưng, đưa ra trước.

- Động tác chân: 2 tay dang ngang, đưa ra trước,2 chân khuỵu gối.

- Động tác bụng:2 tay giơ cao,quay người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách khép chân.

**b/ Vận động cơ bản:**

- Cô làm mẫu trọn vẹn lần 1

- Lần 2 cô giải thích cho trẻ: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch suất phát,khi có hiệu lệnh của cô đi bước dồn ngang về phía trước sau đó lấy túi cát ném xa bằng một tay.

- Gọi hai trẻ lên làm thử sau đó cô nhận xét

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên và kịp thời sửa sai cho trẻ. Cho trẻ còn yếu kém làm lại.

**HOẠT ĐỘNG 3**: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí nhẹ nhàng.

**3.3.Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Vạch chuẩn, ném xa”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động “Đi bước dồn ngang, kết hợp ném xa bằng 1 tay” với hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ những nhu cầu để trẻ phát triển

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Ăn uống, vui chơi”

- Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

VIII. **NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ ba ngày 11 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát bầu trời, một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé , đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:** Quan sát một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé.

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Cho trẻ kể một số món ăn tại lớp mà trẻ ăn hàng ngày

+Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết tại lớp?

+ Vậy củ cà rốt có màu gì? Cô nói cho trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong củ các rốt, củ cải, các loại rau.

+ Hỏi trẻ tại sao các con phải ăn hết khẩu phần của mình?

+ Giáo dục trẻ ăn không rơi vãi, ăn hết suất, vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Cơm cá, canh chua”

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Chuyền bóng

**+Trò chơi dân gian:** Kéo co

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**KPKH: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

**1/ Mụ đích yêu cầu :**

-Trẻ biết được 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể của mình và biết ăn uông đầy đủ , hợp lý

- Trẻ biết ích lợi của các nhóm thực phẩm đó tốt cho cơ thể , biết ăn uống đầy đủ các món ăn , đầy đủ các chất dinh dưỡng , biết được những người thân chăm sóc mình

- Giáo dục trẻ biết lớn lên được ngoài ăn uống còn nhờ sự chăm sóc yêu thương của mẹ ,

qua đó trẻ biết kính yêu cha mẹ và những người chăm sóc lo lắng cho mình

**2/ Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức :**

- Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

- Tranh ảnh về 4 nhóm thực phẩm , tranh lô tô về dinh dưỡng

- Bút màu , vỡ vẽ, tranh lô tô

**\* Phương pháp:**

- Trực quan, đàm thoại, luyện tập, trò chi

**3/ Tiến trình hoạt động**:

**3.1.ổn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hat bài “ con cào cào “ bài hát nói về điều gì ? sao lại phải tập thể dục ? ngoài tập thể dục ra còn làm gì cho cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh , để biết ăn gì và ăn uống như thế nào để cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé

**3.2.Nội dung:**

**Hoạt động 1 : quan sát đàm thoại**

**-** Cho trẻ xem một số tranh ảnhvề 4 nhóm thực phẩm và hỏi trẻ về các loại thực phẩm đó

- Cô gợi hỏi trẻ về các bữa ăn trong ngày của trẻ, ngoài các bữa ăn chính ra trẻ còn ăn thêm gì nữa?

**–** Nếu không ăn đầy đủ các loại thức ăn thì cơ thể chúng ta sẽ như thế nào?, mỗi loại thực phẩm đều có các chất dinh dưỡng khác nhau , vì thế ta phải ăn kết hợp nhiều loại và uống sữa cho cơ thể khoẻ mạnh

- Có 4 nhóm thực phẩm mà chúng ta ăn hàng ngày ,

- Chất đạm, thịt, cá, tôm, cua, trứng

- Chất béo, mỡ, phô mai, dầu ăn, sữa

- Chất bột, gạo, khoai, cơm, bánh m , ngũ cốc

- Chất vitamim, các loại rau , củ , quả , trái cây

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Trái cây, sữa tươi”

- Lớp hát : “ Mời bạn ăn

**\* Cô cho trẻ so sánh** : giống và khác nhau các loại thực phẩm

- Giáo dục luyện tập thể dục vào buổi sáng rất tốt cho sức khoẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển khoẻ mạnh

**Hoạt động 2 : Luyện tập trò chơi**

-Trò chơi xếp đúng các loại thực phẩm cho trẻ xếp 4 nhóm thực phẩm

- Chơi trò chơi : bé đi siêu thị

**3.3. Kết thúc hoạt động** : Lớp hát bài “ Cái mũi”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cho trẻ những món ăn ở trường mà trẻ thích và chúng quan trọng như thế nào đối với trẻ

- Dạy trẻ bài hát “Mời bạn ăn” cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Thịt, cá”

- Trò chơi dân gian: Kéo co

\* Luật chơi:  
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc  
\* Cách chơi:  
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ tư ngày 12 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát bầu trời, một số nhu cầu cho sự phát triển của bé

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về một số thực phẩm tốt cho sự phát triển của bé , đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:**Quan sát một số nhu cầu cho sự phát triển của bé.

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết tại lớp?

+ Vậy củ cà rốt có màu gì? Cô nói cho trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong củ các rốt, củ cải, các loại rau.

+ Cho trẻ kể một số món ăn tại lớp mà trẻ ăn hàng ngày

+ Hỏi trẻ tại sao các con phải ăn hết khẩu phần của mình?

+ Giáo dục trẻ ăn không rơi vãi, ăn hết suất, vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

\* Lồng giới- giới tính

- Các bạn gái sau này lớn lên sẽ là người mang bầu hay các bạn trai?

- Ai là người cho con bú?

- Các bạn trai và bạn gái có thể làm được những công việc gì?

- Hỏi trẻ sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

- Hỏi bạn trai sau này có cho con bú được không?

- Bạn trái có thể sinh em bé không?

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Thi ai nhanh

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+Trò chơi dân gian:** Bịt mắt đá bóng

**Chuẩn bị:**

+ 2 mũ chụp kín hoặc 2 khăn bịt mắt.

+ 2 quả bóng đặt cách vật chuẩn 2m (cách nhau 1m).  
 **Luật chơi:**  
+ Đá bóng rồi mới được bỏ khăn  
+ Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

**Cách chơi:**  
+ Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). GV mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt.  
Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng

**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

I**II/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH : ÂM NHẠC: MỜI BẠN ĂN**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát thuộc lời của bài hát và vận động nhịp nhàng vỗ tay, gõ phách theo , nhịp bài hát.

- Qua nội dung bài hát trẻ biết ăn uống đủ chất để cho cơ thể khoẻ mạnh ,

- Trẻ vận động một cách uyển chuyển trên cơ thể .

- Trẻ có ý thức tổ chức cao trong khi chơi trò chơi.

- Trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu của bài hát trẻ biết lớn lên được ngoài ăn uống còn nhờ sự chăm sóc yêu thương của mẹ , qua đó trẻ biết kính yêu cha mẹ và những người chăm sóc lo lắng cho mình

**2/ Chuẩn bị :**

**\*** Không gian tổ chức trong lớp

**- Đồ dùng :** băng nhạc của chủ đề , máy các séc

***- Không gian tổ chức :*** Trong lớp

***- Đồ dùng :*** Đàn, xắc xô, gõ phách, mũ chóp.

***- Phương pháp :*** thực hành .

**3.Tiến trình tổ chức hoạt động :**

**3.1. ổn định tổ chức: *:***  Cả lớp hát bài “ Quả gì”

**3.2. Nội dung:**

***\* Hoạt động 1***

-Trong bài hát có mấy loại quả ? ăn các loại quả này để làm gì ? vì sao chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất , vậy có bai hát nói về ăn để biết ăn có tác dụng gì đối với cơ thể hôpm nay cô cháu mình cùng hát nhé

**+ Dạy hát** : “Mời bạn ăn”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát mẫu sau đó trẻ cùng hát với cô

- Cô nhắc lại tên bài hát và tác giả

- Cho cho trẻ hát vỗ tay theo nhịp bài hát

***\* Hoạt động 2:***

**+ Vận động theo âm nhạc**:

- Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động trên cơ thể.

- Hát vận động theo nhạc , vỗ tay, gõ phách.

- Cô tổ chức cả lớp, theo nhóm, nhóm bạn gái hát, bạn trai vận động.

Sau đó ngược lại

- Cô hát các con vận động hoặc ngược lại

***\* Hoạt động 3:*** **Nghe hát** :

- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Thật đáng chê ”. Cô nói nội dung bài hát

- Cô cho trẻ nghe nhạc và cùng cô làm điệu bộ múa minh hoạ

***\* Hoạt động 4:***

**+ Trò chơi âm nhạc** : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cô giấu đồ vật vào một bạn , cho một bạn nhắm mắt, đội mũ chóp. Cả lớp hát bài hát khi bạn đến gần đồ vật thì hát nhỏ, khi đi xa đồ vật thì hát to

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

**3.3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiêt học và tuyên dương trẻ

**TẠO HÌNH : TRANG TRÍ KHĂN MÙI SOA(MLMN).**

**1/Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng kỹ đã học để trang trí các họa tiết lên khăn cho đẹp

- Luyện kỹ vẽ tô cho trẻ.

- Phát triển khả năng cảm nhận cái đẹp trong nghệ thuât.

**2/** **Chuẩn bị:**

- Đồ dùng: cho cô và trẻ.

**3/Tiến hành:**

**3.1. ổn định tổ chức*:***

**-** Cả lớp hát Trời nắng trời mưa “ bài hát nói lên điều gì ?, hôm nay lớp mình sẽ trang trí khăn mùi soa làm quà tặng cho các chú mẹ nhé

**3.2. Nội dung**

**Hoạt động 1** : Quan sát , đàm thoại

- Cho trẻ quan sát vật mẫu gợi ý của cô , nói tên các bộ phận đã trang trí trên khăn.

-Vậy hôm nay các con định trang trí khăn mùi soa như thế nào ? cô mời 2,3 trẻ lên nêu ý định của mình ,

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách trang trí , chọn đúng màu để tô cho phù hợp

***\* Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi , cho trẻ trang trí

- cả lớp chơi trò chơi “ cá bơi ”

- khi trẻ vẽ cô quan sát gợi ý thêm để trẻ vẽ nhiều họa tiết hoàn thiện sản phẩm cân đối hài hoà, chọn màu phù hợp

- Trong lúc trang trí cô mở nhạc cho trẻ nghe

**Hoạt động 2 :** Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm cho cả lớp xem ,nhận xét về sản của mình ,của bạn

- tại sao con thích sản phẩm này ? bạn trang trí như thế nào ?

**\* Cô nhận xét chung**

- tuyên dương những bạn nặn đẹp nhắc nhỡ những bạn thực hiện chưa được

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình về tặng cho bạn thân mà trẻ thích

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Cái khăn, mùi soa”

**3.3.** **Kết thúc hoạt động** :

- Hát vận động bài “Trời nắng trời mưa”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

* Cô cho trẻ hát với hình thức thi đua bài “Mời bạn ăn”
* Tổ chức tiết tạo hình: Trang trí khăn mùi soa
* Chơi trò chơi vận động : **Ai giỏi nhất**

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát bầu trời, một số nhu cầu cho sự phát triển của bé

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về một số nhu cầu cho sự phát triển của bé, một số đồ dùng phục vụ trò chơi,sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:** Quan sát một số nhu cầu cho sự phát triển của bé.

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Cho trẻ kể một số nhu cầu mà trẻ biết

+ Cho trẻ kể về nhu cầu vui chơi của mình?

+ Cô cho trẻ quan sát một số trang về nhu cầu sức khỏe, nhu cầu tình cảm...

+ Hỏi trẻ tại sao phải có những nhu cầu này?

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Học tập, yêu thương”

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Trời nắng, trời mưa

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh (Trời mưa), mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Khi nào không tìm thấy nơi trú thì phải ra ngoài 1 lần chơi.

**Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh “trời nắng” thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

**+Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ**

Cách chơi: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.  
 Kéo cưa lừa xẻ  
 Ông thợ nào khỏe  
 Về ăn cơm vua  
 Ông thợ nào thua  
 Về bú tí mẹ.  
**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**LQVT: ÔN SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 2**

**1. Mục tiêu cầnđạt:**

*\* Kiến thức:*Trẻ biết được số 2, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 2 các nhóm đối tượng trong phạm vi 2

*\* Kỹ năng:*Trẻ ngồi đúng tư thế biết phối hợp trong nhóm bạn bè

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,

*\* Thái độ:*

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

**2. Chuẩn bị:**

*- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.*

+ 2 bông hoa, 2 con bướm, 2 chú thỏ, 2 cây nấm

*- Đồ dùng của trẻ:*Tương tự của cô

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

***3.1 Ổn định tổ chức***.

- Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ về trường lớp

- Đến trường chúng mình thấy thế nào?

- Các con được tham gia vào các hoạt động gì?

- Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé

***3.2 Nội dung***

***\* Hoạt động 1:*Ôn số lượng trong phạm vi 2.**

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 2 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi ''Tìm về đúng nhóm''.

- Cô vỗ xắc xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thẻ chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn:tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là:1, 2theo yêu cầu của cô,

- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?

- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.

- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú?

- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.

- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.

**Hoạt động 2: ôn các số từ 1 đến 2**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2.

- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?

- Cô giới thiệu số 2 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 2 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Ngoài số 2 trong rổ chúng ta còn những thẻ số nào?

- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 2 nào

- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 2

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Số hai, chú thỏ”

**\* Hoạt động 4: Trò chơi cũng cố.**

-**TC1: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**TC 2: Thử tài của bé**

-Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* : Dạy trẻ kỹ năng : Tự mặc quần áo**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

– Trẻ biết tự mặc các loại quần áo ấm khác nhau, biết phân biệt quần áo theo mùa

– Trẻ nhận biết được mặt trái, mặt phải, phía trước, phía sau của quần áo.

– Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.

**2. CHUẨN BỊ**

– 5 cái áo len chui

– 5 áo khoác kéo khóa

– 5 quần dài

**3. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**3. 1: Ổn định, gây hứng thú**

– Trẻ vui hát “Cô và mẹ”:

+ Bài hát nói về ai?

+ Vậy gần đến ngày gì của cô rồi?

+ Để biết ơn cô giáo hàng ngày đến trường chúng mionhf phải làm một số việc tự phục vụ bản thân để giúp đỡ cô giáo nhé!

– Hôm nay cô cháu mình tự học cách mặc quần áo ấm nhé!

**3.2: Nội dung**

**\* Hoạt động 1**: Dạy trẻ kỷ năng mặc quần áo ấm

– Thời tiết hôm nay như thế nào các con?

– Lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?

– Vậy ở nhà các con có tự mặc quần áo ấm không?

– Trước khi mặc quần áo các con nhớ phân biệt đâu là mặt trái, đâu là mặt phải, phía trước, phía sau của quần áo để khi mặc tránh mặc quần áo trái, mặc trước ra sau,…

– Vậy làm sao để chúng mình biết được mặt trái, mặt phải, phía trước phía sau của quần áo nào?

– Cô nhắc lại: Mặt trái của quần, áo có đường may và có mác còn phía trước của quần áo thường có trang trí họa tiết, hoa văn, khi mặc lộn mặt trái vào trong và mặt có nhiều họa tiết, nơ hoa chúng mình cho ra trước.

– Cho 1 trẻ lên mặc áo chui và nói cách mặc

– Cho cả lớp nhận xét

\* Cô hướng dẫn lại cách mặc áo chui: Ta xỏ lần lượt từng tay vào ống tay áo, sau đó dơ áo lên đầu và luồn đầu qua cổ áo, rồi kéo xuống cho phẳng phiu, ngay ngắn.

– Cho 1 trẻ lên mặc áo khoác và nói cách mặc

– Cho cả lớp nhận xét

\* Cô hướng dẫn lại cách mặc áo khoác: Trước tiên lần lượt xỏ từng tay vào sau đó kéo 2 vạt áo để 2 vạt áo bằng nhau, một tay giữ khóa tay kia khéo léo luồn nửa khóa bên kia vào đầu khóa, một tay giữ đầu khóa phía dưới, tay kia từ từ kéo khóa lên.

– Cho 1 trẻ lên mặc quần và nói cách mặc: Cũng như áo, chúng mình cũng phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc: Đầu tiên chúng ta ngồi xuống ghế hoặc xuống dường để giữ thăng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu.

**\* Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện:

– Cô cho cả lớp lên tự chọn quần áo mình thích và tự mặc.

– Cho những trẻ mặc áo chui/áo khoác/quần lần lượt bước ra trước 1 bước

– Cho trẻ nhận xét các bạn mặc áo chui/áo khoác/quần đã mặc đúng hay chưa?

– Cô hỏi: Các con mặc quần áo vào cảm thấy như thế nào? (Cảm thấy ấm)

=> [Giáo dục](http://teachvn.com/category/giao-duc/): Các con ạ! Các con thấy ấm vì quần áo ấm rất dày, khi giặt rất lâu khô. Vì vậy khi mặc quần áo ấm thì nhớ giữ gìn cho quần áo thật sạch sẽ để chúng mình mặc được lâu hơn.

**3.3 Kết thúc :** Nhận xét tuyên dương trẻ

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2022***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

***II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :***

***1/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ chú ý qua sát bầu trời, một số nhu cầu cho sự phát triển của bé

- Hít thở không khí trong lành

- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**2/ Chuẩn bị:**Tranh ảnh về một số nhu cầu cho sự phát triển của bé, một số đồ dùng phục vụ trò chơi,sân chơi an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. Hoạt động có chủ đích:** Quan sát một số nhu cầu cho sự phát triển của bé.

- Qua sát bầu trời, thời tiết, nắng, mưa, gió, mâyvà các hiện tượng của con người.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Cho trẻ kể một số nhu cầu mà trẻ biết

+ Cho trẻ kể về nhu cầu vui chơi của mình?

+ Cô cho trẻ quan sát một số trang về nhu cầu sức khỏe, nhu cầu tình cảm...

+ Hỏi trẻ tại sao phải có những nhu cầu này?

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Bầu trời, có nắng”

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Trời nắng, trời mưa

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh (Trời mưa), mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Khi nào không tìm thấy nơi trú thì phải ra ngoài 1 lần chơi.

**Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh “trời nắng” thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

**+Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ**

Cách chơi: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.  
 Kéo cưa lừa xẻ  
 Ông thợ nào khỏe  
 Về ăn cơm vua  
 Ông thợ nào thua  
 Về bú tí mẹ.  
**c. Chơi tự do:** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**VĂN HỌC : CHUYỆN : GẤU CON BỊ ĐAU RĂNG**

**1/Mục đích yêu cầu :**

**-T**rẻ hiểu nội dung chuyện nắm được diễn biến câu chuyện , cảm nhận sự qúi giá của hàm răng trong bản thân mọi người

- Chú ý nghe cô kể , nhớ lời thoại hành động của nhân vật , trả lời được các câu hỏi của cô

- Giáo dục cháu biết yêu quí hàm răng , giữ gìn tôt đôi hàm răng của mình , bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

**2/ Chuẩn bị :**

***\* Không gian tổ chức :***

-Trong lớp

***\* Đồ dùng*** : Tranh chuyện , minh hoạ

**\* Phương pháp**

**-** Trực quan ,đàm thoại ,kể diển cảm , trò chơi *.*

**3/ Tiến hành hoạt động :**

**3.1. ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ đọc thơ **“** Bé ơi**”**

**3.2. Nội dung:**

**Hoạt động 1 :**

-Cô và trẻtrò chuyện về chủ đề , trẻ kể về các bạn trong lớp của mình

- cho trẻ xem tranh, cô treo tranh cho trẻ quan sát , miêu tả hình ảnh trong tranh

-Cho trẻ chỏi trò chơi truyền tin , nếu không có đôi tai thính thì các con có nghe được cô và các bạn truyền tin cho con không

- Vậy để biết được hàm răng quí như thế nào bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện Gấu con bị đau răng nói về điều gì nhé ?

- Cô kể chuyện diển cảm lần 1.

-Kể lần 2 kết hợp chop trẻ xem tranh minh họa , trích dẫn từng đoạn chuyện , giảng từ khó

- Kể lần 3 và đàm thoại với trẻ theo nội dung câu chuyện

**Hoạt động 2 : Đàm thoại** :

- Cô cùng trẻ đàm thoại theo nội dung câu chuyện

- Câu chuyện cô vừa kể tên là gì ?

- Trong câu chuyện nói về ai ?

- Gấu con không làm gì mà lên dường đi ngủ ?

- Bác sỹ đã nói sao với Gấu con ?

- Gấu con có nghe lời bác sỹ không ?

- và cuối cùng điều gì đã xãy ra sau khi Gấu con đi khám bác sỹ về.

**\* Dạy trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh**

- Cô giáo dục trẻ theo nội dung câu chuyện

- Cô dạy trẻ tập đóng kịch

**Hoạt động 3** : **Trò chơi** : **Cô cho trẻ chơi trò chơi “bé làm họa sỹ** “

cô hướng dẫn cách chơi ,tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ tô màu các nhân vật trong truyện

- Cô gợi ý động viên trẻ thi đua xem nhóm nào làm nhanh , đẹp

**3.3 Kết thúc** : trẻ hát vận động bài “ Trời nắng”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :* (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

- Cô kể lại cho trẻ nghe câu chuyện “ Gấu con bị đau răng” và trò chuyện về nội dung câu chuyện với hình thức thi đua

- Cho trẻ xem tranh gia đình và trò chuyện với trẻ về những búc tranh đó

- Trò chơi vận động: **Kéo co**

**\* Luật chơi:**  
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc  
**\* Cách chơi:**  
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN NHA KHOA**

**TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG**

**ĐỀ TÀI : CHUYỆN NÀNG CÔNG CHÚA BỊ ĐAU RĂNG**

**1/ Mục đích yêu cầu :**

**-** Trẻ biết giữ gìn răng miệng sạch sẽ

**- T**rẻ biết ích lợi của răng giup cho chúng ta có nụ cười xinh , nói rõ ràng

- Răng còn giúp nghìn nát các thức ăn để đầy đủ các chất dinh dưỡng đi nuôi cơ thể

- Giáo dục cháu biết bảo vệ răng thường xuyên giữ gìn về sinh răng miệng phải đánh răng hàng ngày trước lúc đi ngủ , sau khi ngủ dậy , sau khi ăn

**2. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức trong lớp

- Tranh ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện

**\*** Phương pháp : đàm thoại, luyện tập

**3. Tiến trình hoạt động**

**3.1.ổn định tổ chức:** Cô và trẻ vận động theo bài hát “Dậy đi thôi”

**3.2.Nội dung:**

***HOẠT ĐỘNG 1:***Trò chuyện lớp hát bài “ dậy đi thôi “ cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

- Em bé dậy sớm để làm gì ? và làm gì nữa ? vì sao em bé phải đánh răng ?

- Vậy để biết được răng quan trọng như thế nào bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể cho các con nghe câu chuyện Nàng Công Chúa các con hãy lắng nghe xem chuyện gì đã xãy ra với Nàng Công Chúa nhé

***HOẠT ĐỘNG 2***: kể chuyện

- Cô kể diễn cảm lần một, nói tên tác giả.

-Cô giảng nội dung câu chuyện cho trẻ nghe, lồng giáo dục.

-Lúc đầu Công Chúa có hàm răng đẹp do ăn nhiều kẹo ngọt , lười biếng đánh răng nên đã bị sâu ăn

- Bác sỹ khám răng khuyên nên ăn nhiều trái cây tươi , và giữ gìn vệ sinh răng miệng

-Nhớ lời khuyên bác sỹ nên công Chúa đã giữ gìn vệ sinh răng miệngk sạch sẽ từ đó Công chúa lại có hàm răng trắng và đẹp

- Kể lần 2 kết hợp cho cháu xem tranh

\* Giảng giải từ khó, trích dẫn làm rõ ý

***HOẠT ĐỘNG 3*** : Đàm thoại

- Về nội dung câu chuyện

- **\* Trẻ kể chuyện**

- Trẻ lên kể chuyện diễn cảm theo đoạn qua tranh

\* Cô tóm tắt truyện

**\* Giáo dục:** cháu biết giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ để có hàm răng trắng , đẹp

**3.3. Kết thúc:** Trẻ hát bài