**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 26 :Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, đi khuỵu gối |  - Trẻ biết cách tung bóng lên cao và bắt được bóng - Rèn kỹ năng tung bóng ,đi khuỵu gối  | - Hoạt động chungThể dục |
| Chỉ số 49:Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu ; không tự ý uống thuốc khi không được phép của ngườ lớn | Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng . | -Trong sinh hoạt hàng ngày,  |
| **-** Chỉ số 56: Cố gắng hoàn thành công việc được giao |  Khi cô giao cho công việc gì hoặc là đang chơi trò chơi lắp ghép chẳng hạn thì luôn cố gắng hoàn thành | Trong sinh hoạt hằng ngày  |
| Chỉ số 65: Thích chăm sóc con vật, cây cảnh thân thuộc Không ngắt hoa. Bẻ cành | Thích chăm sóc con vật, cây cảnh thân thuộc Không ngắt hoa. Bẻ cành | - MLMN |
| - Chỉ số 70: So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi con vật, cây hoa quả | So sánh được sự giống nhau và khác nhau của các con vật sồgs trong rừng  | Hoạt động chung :KPKH |
| - Chỉ số 89 : Gộp 2 nhóm đối tượng có số lương trong pham vi 5, đếm và nói kết quả. | Biết gộp 2 nhóm lại và đếm ,nhận biết được số 5 | Hoạt động chung :Làm quen với toán  |
| - Chỉ số 91: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự | **-** Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự | * Hoạt động chung

MLMN |
| - Chỉ số 111:Mô tả các hành động của các nhân vật trong truyện ,trong tranh ảnh | -Mô tả các hành động bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện | * Hoạt động chung:
* LQVH
* HĐG
 |
|  - Chỉ số 119:Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) múa | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) múa | HĐC: Gà trống mèo con và cún con HĐG |
| - Chỉ số 123: Làm lõm ,dỗ bẹt,bẻ loe,vuốt nhọn ,uốn cong,đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Trẻ biết sử dụng đất nặn , các kỹ năng nặn để tạo hình ra các con vật sống trong rừng |  Hoạt động chung :Tạo hình HĐG |

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỘNG VẬT SÔNG TRONG RỪNG**

**Thực hiện từ ngày 13/03/ đến ngày 17/03 năm 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ. Trò chuyện sáng.** | - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà- Cho trẻ nghe một số bài hát .bài thơ,câu chuyện của chủ đề trong tuần\* Trao đổi với phụ huynh về phòng chống đuối nước , tăng cường tuyên truyền an toàn giao thông cho trẻ.- Nhắc nhở trẻ không vức rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.- Nhắc trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn, tránh xa nấu ăn đẻ khỏi bỏng.+Lồng ghép nội dung về bảo vệ giá trị đất ngập nước ,quản lý ,phục hồi và sử dụng bền vững các vùng đất ngập nước vào các tiết sinh hoạt ,hoạt động ngoại khoá ,phát động phong trào gắn với chủ đề Ngày đất ngập nước thế giới 2023+Dạy trẻ đọc các bài ca dao ,đồng dao trong các hoạt động nhủ bài Bịt mắt bắt dê,Kéo cưa lừa xẻ ,chim bay cò bay- Cho trẻ quan sát các góc, nghe các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề nhánh- Điểm danh bằng cách gọi tên trẻ.***\* Lồng ghép giới.*** Nhằm xóa bỏ bất bình đẳng giới, định kiến giới, khuôn mẫu giới và các hình thức phân biệt giới trong giáo dục mầm non. (Bạn trai bạn gái cùng tham gia các hoạt động, được đối xử công bằng như nhau, thực hiện trong bất cứ hoạt động nào, lồng ghép trong hoạt động hàng ngày đón, trả trẻ, hoạt động học, chăm sóc nuôi dưỡng, khi trẻ chơi ở các góc, HĐNT, MLMN…)**TCTV cho trẻ đồng bào dân tộc thiểu số như các từ chào cô ,chào ba mẹ** |
| **2. Thể dục sáng.** | \* Khởi động: Tập theo nhạc bài “đố bạn ” - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. **\*** Trọng động: Tập theo nhạc bài “ Chú voi con ở bản đôn” - Động tác tay vai: (4 lần 8 nhịp) + Hai tay giấu sau lưng, đưa ra trước  - Động tác chân: ( 4 lần 8 nhịp). + Hai tay chống hông, ngồi xổm, đứng lên  - Động tác bụng: (4 lần 8 nhịp). + Hai tay đưa lên cao, quay người sang 2 bên - Động tác bật: Bật tại chỗ (4 lần 8 nhịp). **\*** Hồi tĩnh: Cho trẻ tập nhẹ nhàng theo nhạc bài “Đố bạn ” |
| **3.Hoạt động ngoài trời.** |  - Quan sát mô hình động vật sống trong rừngTCVĐ: Thỏ đổi chuồng- TCDG: Gió thổi cây nghiêng | - Quan sát hình ảnh về con voi-TCVĐ: Thỏ đổi chuồng -TCDG: Gió thổi cây nghiêng | - Quan sát mô hình con tê giác-TCVĐ: Chuyền bóng -TCDG: Gió thổi cây nghiêng | Quan sát mô hình con hươu TCVĐ: Chuyền bóng- TCDG: Lộn cầu vồng  | Cho trẻ tham quan ,nhặt lá cây-TCVĐ: Chuyền bóng-TCDG: Lộn cầu vồng |
| **3.Hoạt động chung**  | **Thể dục**Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, đi khuỵu gối | **KPKH:** Tìm hiểu Về một số loại động vật sống trong rừng | **Âm nhạc**Đố bạn **Tạo hình**Nặn một số con vật sông trong rưng(MLMN) | **LQVT** Tạo nhóm có đối tượng 5, nhận biết số 5 | **LQVH** Truyện “ chú dê đen” |
|  | **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| **5. hoạt động góc** | Góc phân vai | Cửa hàng bán mật ong | Yêu cầu: - Trẻ biết tổ chức chơi thành một cửa hàng bán mật ong cho mọi người | Chuẩn bị: Đồ dùng trong cửa hàng , mật ong | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:** Cô cho trẻ chon góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi –cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau **\* Lồng ghép giới:** Cô cho trẻ chọn góc chơi không phân biệt trẻ trai, trẻ gái ở các góc chơi như góc phân vai,góc xây dựng. Các đều được chơi như nhau **\*Tổ chức chơi:** Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi cua mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau **\* Nhận xét:** kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng |
| Góc xây dựng:  | Xây trang trại nuôi ong | - Yêu cầu: Trẻ biết xếp thành trang trại nuôi ong | - Chuẩn bị: Các loại cỏ, gỗ để xếp thùng ong, hoa, cây xanh |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. |
| Góc nghệ thuật | - Múa, hát, vẽ tranh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ điểm, xé và dán hình ảnh về chim và côn trùng. | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ. xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa.** | - Biết rữa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong mon ăn đó - chăm soc scho những trẻ an chậm suy dinh dưỡng - nhắc nhỡ trẻ giờ ăn không nói chuyện không làm rơi vãi cơm ra bàn- cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ **TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ “Các con vật sốn trong rừng”** |
| **7. Hoạt động chiều.** | \* Tăng cường Tiếng việt: trong những tình huống thuận lợi: ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới- Làm quen với hoạt động mới- Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.- Cô hướng dẫn bé tham gia vào các trò chơi, HĐ theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi đóng kịch,…- Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà bé thích… hoặc cho bé chơi với đồ chơi-  Bé nghe kể chuyện hay đọc lại bài thơ, hoặc biểu diễn các bài hát, múa mà bé đã học.- Dạy trẻ các Kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày+ dạy trẻ kỹ năng giao tiếp: “dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với người lớn tuổi và bạn bè” - Hoạt động ngoại khóa : Erôbic &. Tiếng anh  |
| **8. Bình cờ Trả trẻ.** | \*Bình cờ- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần + Đi học không khóc nhè + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ biết chào hỏi lễ phép - cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ - cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô , chào bố mẹ - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (nếu có )Nhác trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ học) |

 **Duyệt của chuyên môn Người lập**

***KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY***

***Thứ 2 ngày 13tháng 3 năm 2023***

**Chủ đề nhánh *:*** ***ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**II.1.Mục đích yêu cầu :**

 - Trẻ nhận biết tên gọi từng con vật ,nhận biết đặc điểm hình dáng cấu tạo , nơi sống và thức ăn của chúng

- Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số vật

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật quý hiếm

**2. Chuẩn bị *:***

***-***  Tranh về các con vật sống trong rừng

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích : Quan sát một số động vật sống trong rừng**

 **-** Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày , Quan sát hình ảnh về các con vật sồng trong rừng.

- Cho trẻ hát “ đố bạn”

- Hỏi trẻ vê tên goi các con vật?

- Đặc điểm nổi bật của các con vật?

- Các con vật hiền hay dữ?

- Cho trẻ quan sát tranh con voi và gợi hỏi trẻ nhận xét tranh .

- Con voi sống ở đâu ? Nó hiền hay dữ ?

- ích lợi của con voi ?

- Con voi đẻ gì?

- Con voi ăn gì?

- Tương tự các bức tranh khác cô cũng gợi hỏi tương tự

- Cho trẻ so sánh con voi và con khỉ nó giống ở điểm gì ? và khác nhau ở điểm gì ?

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ” Động vật sống trong rừng”**

**2. Trò chơi vận động :**Thỏ đổi chuồng.

\* Cách chơi: Cho 1bạn làm thỏ, 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng thỏ ở giữa, hát bài “ Trời nắng trời mua” khi hết bài hát thì thỏ phải chạy về chuồng.

\* Luật chơi: Bạn thỏ nào không chạy kịp về chuồng của mình thì bạn thỏ đó phải nhảy lò cò và làm chuồng cho bạn.

 **3. Trò chơi dân gian:** Gió thổi cây nghiêng

\* Cách chơi : Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.

\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.

**4. Chơi tự do :** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :***

***THỂ DỤC : TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG BẰNG 2 TAY, ĐI KHUỴU GỐI***

**1. Mục đích yêu cầu *:***

**\* Kiến thức *:***

- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để tung và bắt bóng, sau đó đi khuỵu gối và đi lùi 1 cách khéo léo.

**\* Kỹ năng *:***

- Rèn luyện kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ

**\* Giáo dục :**

 **-** Có ý thức kỷ luật tốt trong khi rèn luyện

**2*.* Chuẩn bị :**

**\* Không gian tổ chức:** Ngoài sân trường , bóng.

***\** Đồ dùng phương tiện *:*** sân tập sạch sẽ thoáng mát

***\** Phương pháp :** Thực hành

***3 .*Cách tiến hành**

**3.1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô cho trẻ hát : Chú voi con

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về chủ đề.

- Cho trẻ tranh về các con vật sống trong rừng

**3.2:Nội dung**

**\*Hoạt động 1: . Khởi động :**

 - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân, mũi chân ,chạy chậm , đi bình thường

**\* Hoạt động 2 :Trọng động :**

 \* Bài tập phát triển chung

 - Động tác tay : Đưa 2 tay ra trước lên cao

 - Động tác chân : Đưa từng chân một ra trước lên cao

- Động tác bụng : Đưa hai tay lên cao quay người sang hai bên

- Động tác bật : Bật tại chỗ

 **\*** Vận động cơ bản :

 - Cô làm mẫu : Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ xem . Khi tung và bắt bóng bằng 2 tay, chúng ta phải nhìn thẳng để tung và bắt bóng cho đồng đội chính xác để đồng đội tung bóng lại cho mình. Sau khi tung và bắt bóng xong chúng ta sẽ đi khuỵu gối chúng ta để 2 chân sát nhau và đi sau đó là đi lùi về phía sau.

**\*** Trẻ thực hiện :

- Cô gọi hai trẻ khá lên làm trước

- Sau đó cô gọi 1 lần 2 trẻ thực hiện cho đến hết lớp kết hợp nhận xét tuyên dương kịp thời

- Nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng và đi vào lớp.

**3.3: Kết thúc hoạt động.**

***IV*.*HOẠT ĐỘNG GÓC :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***V.* *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA* :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VI .* *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

**- Ôn bài cũ**: Ôn bài học buổi sáng

**- Làm quen bài mới**: Khám phá về một số loại động vật sống trong rừng

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ “ Chiếc túi kỳ diệu”**

**Chơi trò chơi : Chiếc túi kỳ diệu**

**Cách chơi** :Cô cho cả lớp ngồi hình chữ U giới thiệu luật chơi. Bác gấu đến thăm lớp mình và tặng cho lớp mình một túi quà. Cả lớp hãy đoán xem đó là các thứ quà gì nhé.
Lần 1 : Cô cùng trẻ mở túi quà ra và lần lượt lấy từng loại và cho trẻ phát âm tên các đồ dùng: cốc, chén, ấm đĩa…
Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm và thay đổi hình thức chơi cho phong phú vui vẽ.
Lần 2: Cô cho vào chiếc túi các con vật bằng nhựa tôm, cá, gà, thỏ cô đố trẻ cho tay vào túi không nhìn chỉ sơ đoán xem đó là con gì mới giỏi. Cô giơ tay lên cho cả lớp cùng kiểm tra. Cô hỏi cả lớp “ đây là con gì? Có màu gì?” Trẻ phát âm về tên con vật màu sắc.
Cô tổ chức cho cả lớp chơi lần lượt

- Dạy kỹ năng mới cần thiết hàng ngày cho trẻ

-Chơi tự do….

***VII.* *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VIII*. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY***

***Thứ 3 ngày 14 tháng 3 năm 2023***

***Chủ đề nhánh :******ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết tên gọi từng con vật ,nhận biết đặc điểm hình dáng cấu tạo , nơi sống và thức ăn của chúng

- Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số vật

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật quý hiếm

**II.2. Chuẩn bị *:***

**-** Tranh về các con vật sống trong rừng

**.3.Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích : Quan sát hình về con voi**

Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày.

- Cho trẻ hát bài “ Chú voi con”

- Hỏi trẻ vê tên goi các con vật?

- Đặc điểm nổi bật của các con vật? Quan sat tranh

 \* Cho trẻ quan sát tranh con chim và gợi hỏi trẻ nhận xét tranh .

- Con voi sống ở đâu ? Nó hiền hay dữ ? ích lợi của con voi?

- Con voi thương ăn gì?

\* Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loại đọng vật quý hiếm

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ ”Con voi sống trong rừng”**

**2. Trò chơi vận động :**Thỏ đổi chuồng.

\* Cách chơi: Cho 1bạn làm thỏ, 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng thỏ ở giữa, hát bài “ Trời nắng trời mua” khi hết bài hát thì thỏ phải chạy về chuồng.

\* Luật chơi: Bạn thỏ nào không chạy kịp về chuồng của mình thì bạn thỏ đó phải nhảy lò cò và làm chuồng cho bạn.

 **3. Trò chơi dân gian:** Gió thổi cây nghiêng

\* Cách chơi : Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.

\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.

**4. Chơi tự do :** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :***

***KHÁM PHÁ: TÌM HIỂU VỀ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

1. **Mục đích yêu cầu *:***

**Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khỉ…về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.

- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.

- Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.

**Kĩ năng:**

- Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi.

- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).

 **Giáo dục:**

- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.

- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

**2. Chuẩn bị *:***

***\**Không gian tổ chức *:*** Trong lớp học

***\** Đồ dùng phương tiện*:*** Tranh về các con vật sống trong rừng

***\** Phương pháp*:*** Quan sát và đàm thoại

 **3.Cách tiến hành *:***

***1. Ổn định gây hứng thú***

\* Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: **Làm quen với một số con vật sống trong rừng.**

**+  Quan sát con khỉ:**

-  Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”

(Con khỉ)

+ Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

- Con khỉ có những bộ phận gì?

- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…)

- Khỉ thích sống ở đâu?

- Khỉ di chuyển bằng cách nào?

- Khỉ thích ăn gì ? (Khỉ thích ăn các loại quả.

- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

**+  Quan sátCon voi:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong?”
                                                                                                 Là con gì?”

- Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện:

+ Voi có những bộ phận nào? *(Đầu, mình, chân, đuôi,)*

+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? *(mắt, tai, vòi, miệng, ngà)*

+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)

+ Voi có mấy chân? *(4 chân)*

+ Da voi màu gì? *(Màu xám)*

+ Con voi ăn gì? (*hoa quả, cành cây nhỏ, mía*),

+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? *(Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hoá và còn giúp con người làm rất nhiều việc. Chở khách thăm quan, kéo gỗ, biểu diễn xiếc)*

- Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài.Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng voi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? *(Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác…)*

- Cho cả lớp đọc thơ “Con voi”.

+ **Quan sát con báo:**

- Cô trẻ quan sát con báo và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con báo có những bộ phận gì? *(Đầu, mình, chân, đuôi)*

+ Lông báo như thế nào*? (Lông màu cam, có đốm đen)*

+ Con báo có mấy chân? *(4 chân)*

+ Con báo ăn gì? *(ăn thịt, ăn các con vật nhỏ)*

+ Con báo còn biết trèo cây nên nó có thể bắt mồi ở trên cao.

+ Báo là động vật hiền lành hay hung dữ?

- Cô khái quát lại: Báo là động vật hung dữ, ăn thịt các con vật khác. Báo có 4 chân, lông của báo có đốm, báo leo trèo rất giỏi. Báo đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

**+  Quan sát con hổ:**

- Cô đọc câu đố:

“Lông vằn, lông vện, mắt xanh

Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi

Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi!

Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng

Là con gì?

(Con hổ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông hổ có màu gì? *(Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen…)*

+ Hổ có mấy chân? *(4 chân)*

+ Con hổ kêu như thế nào? *(Gừ...ừ)*

+ Con hổ ăn gì? *(ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)*

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.

Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? *(Hổ, linh cẩu, chó sói…)*

**\*So sánh**

- So sánh con con khỉ và con hổ

**Giống  nhau:***Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.*

**Khác nhau**: + Hình dáng: *to lớn/nhỏ nhắn; màu lông*

                  + Thức ăn: *Ăn thịt/Ăn hoa quả*

                  + Khả năng vận động: *Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo*

**\*Mở rộng – Giáo dục**

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: *Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú…*

- Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm để trang trí, voi , hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí…

 Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta Không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn

- Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú

**TCTV: Cho trẻ đọc cụm từ “ Con khi, con voi , con báo , con hổ”**

**\*  Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập*“Xếp bàn ăn cho các con vật”***

- Giới thiệu trò chơi

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.

- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành

+ ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn.

***\* Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”***

- Giới thiệu trò chơi “*Săp đến tết rồi, các con vật tổ chức bữa tiệc để chúc mừng, nhờ các bạn chọn những thức ăn yêu thích cho các con vật trong bữa tiệc*”

- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi:  Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 bạn, bật qua vòng  để đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật. Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).

- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.

**\*  Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

***IV*.*HOẠT ĐỘNG GÓC :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***V.* *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA* :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VI .* *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

 - Vệ sinh cá nhân.

Tổ chức cho trẻ ăn xế

 + Mơr rộng them một số động vật sống trong rừng hình thức luyện tập, trò chơi.

- Làm quen bài mới: Đố bạn

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ “ Chi Chi chành chành”**

-Cho trẻ chơi trò chơi : “Chi chi chành chành”

Yêu cầu :

- Cũng cố vốn từ của trẻ

- Rèn luyện trí nhớ khả năng nhanh nhẹn của trẻ

Chuẩn bị

- Một số hình ảnh,bài thơ,câu đố

Cách tiến hành

- Cho trẻ ngồi thành vòng trò,chia từng nhóm chơi,cho trẻ đọc,

- Tổ chức cho cả lớp cung chơi

- Cho trẻ 3-4 lần chơi

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Kết thúc cho trẻ hát bài cá vàng bơi

Ôn cho trẻ kỹ năng: Rửa tay theo 6 bước

***VII.* *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VIII*. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY***

***Thứ 4 ngày 15 tháng 3 năm 2023***

***Chủ đề nhánh : ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**II.1.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết tên gọi từng con vật ,nhận biết đặc điểm hình dáng cấu tạo , nơi sống và thức ăn của chúng

- Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số vật

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật quý hiếm

**2. Chuẩn bị *:***

***-*** Tranh về các con vật sống trong rừng

**3. Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích :**

 **-** Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày , **Quan sát tranh ảnh về con tê giác**

- Cho trẻ hát “ đố bạn”

- Hỏi trẻ vê tên goi các con vật?

- Đặc điểm nổi bật của các con vật?

- Các con vật hiền hay dữ?

- Cho trẻ quan sát tranh tê giác và gợi hỏi trẻ nhận xét tranh .

- Con voi sống ở đâu ? Nó hiền hay dữ ?

- ích lợi của con voi ?

- Con tê giác đẻ gì?

- Con tê giác ăn gì ?

Cô giáo duc trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loại động vật quý hiếm

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ ” Con tê giác quý hiếm”**

**2. Trò chơi vận động : Chuyền bóng**

 **Luật chơi:**

* Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

 **Cách chơi:**

* Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)
* Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.Nhóm nào xong trước là thắng cuộc

 **3. Trò chơi dân gian:** Gió thổi cây nghiêng

\* Cách chơi : Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.

\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.

**4. Chơi tự do :** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG : HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH:***

***NẶN CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

 **1.** **Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức *:***

- Trẻ biết nặn được một số con vật sống trong rừng

***\** Kỹ năng :**

- Rèn luyện kĩ năng đã học để nặn được một số con vật sống trong rừng

***\** Giáo dục *:***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

 - Biết hoàn thành sản phẩm và biết tự hòa sản phẩm mình tạo ra.

**2. Chuẩn bi:**  - Không gian tổ chức: Trong lớp ..

 - Đồ dùng: Mẫu vẽ, bút, màu tô

 - Phương pháp: Thực hành.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**:

**3.1: Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài : Chú voi con

- Cô gợi hỏi trẻ về một số con vật sống trong rừng mà trẻ biết

**3.2 : Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 :** Quan sát tranh

\* Cô đưa mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát và nhận xét mẫu của cô.

- Mẫu nặn của cô là con gì?

- Khi nặn con voi chúng ta cần dùng các kĩ năng nặn gì?

- Cô hỏi trẻ về các cách nặn để tạo thành con voi.

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn con hưu.

\* Ngoài mẫu nặn của cô ra thì các con muốn nặn con vật nòa sống trong rừng nữa.

- Cô cho trẻ nói lên y tưởng của mình và dùng các kĩ năng gì để nặn.

- Cho trẻ vận động tay chân và về chỗ của mình.

**\* Hoạt động 2 :** Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện : Khi trẻ nặn cô quan sát gợi ý thêm cho những trẻ nặn còn yếu.

**-** Cô mở băng nhạc cho trẻ nghe khi nặn.

- Động viên trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra.

**\* Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhận xét sản phẩm của bạn .

- Cô nhận xét chung.

\*Chơi trò chơi vận động : Bỏ giẻ

- Cách chơi: Cho 1bạn bịt mắt đi bỏ giẻ, các bạn trong lớp ngồi thành vòng tròn đọc thơ, khi hết câu thơ thì giẻ bỏ trúng bạn nào thì bạn đó lên bỏ giẻ.

- Luật chơi: Nếu bỏ giẻ không trúng bạn nào thì bạn đó tiếp tục bỏ giẻ.

 - Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

***ÂM NHẠC : ĐỐ BẠN(MLMN)***

**1.** **Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**

-Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả .

- Trẻ nhận biết được một số tiếng kêu của động vật sống trong rừng .

 **Kỹ năng.**

 - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động nhịp nhàng.

 - Phát triển tố chất âm nhạc

- Rèn luyện tính tự tin , tự nhiên khi biểu diễn .

**Giáo dục**

- Hứng thú nghe cô hát, tích cực hưởng ứng theo cô và có thể hát và vận động theo cô.

- Trẻ biết động vật sống trong rừng là động vật quý hiếm cần bảo vệ .

 - Biết không được chặt phá rừng, không săn bắt thú rừng trái phép .

**2.Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức: Trong lớp ..

- Đồ dùng: - Giáo án

- Xắc xô cho trẻ

- Nhạc bài hát “Đố bạn”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Mũ các con vật

- Bàn ghế xếp hình chữ U

 - Phương pháp: Thực hành.

***3.Tiến trình tổ chức hoạt động:***

**Hoạt động : Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Đồ - Rê- Mí

Đến với chương trình ngày hôm nay, Cô xin trân trọng giới thiệu:

+ Cô Thanh Mai là người dẫn chương trình và một thành phần không thể thiếu đó là 2 đội cùng chơi của lớp 4 tuổi B3:

Đội thứ nhất : Voi con

Đội thứ 2: Gấu đen

Đề nghị các con nhiệt liệt chào mừng!

- Chương trình của chúng ta sẽ trải qua 4 phần thi vô cùng hấp dẫn:

Phần thi thứ 1: Bé cùng khám phá

Phần thi thứ 2: Bé cùng trổ tài

Phần thi thứ 3: Thưởng thức âm nhạc

Phần thi thứ 4: Trò chơi âm nhạc

Các con đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa nào?

Sau đây chương trình xin phép được bắt đầu .

**TCTV: Cho trẻ đọc cụm từ “ Múa bài đố bạn”**

**\* Phần thi thứ 1: Bé cùng khám phá.**

 Đến với chương trình Đồ Rê Mí ngày hôm nay còn có rất nhiều vị khách đặc biệt nữa đấy ,chúng ta cùng hướng mắt lên màn hình để khám phá cùng cô nào !

(Cô cho trẻ xem video về động vật : Con hổ,con sóc,con voi,con gấu....)

- Chúng mình vừa được quan sát những con vật gì ?

Hình ảnh nói lên điều gì ?

Ngoài những con vật đó ra thì chúng mình còn biết những con vật nào nữa?

= > Giáo dục

  Các con ạ ! Ngoài động vật sống trong rừng còn có động vật sống dưới nước ,động vật sống trong gia đình Chúng mình phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật, không được chặt phá rừng,săn bắt bắt thú rừng . Và phải biết tránh xa những loài động vật có thể gây nguy hiểm các con đã nhớ chưa nào !

Và hôm nay cô cũng có một bài hát xuất hiện rất nhiều con vật đấy.Vậy chúng mình có muốn biết những con vật đó không nào? Để biết được những con vật này như thế nào .Xin mời các con vào phần thứ 2 của chương trình mang tên “Bé cùng trổ tài”

**\* Phần thi thứ 2: Bé cùng trổ tài**:

Sau đây cô xin dành tặng đến chương trình bài hát “Đố bạn” của tác giả Hồng Ngọc. Xin mời các con cùng thưởng thức.

\* Cô hát lần 1 : Kết hợp nhạc điệu .

   + Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát cô vừa hát có tên là gì? Do ai sáng tác ?

\*  Cô hát lần 2 kết hợp vận động .

 À đây là một bài hát rất hay viết về các loài động vật sống trong rừng .Để bài hát được sinh động và hấp dẫn thì các con còn có cách gì để thể hiện bài hát nào ?

 Ngoài múa và vỗ tay hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình một cách vận động khác . Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô hướng dẫn nhé !

 + “Trèo cây nhanh thoăn thoắt đố bạn biết con gì ?” hai tay chúng mình đưa ra phía trước làm động tác trèo cây kết hợp dậm chân.

 + “Đầu đội 2 cái ná đó là chú hươu sao” 2 tay chúng mình đưa lên đầu nghiêng người sang 2 bên kết hợp nhún chân.

 + “2 tai to phành phạch đó là chú voi to” 2 tay đưa lên tai vẫy kết hợp nhún chân.

 + “Trông xem kìa trông xem kìa ai đi như thế kia! Tay trái chúng mình chống hông tay phải đưa lên phía trước chỉ ngón trỏ và lắc theo nhịp bài hát,làm ngược lại với câu thứ 2.

 + “ Phục phịch phục phịch đó là bác gấu đen” hơi cúi người chân đứng rộng bằng vai nghiêng người sang 2 bên .Đến câu đó là bác gấu đen thì 2 tay dang ngang và hơi nghiêng đầu.

 - Cô đã thực hiện xong rồi chúng mình đã quan sát kĩ chưa nào?

\* Trẻ cùng cô vận động

 - Bây giờ cả lớp hãy hát và vận động theo cô nào (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khen trẻ )

 + Cô mời từng đội

 + Cô mời nhóm bạn trai lên vận động bài hát

 + Cô mời nhóm bạn gái lên vận động bài hát

 + Cô mời cá nhân trẻ lên vận động bài hát

Vừa rồi cả 2 đội đều đã thể hiện rất xuất sắc phần thi của mình.Bây giờ xin mời các con đền với phần thi thứ 3 mang tên “Thưởng thức âm nhạc”

**\* Phần 3: Thưởng thức âm nhạc**

**Nghe hát “Chú voi con ở bản đôn” của Phạm Tuyên**

Xin mời các bé đến với phần thi thưởng thức âm nhạc.

Cô thấy cả 2 đội chơi ngày hôm nay đều rất giỏi, thể hiện tài năng cũng rất tốt chương trình sẽ tặng cho cả 2 đội 1 bài hát về một con vật vô cùng đáng yêu đó là bài “Chú voi con ở bản đôn” của tác giả Phạm Tuyên. Mời các con cùng thưởng thức.

- Cô hát lần 1: Cô hát và biểu diễn theo nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Hát  lần 2  hát cùng trẻ ( Giảng giải nội dung bài hát)

Bài hát kể về chú voi con ham ăn và ham chơi nhưng vô cùng đáng yêu ở bản đôn. Khi voi lớn lên sẽ giúp cho con người lấy sức kéo,chuyên chở hàng hóa và voi cũng trở thành một người bạn ,một thành viên trong mỗi gia đình đấy các con ạ!

**\* Phần 4: Trò chơi âm nhạc**

Hôm nay các đội đều rất tài năng . Vì vậy chương trình đã thưởng cho chúng mình một trò chơi.Đây cũng chính là phần cuối cùng của chương trình mang tên “Ai nhanh nhất”

Luật chơi  như sau :

 Cô có 5 cái vòng ,chúng mình vừa đi xung quanh vòng vừa vỗ tay và hát bài mà mình thích. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” chúng mình phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn thì sẽ là người chiến thắng. Nếu ai không tìm thấy nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lượt giảm dần số lượng vòng.

- Khen trẻ

***IV*.*HOẠT ĐỘNG GÓC :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***V.* *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA* :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VI .* *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

Nhắc nhở trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

Cột chải tóc gọn gàng

Tổ chức cho trẻ ăn xế

Tổ chức hát bài “Đố bạn” Theo hình thức thi đua

**Làm quen bài mới:** Tạo nhóm có đối tượng 5, nhận biết số 5

**TCTV: Cho trẻ đọc cụm từ “ Ai nhanh hơn”**

 \*Chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho 3 đội ngồi vồng tròn cầm trên tay các con vật sống trong rừng khi cô nói đặc điểm, tên gọi, hình dáng của con vật thì các bạn trong đội thảo luận, khi cô lắc xắc xô thì các đội phải đưa tranh của mình lên.

- Luật chơi : Khi có hiệu lệnh dừng cuộc chơi thì cô kiểm tra lại kết quả của các đội, đôi nào làm đúng theo yêu cầu sẽ nhận được 1 bông hoa.

***VII.* *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VIII*. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY***

***Thứ 5 ngày 16 tháng 3 năm 2023***

**Chủ đề nhánh *:******ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

Trẻ biết tên gọi đặc điểm , thức ăn của các con vật sống trong rừng, biết tránh xa con vật hung dữ.

**Mục đích yêu cầu *:***

 - Trẻ nhận biết tên gọi từng con vật ,nhận biết đặc điểm hình dáng cấu tạo , nơi sống và thức ăn của chúng

- Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số vật

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật quý hiếm

**2. Chuẩn bị *:***

***-*** Tranh về các con vật sống trong rừng

**3. Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích :**

 **-** Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày , **Quan sát một số hình anh về con hưu**

- Các con nhìn xem trên sân có con gì?

- Con có nhận xét gì về con hươu

- Con hươu có mấy chân?

- Con hươu sống ở đâu?

- Con hươu là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cách sống của con hươu như thế nào?

- Thức ăn của con hươu là gì?

- Con hươu là con vật quý hiếm vì vậy chúng ta phải làm gì?

- Cô gọi hỏi trẻ trả lời cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ và tóm tắt các ý trẻ trả lời.

\* Giáo dục:Trẻ  biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ “ Con hưu sống trong rừng”**

**2. Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “Kéo co”

- Cô con mình cùng chơi trò chơi này nhé.

- Cô hỏi lại trẻ luật chơi - cách chơi.

- Cô nhắc lại luật chơi - cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -  4 lần.

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

\* Củng cố: Hỏi lại tên trò chơi..

 **3. Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng

\* Cách chơi : Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.

\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.

 **4. Chơi tự do :** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị.

- Chơi tự do **:** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị

 ***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:***

**LÀM QUEN VỚI TOÁN : TẠO NHÓM CÓ SỐ LƯỢNG 5,NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 5**

**1. Mục đích yêu cầu :**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tạo đối tượng có số lượng  5, nhận biết được chữ số 5.

- Trẻ kể tên được một số con vật và ích lợi của chúng đối với đời sống con người.

\* Kỹ năng:

 - Rèn kỹ năng đếm đến 5, kỹ năng so sánh và kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

- Phát triển ngôn ngữ  toán học thông qua hoạt động (bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)

- Cung cấp ngôn ngữ toán học cho trẻ.

- Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ.

- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn và tính tổ chức khi chơi trò chơi

\* Giáo dục:

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động tập thể, nhóm, cá nhân

**2. Chuẩn bị :**

**\* Không gian tổ chức :** Trong lớp học

**\* Đồ dùng phương tiện**  Số cho cô và trẻ, con vật.

**\* Phương pháp :** Luyện tập

**3. Cách tiến hành :**

**\* Hoạt động 1 : Trò chuyện gây hứng thú**

- Meo meo meo. Cô mèo xin chào tất cả các con

- Các con có biết họ hàng nhà mèo chúng ta sống ở đâu không? Chúng mình là con vật giúp ích rất nhiều cho con người đấy.

+ Nhiệm vụ của chúng ta là làm gì?

+ Chúng mình cùng làm những chú mèo bắt chuột nào.

Các con ơi cô mèo hôm nay rất là vui vì hôm nay là sinh nhật của cô đấy. Anh mời tất cả các bạn đến dự tiệc sinh nhật nhé.

- Hát “Chú mèo con”

**\* Hoạt động 2 : Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Cho trẻ đi thăm mô hình nhà mèo.

+ Ai tặng quà cho cô đây?

- Đây là cái gì ? (bờm)

+ Có mấy cái bờm?(2 cái bờm). Chúng mình cùng đếm nào.

+ Tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

+ Cùng đếm xem có mấy chiếc vòng? (3 chiếc)

+ Tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

- Đố các con biết hôm nay là sinh nhật lần thứ mấy của anh không?

+ Bánh sinh nhật có mấy cây nến ? (4 cây)

+ Đếm xem có bao nhiêu hộp quà?

+ Tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

+ Anh mới nhận được 1 hộp quà nữa. Các em hãy cùng kiểm tra xem có tất cả bao nhiêu hộp quà?

- Chúng mình cùng chúc mừng sinh nhật anh mèo

- Trẻ hát “Chúc mừng sinh nhật” lấy rổ về chỗ ngồi.

**TCTV : Cho trẻ đọc cụm từ “ Nhận biết số 5”**

**\* Hoạt động 3: Tạo nhóm có số lượng 5 , nhận biết số 5.**

- Các em cùng lấy rổ ra để chuẩn bị bữa tiệc nào?

- Mời các chú mèo ra dự tiệc thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.

- Món ăn ưa thích của mèo là gì?

- Lấy 4 chú cá để tặng cho các chú mèo ( Cô yêu cầu xếp tương ứng 1-1 từ trái qua phải dưới mỗi chú mèo là 1 con cá)

- Cho trẻ đếm số cá.

- Có nhận xét gì về số mèo và số cá?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?

- Muốn số cá nhiều bằng số mèo phải làm thế nào?

- Tặng cho chú mèo còn lại 1 con cá

+ Có mấy chú cá?

+ 4 chú cá thêm một chú cá nữa là mấy?

+ 4 thêm 1 là mấy?

- Đếm số mèo

+ Có tất cả mấy chú mèo

+ Số mèo và số cá như thế nào?

+ Tương ứng với thẻ số mấy?

- Để biểu thị nhóm có 5 chú mèo và 5 chú cá đặt thẻ số mấy?

- Cho trẻ đặt thẻ số 5.

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc

+ Cô giới thiệu số 5 (số 5 gồm có 1 nét ngàng, 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong ở phía bên dưới nét sổ thẳng

- Cho trẻ cất cá - đếm.

- Các chú mèo đã dự tiệc song rồi mời các chú mèo cùng đi chơi.

+ Trẻ cất mèo - đếm.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập**

\*Trò chơi 1 : Tạo nhóm

- Cách chơi: Các em mèo vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì chạy nhanh về nhóm theo yêu cầu của cô.Bạn nào chậm chân sẽ phải nhảy lò cò.

\*Trò chơi 2: Dán đủ số lượng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ là dán đủ số lượng các con vật tương ứng với chữ số cô đã dán sẵn.

- Cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ

- Hát vận động “Chú mèo con”

**IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**V/ VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Cho trẻ vệ sinh cá nhân

Kê bàn cho trẻ ăn xế

Trẻ thực hiện hoạt động Tạo nhóm có số lượng 5 , nhận biết số 5 theo hình thức thi đua

**Làm quen bài mới :**Truyện chú dê đen

**TCTV: Cho trẻ đọc cụm từ “ Cách chăm sóc động vật ”**

– Biết so sánh, phân biệt qua tiếng kêu, thức ăn, vận động, sinh sản, môi trường sống…
– Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật quý hiếm, biết ích lợi và tác hại của chúng. trẻ có ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường ao, hồ biển đảo, không săn bắt thú bừa băi như : voi, khỉ, hổ.., không làm ô nhiễm nguồn nước. Phải biết chăm sóc và bảo vệ động vật quư hiếm và không phá rừng.
– Trẻ biết động vật nuôi có nhiều lợi ích cho xã hội cũng như đời sống của mọi người

\*Trò chơi: Thỏ đổi chuồng

- Cách chơi: Cho 1bạn làm thỏ, 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng thỏ ở giữa, hát bài “ Trời nắng trời mua” khi hết bài hát thì thỏ phải chạy về chuồng.

- Luật chơi: Bạn thỏ nào không chạy kịp về chuồng của mình thì bạn thỏ đó phải nhảy lò cò và làm chuồng cho bạn.

**VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ***KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY***

***Thứ 6 ngày 17 tháng 3 năm 2023***

**Chủ đề nhánh :*****ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG***

 ***I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết nhặt lá cây rụng trên sân.

-Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

- Được chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

**2.Chuẩn bị.**

- Quang cảnh sân trường cho trẻ nhặt lá cây.

- Không gian để trẻ chơi trò chơi.

- Đồ chơi ngoài trời.

**3.Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích : Quan sát thời tiết ,nhắt lá cây trong sân trường**

**Nhặt lá cây.**

- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật đẹp, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã  nhớ chưa ?

- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát: đoàn tàu nhỏ xíu

- Con thấy sân trường  có gì đây nhỉ?

- Lá cây có màu gì? ?

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhặt những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé

- Cô cho trẻ nhặt lá để vào rổ

- Cô cho trẻ xếp hình từ lá

- Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

- Vậy để sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác vào đâu?

**TCTV: Cho trẻ đọc cụm từ “ Lá cây bàng”**

**2. Trò chơi vận động :** Chuyền bóng

\* Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh của cô thì bạn cầm bóng chuyền bóng cho bạn sao cho không để bóng rơi xuống đất.

\* Luật chơi: Nếu đội nào để bóng rơi xuống đất thì đội đó sẽ thua cuộc.

 **3. Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng

\* Cách chơi : Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.

\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.

 **4. Chơi tự do :** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị.

- Chơi tự do **:** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị

***III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :***

 ***LÀM QUEN VĂN HỌC : CHUYỆN “ CHÚ DÊ ĐÊN”***

 ***1*. Mục đích yêu cầu :**

 **\* Kiến thức :**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện , biết được tính cách của từng nhân vật , hung dữ hiền lành dũng cảm

 **\* Kỹ năng :**

- Rèn luyện cho trẻ kĩ năng kể chuyện diễn

**\* Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ phải biết cam đảm và biết giúp đỡ mọi người.

**2. Chuẩn bị :**

 **\* Không gian tổ chức :** Trong lớp học

 **\* Đồ dùng phương tiện :** Tranh minh họa theo câu chuyện

 **\* Phương pháp :** Dùng lời

**3. Cách tiến hành**

**3.1: Ổn định tổ chức.**

Cho trẻ hát bài : Ta đi vào rừng xanh

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số con vật sống trong rừng mà trẻ biết .

**TCTV: Cho trẻ đọc cụm từ “ Chú dê đen”**

**3.2: Nội dung**

**\* Hoạt động 1 :**

- Cô giới thiệu câu chuyện : Chú dê đen

- Cô kể lần 1diễn cảm

- Cô kể lần 2 theo tranh minh họa và giải thích từ khó làm rõ ý

- Cô trẻ hát bài : Đố bạn

**\* Hoạt động 2 :** Đàm thoại

- Câu chuyện này tên gì ?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Dê nào bị chó sói ăn thịt ?

- Dê đen là con vật như thế nào ?

- Con vật nào hung ác ?

**\*** Cô giáo dục cho trẻ qua nội dung câu chuyện

**\* Hoạt động 3 :**

- Gọi trẻ lên tập kể lại chuyện theo tranh.

- Trẻ gắn tranh theo câu chuyện.

**\* Hoạt động 4 :**

- Cho trẻ chơi trò chơi đóng kịch.

- Cho trẻ chơi trò chơi tô màu tranh

**\* 3.3: Kết thúc hoạt động :**

- Cho trẻ hát bài : Đố bạn

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***V.* *VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA* :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VI .* *HOẠT ĐỘNG CHIỀU* :**

 - Trẻ nghe kể chuyện “ Chú dê đen”

Làm quen bài mới : Chim – con côn trùng

\*Chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho 3 đội ngồi vồng tròn cầm trên tay các con vật sống trong rừng khi cô nói đặc điểm, tên gọi, hình dáng của con vật thì các bạn trong đội thảo luận, khi cô lắc xắc xô thì các đội phải đưa tranh của mình lên.

- Luật chơi : Khi có hiệu lệnh dừng cuộc chơi thì cô kiểm tra lại kết quả của các đội, đôi nào làm đúng theo yêu cầu sẽ nhận được 1 bông hoa.

***VII.* *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :*** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

***VIII*. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….