|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ**TRƯỜNG MN HOA HỒNG**Số: 01 /KH-MNHH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Buôn Hồ, ngày 20 tháng 3 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Hội thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”**

**Cấp trường, năm học 2022-2023**

Thực hiện Công văn số 228/PGDĐT-GDMN, ngày 03/10/2022 của phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 11/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 17/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức Hội thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” cấp Thị xã, năm học 2022-2023;

Trường MN Hoa Hồng ban hành Kế hoạch tổ chức Hội thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” cấp trường năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức và năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và tổ chức các hoạt động tạo môi trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp.

Tạo môi trường giáo dục an toàn (cả về vật chất lẫn tinh thần), bình đẳng, tạo hứng thú cho trẻ khi đến trường. Trẻ được hoạt động trong môi trường trường học an toàn, thân thiện, phát huy được năng lực cá nhân khi tham ra vào các hoạt động giáo dục, hoạt động vui chơi, hoạt động trải nghiệm tại trường.

Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” cho trẻ trong nhà trường.

**2. Yêu cầu**

Hội thi đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có ý nghĩa giáo dục. Khuyến khích các giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện trong và ngoài lớp học tiết kiệm, hiệu quả; tránh hình thức, không gây áp lực giáo viên mầm non.

- Tập trung các nguồn lực để giải quyết dứt điểm một số tồn tại về cơ sở vật chất trường học cụ thể là sửa chữa cơ sở vật chất và những điều kiện về thiết bị phục vụ việc chăm sóc giáo dục, tạo mọi điều kiện cho tất cả trẻ đến trường an toàn, thân thiện và “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của trẻ trong các hoạt động giáo dục của nhà trường với thái độ tự giác, chủ động và sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên trong việc tham gia các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh.

- Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia tích cực và có hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường trong việc xây dựng cơ sở vật chất và môi trường sư phạm, cảnh quan trường, lớp học.

**II. NỘI DUNG, CÁCH THỨC ĐÁNH GIÁ**

**1. Nội dung**

Thiết kế, xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện trong và ngoài lớp học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong trường.

Thực hành việc khai thác, sử dụng có hiệu quả môi trường xanh - an toàn - thân thiện đã thiết kế, xây dựng trong việc tổ chức thực hiện Chương trình GDMN.

* 1. **. Lớp học xanh**

Lớp có góc thiên nhiên, hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp với tổng thể kiến trúc của Lớp.

Trồng cây cảnh, hoa trong các chậu, các lẵng được đặt, treo tại những vị trí thích hợp ngoài, khuôn viên, trên hành lang, trong phòng (tránh trường hợp mượn trang trí để chấm điểm).

Lớp cần thiết kế bố trí khuôn viên để xây dựng góc thiên nhiên một cách khoa học hợp lý, phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động góc và ngoài trời.

Khuyến khích trẻ có thể hoạt động theo nhiều cách khác nhau; tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức, nhằm hình thành ở trẻ các thói quen tốt trong sinh hoạt, bảo vệ sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

Xử lý rác thải: Thùng rác có nắp đậy, đặt tại vị trí phù hợp đảm bảo mỹ quan. Cống rãnh phải có tấm đậy an toàn, không có hố nước đọng gây ô nhiễm và muỗi sinh sản, thường xuyên có biện pháp chống mùi hôi.

Đảm bảo vệ sinh môi trường: Nhà vệ sinh phải thoáng mát, đủ ánh sáng; không có mùi hôi. Có ký hiệu nhà vệ sinh cho nam và nữ. Nơi trẻ hoạt động vệ sinh phải sạch sẽ, thoáng và không bị trơn trợt. Nơi để trẻ rửa tay phải có hình ảnh minh họa 6 bước rửa tay cơ bản.

Lớp học, đồ dùng đồ chơi được vệ sinh sạch sẽ thường xuyên.

* 1. **. Lớp học An toàn**

Bảo đảm các điều kiện tổ chức bữa ăn cho trẻ tại CS GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, cân đối và hợp lý về dinh dưỡng, thân thiện, phù hợp với cá nhân trẻ.

Môi trường vật chất trong lớp, ngoài lớp giảm thiểu tối đa các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn, gây thương tích đối với trẻ em, đáp ứng nhu cầu, hứng thú trong các hoạt động chơi, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân của trẻ; tạo điều kiện cho tất cả các trẻ có thể chơi mà học, học bằng chơi, phù hợp với điều kiện thực tế.

Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện tượng hư hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu sẵn có tại địa phương.

Tạo những điều kiện, cơ hội, tận dụng hoàn cảnh, tình huống thực tế cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá trong môi trường an toàn.

Xây dựng kế hoạch giáo dục lồng ghép phòng, chống tai nạn thương tích vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Thể hiện tính tích hợp toàn diện, coi trọng việc hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực, kĩ năng sống cho trẻ; tạo sự gắn kết các nội dung nuôi dưỡng CS&GD, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ.

Kế hoạch đảm bảo khoa học, thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; kế hoạch được điều chỉnh dựa trên kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ.

Thể hiện các mục tiêu cụ thể, phản ánh được kết quả mong đợi, đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn, thời điểm phù hợp và theo Chương trình GDMN.

Giáo viên tham gia tập huấn đầy đủ những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ. Môi trường xung quanh trường an toàn và có hiệu quả.

Lớp có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định. Trong năm không có trẻ bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra.

**1.3 Lớp học Thân thiện**

Các khu vực trong lớp được quy hoạch theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú; các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng sự vật, đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm.

Tạo môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa trong mô hình kiến trúc tổng thể và đảm bảo tính thẩm mỹ.

Sắp xếp lại hệ thống bảng biểu, tranh ảnh, áp phích tuyên truyền đảm bảo tính thẩm mỹ và giáo dục, phù hợp với tâm lý của trẻ và thường xuyên được bảo vệ, tu bổ.

Sưu tầm, lựa chọn, sáng tác và sử dụng các bài hát dân ca, các trò chơi dân gian vào các hoạt động giáo dục trẻ.

Đảm bảo phòng học, phòng chức năng, hành lang, tường rào… được trang trí bằng các hình ảnh, sản phẩm có tính giáo dục.

Thực hiện tốt quy định về trang phục của giáo viên và trẻ: sạch sẽ, gọn gàng, mô phạm, phù hợp với điều kiện của nhà trường và kinh tế, xã hội của địa phương. Thực hiện nghiêm túc quy chế ứng xử, nếp sống văn hóa trong nhà trường; đảm bảo trường học thực sự là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện và phát triển nhân cách cho trẻ.

Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

Không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

Đảm bảo gần gũi, thân thiện, an toàn về mặt thể chất và tinh thần đối với trẻ; trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh.

**2. Cách thức đánh giá -khen thưởng**

a. Nhà trường căn cứ nội dung hướng dẫn thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” trong cơ sở GDMN tại Phụ lục 1 ban hành kèm theo Công văn số 343/PGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 02/1/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 Bộ phận chuyên môn đã xây dựng bảng điểm đánh giá có *(Phụ lục kèm theo)*

\* Đánh giá kết quả thi: Tổng điểm tối đa là 100 điểm.

 Cách xếp giải như sau :

* Xuất sắc : từ 90 điểm trở lên, tiêu chuẩn Lớp an toàn phải đạt 30 điểm trở lên;
* Tốt : từ 80 điểm đến dưới 90 điểm;
* Khá từ 70 điểm đến dưới 80 điểm.
* Trung bình: từ 60 đến dưới 70 điểm
* Không đạt: dưới 60 điểm

*b. Khen thưởng:*

Ban Tổ chức căn cứ vào kết quả đánh giá tính từ cao xuống thấp để xếp giải và trao thưởng cho các đơn vị tham gia dự thi.

Dự kiến: Giải Nhất : 01 giải , số tiền thưởng 200.000

Giải Nhì : 02 giải , số tiền thưởng 180.000

Giải Ba : 03 giải, số tiền thưởng 150.000

Giải Khuyến khích: 4 giải, số tiền thưởng 100.000

**III. HÌNH THỨC, THỜI GIAN TỔ CHỨC**

1. **Thời gian tổ chức:**
* Nhà truòng tổ chức chấm điểm 12/12 trong trường.
* Thời gian dự kiến Từ ngày 30/3 đến hết ngày 31/3/2023.
* Tổng kết Hội thi tuyên dương, khen thưởng các nhóm/lớp tiêu biểu tại Hội thi cấp trường.

**2. Hình thức:**

- Sẽ quan sát và đánh giá , chấm trực tiếp tại các lớp theo bảng tiêu chí đã xây dựng.

**IV. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI**

Nhà trường chi trả kinh phí công tác tổ chức, chấm điểm, giải thưởng cho các lớp tiêu biểu

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu nhà trường**

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” Tổ chức tuyên truyền, phổ biến trong toàn trường và chính quyền, các lực lượng xã hội trong địa phương về phong trào thi đua nói trên.

- Xây dựng kế hoạch Hội thi

- Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt, chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và học sinh trong các hoạt động dạy và học với phương châm “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

**2. Đối với Tổ chuyên môn-giáo viên lớp**

- Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

- Giáo viên lớp cùng trẻ khen thưởng trẻ trong dịp cuối tuần, phát phiếu bé ngoan cho trẻ, nêu gương những bạn làm được việc tốt để trẻ được phấn khởi. Trong các hoạt động hằng ngày cô giáo khen thưởng kịp thời  khi trẻ làm được những việc tốt để trẻ được phấn chấn tinh thần và phân biệt được đúng sai, điều hay, lẽ phải.

**3. Đối với giáo viên**

- Giáo viên các lớp có nhiệm vụ tích hợp các nội dung trên trong các hoạt động hằng ngày, quan tâm tới trẻ cá biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn giáo viên thường xuyên phối hợp với cha mẹ trẻ của lớp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Khai thác các bài ca giao, dân ca, trò chơi dân gian,…. để giáo dục cho trẻ.

- Trang môi trường trong và ngoài lớp

**4. Công đoàn**

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, đoàn viên trong nhà trường.

- Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ những kiến thức sơ đẳng, đạo đức lối sống, truyền thống yêu quê hương, đất nước...nơi mình đang sinh sống.

- Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc,nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tổ chức trồng cây vào các dịp như: Trồng cây vào các đợt tổ chức lao động, trồng cây đầu xuân trong khuôn viên nhà trường.

**5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh**

- Tuyên truyền cho tất cả các lực lượng phụ huynh nắm rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện

- Xây dựng môi trường thân thiện ngay trong gia đình, trong đó mọi thành viên trong gia đình yêu thương tôn trọng lẫn nhau, cha mẹ gương mẫu trong mọi hoạt động, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, biết lắng nghe nguyện vọng của con cái, sống hoà đồng, tích cực tham gia vào việc thực hiện biện pháp thi đua mà nhà trường tiến hành, phù hợp với từng hoàn cảnh riêng của từng gia đình.

- Quan tâm đến việc chăm sóc, giáo dục con cái, có ý thức phối hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Hưởng ứng và ủng hộ con em mình trong công tác thu lượm phế liệu, sưu tầm tranh ảnh, để phục vụ từng chủ điểm trong năm học.

          Trên đây là Kế hoạch Tổ chức Hội thi Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện cấp trường năm học 2022-2023 của Trường MN Hoa Hồng. Yêu cầu các tổ chức, các bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT;- Các Tổ chuyên môn;- Lưu: VT.  | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Huệ** |

Đơn vị **…. *Mẫu 2***

**BÁO CÁO KẾT QUẢ**

**Hội thi “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” cấp trường,**

**cấp huyện, năm học 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kết quả thi cấp trường** | **Kết quả thi cấp huyện** | **Ghi chú** |
| ***Tổng số nhóm/ lớp dự thi*** | ***Kết quả*** | ***Tổng số cơ sở GDMN dự thi*** | ***Kết quả*** |
| *Đạt yêu cầu* | *Không đạt yêu cầu* | *Đạt giải tại hội thi cấp trường* | *Đạt yêu cầu* | *Không đạt yêu cầu* | *Đạt giải tại hội thi cấp huyện* |
|    |   |   |   |    |   |   |   |   |

*…………….., ngày…..tháng…...năm 2023*

**Người lập bảng Thủ trưởng đơn vị**

 (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên)

**Phụ lục 1**

**HƯỚNG DẪN**

**Thực hiện chủ đề năm học *“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn -***

***thân thiện”* trong cơ sở giáo dục mầm non**

*(Kèm theo Công văn số 1537/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 06/10/2021 của Sở GDĐT)*

Thực hiện Chủ đề năm học ***“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”,*** các phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) thực hiện tốt các nội dung sau đây:

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; kế hoạch năm học được lồng ghép, tích hợp các nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là ứng phó với dịch Covid-19; đảm bảo sự phân công trách nhiệm của các thành viên trong cơ sở GDMN và sự phối hợp với gia đình và cộng đồng trong thực hiện kế hoạch.

2. Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (ban hành kèm theo Kế hoạch số 41/KH-SGDĐT ngày 15/7/2021 của Sở GDĐT).

3. Đảm bảo độ che phủ cây xanh theo yêu cầu bằng cách trồng cây phù hợp, không độc hại; cây được cắt tỉa để đảm bảo an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão; có hệ thống phân loại rác thải theo quy định.

4. Chương trình giáo dục nhà trường có tích hợp nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ, an toàn, kỹ năng phòng chống dịch bệnh do Covid-19, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai và bảo vệ môi trường.

5. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện tượng hư hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu sẵn có tại địa phương.

6. Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại cơ sở GDMN./.