**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**NHÁNH 2 : LỚP HỌC CỦA BÉ**

**TUẦN 2: Thực hiện từ ngày 11 - 15/9 năm 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **TH-NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **1. ĐÓN TRẺ -****TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH** | - Cô đón trẻ vào lớp ân cần với trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh cho trẻ, bệnh bạch hầu, bệnh tay chân miệng- Hướng dẫn trẻ biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh: Lớp học của bé\* Trao đổi với phụ huynh về phòng chống đuối nước cho trẻ.- Nhắc nhở trẻ không vức rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.- Nhắc trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm. Nhắc trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn, tránh xa nấu ăn đẻ khỏi bỏng.- Cho trẻ quan sát các góc, nghe các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề nhánh- Điểm danh bằng cách gọi tên trẻ. |
| ***\* Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số .***  (mỗi ngày làm quen có trọng tâm 3 từ, thực hiện trong bất cứ hoạt động nào phù hợp). Cho trẻ làm quen trong hoạt động học, khi trẻ chơi ở các góc, HĐNT và lồng ghép trong hoạt động hàng ngày.***\* Lồng ghép giới.*** Nhằm xóa bỏ bất bình đẳng giới, định kiến giới, khuôn mẫu giới và các hình thức phân biệt giới trong giáo dục mầm non. (Bạn trai bạn gái cùng tham gia các hoạt động, được đối xử công bằng như nhau, thực hiện trong bất cứ hoạt động nào, lồng ghép trong hoạt động hàng ngày đón, trả trẻ, hoạt động học, chăm sóc nuôi dưỡng, khi trẻ chơi ở các góc, HĐNT, MLMN… |
| **2. THỂ DỤC SÁNG** | 1. Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn bằng các kiểu chân, sau đó chạy nhanh dần , chậm dần kết hợp nghe nhạc bài “ đồng hồ vừa báo thức” 2. Trọng động : tập với bài “ Ngày vui của bé” - Động tác cơ tay vai ( 3lx8n ) + Đưa tay lên cao rồi gập vào vai - Động tác cơ chân ( 3lx8n )+ Đưa chân bước lên khụy chân- Động tác lườn : ( 3lx8n ) + Đưa tay sang ngang nghiêng người - Động tác bụng : ( 3lx8n ) + giơ tay lên cao đồng thời chân bước rộng bằng vai cúi người tay chạm mũi chân - Động tác bật ( 3lx8n ) : bật tách chụm chân - ĐT điều hòa: quay tay theo chiều kim đồng hồ& ngược lại.3. Hồi tĩnh : cho trẻ tập nhẹ nhàng theo nhạc |
| **3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | Quan sát hình ảnh lớp học của bé **TCVĐ:**Ném bóng vào chậu**TCDG**Chi chi chành chành  | Quan sát các hoạt động của cô ở lớp**TC VĐ :** Trời nắng, trời mưa **TC DG**Oẳn tù tì | Cho trẻ quan sát, đồ dùng, đồ chơi trong lớp **TCVĐ**:Chuyền bóng **TCDG**Bỏ giẻ | Quan sát đồ chơi , cho trẻ nhặt lá cây**TC VĐ :** Trời nắng, trời mưa **TC DG**Oẳn tù tì | Cho quan sát hình ảnh các hoạt động của lớp trong **TCVĐ:**Ném bóng vào chậu**TCDG**Chi chi chành chành  |
| **Chơi tự do:** Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cô đã chuẩn bị hoặc đồ chơi tự chọn theo nhóm |
| **Tăng cường Tiếng việt** | Trong quá trình thực hiện hoạt động trẻ được tăng cường tiếng việt các từ |
| Lớp lá, sách vở, học bài | Dạy học, đọc chữ | Xây dựng, chữ cái, số | Cầu trượt, xích đu ,lá vàng, lá khô, lá xanh | Xây dựng, chữ cái, số |
| **4.HOẠT ĐỘNG CHUNG** | ***PT thể chất*** **Thể dục**Chạy chậm 100 - 120m | ***PT nhận thức*** **KPKH:**- Lớp học của bé | ***PT thẩm mỹ*****Âm nhạc** Cô giáo | ***PT nhận thức*** **LQ với toán** Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5 | ***PT ngôn ngữ*****LQCC:** Tô chữ o, ô, ơ (MLMN)**LQVH** Chuyện Đôi bạn tốt |
| **Tạo hình** Trang trí rèm cửa lớp (MLMN) |
| **Tăng cường tiếng việt** | Chạy chậm, nhìn thẳng | Lớp lá, bàn học, đồ chơi | Xinh xinh, long lanh | Số 5, nết thẳng, nét cong tròn | Đôi bạn tốt, giun, bới đất |
| **5. HOẠT ĐỘNG****GÓC** | **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **Góc xây dựng:**  | Xây hàng rào của trường | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng được hàng raod của trường học- Thể hiện đúng vai chơi của mình  | -Nhà,cây xanh, hoa, gạch, hàng rào, xích đu cầu trượt, ghế đá ... | **\* Ổn định:** Cô cho trẻ hát bài : Cô giáo- Bạn nào giỏi hãy giới thiệu về gia đình của mình nào?**\* Thỏa thuận trước khi chơi :**cho 1-2 trẻ nói về trường Mầm Non, công việc của mọi người.- Cô giới thiệu các góc chơi và gợi hỏi trẻ về các góc chơi- Giáo dục cho trẻ về các góc chơi- Các con thích chơi góc nào thì các con về góc đó chơi,**\* Qúa trình chơi :** cô bao quát, tạo tình huống, nhập vai chơi cùng trẻ .**\* Nhận xét sau khi chơi :**- Cô đi các góc nhận xét sau đó cho trẻ về góc chính nhận xét, cho trẻ kể trẻ đã học được gì ở góc chơi,- Cô nhận xét góc chơi và nhận xét trẻ chơi |
| **Góc nghệ thuật:**  | Trò chơi âm nhạc- tạo hình | - Trẻ hát, múa, chơi với dụng cụ âm nhạc, đọc thơ một cách diễn cảm, biết tô màu, xé dán, xếp hình về trường Mầm Non  | - Giấy, bút màu, kéo, giấy màu, hồ dán, đàn phách, trống, băng đĩa … |
| **Góc phân vai :**  | Bán hàng, Bác sĩ,  | - Trẻ biết chế biến các loại thức ăn, biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại xoong nồi chén bát, gạo đậu các loại.- Đồ dùng học tập- Dụng cụ bác sĩ |
| **Góc học tập**  | Đọc truyện tranh về trường lớp, lô tô , đômi nô | - Trẻ ngồi học ngoan chăm chú đọctruyện, tô màu cắt dán về chủ đề- Biết thể hiện dúng vai chơi của mình . | - Tranh truyện về chủ đề gia đình, giấy màu, hồ dán, bút chì, kéo ... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây, tưới cây | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, tưới cây, chơi với cát nước biết thể hiện đúng vai chơi của mình | - Cây xanh, các dụng cụ tưới cây, cát, nước, các loại khuân làm bánh |
| **Tăng cường tiếng việt**  | Trong quá trình chơi, hoạt động ở các góc, trẻ được tăng cường tiếng Việt (làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện: nghe, nói…)Luyện tập nghe, nói với các câu có chứa từ: “đồ chơi xây dựng, lắp ghép”, hang rào,… đồ chơi, lớp học. “ Cô giáo , các bạn”, “người bán hàng, khách hàng” “, nấu ăn, bác sĩ”, |
| **6. VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | \* Tăng cường Tiếng việt:“Mời cô, mời bạn ăn cơm, chúc các bạn ngủ ngon - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh- Sắp xếp bàn ghế, cho trẻ ngồi ăn cơm rộng rãi- Cô giới thiệu các món ăn, chất dinh dưỡng của các món ăn- Động viên trẻ ăn hết suất - Nhắc nhở trẻ giờ ăn, Không nói chuyện, Không làm rơi vãi cơm ra bàn- Chú ý hơn những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng, thấp còi, béo phì. - Nhắc nhở trẻ uống đủ nước, đi vệ sinh đúng nơi qui định- Động viên trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc và mắc màn Khi ngủ |
| **7. HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \* Tăng cường Tiếng việt: trong những tình huống thuận lợi: ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới- Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.- Cô hướng dẫn bé tham gia vào các trò chơi, HĐ theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi đóng kịch,…- Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà bé thích… hoặc cho bé chơi với đồ chơi-  Bé nghe kể chuyện hay đọc lại bài thơ, hoặc biểu diễn các bài hát, múa mà bé đã học.- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày**+ dạy trẻ kỹ năng giao tiếp: “dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách”**- Hoạt động ngoại khóa : Erôbic &. Tiếng anh  |
| **8. BÌNH CỜ -****TRẢ TRẺ** | - Trước khi chuẩn bị ra về, cô cùng trò chuyện với bé, khuyến khích bé tự nhận xét, nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho bé tâm trạng vui vẻ, hào hứng để có những ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn, và ngày hôm sau bé lại thích đến trường.- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần + Đi học không khóc nhè + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ biết chào hỏi lễ phép - cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ - cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan-  **TCTV**: Khi bố mẹ đến đón, cô hướng dẫn bé tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.\* Trả trẻ - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ  |

 **Duyệt của chuyên môn Giáo viên lập kế hoạch**

 **Nguyễn Thị Lộc**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh : LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :**(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Cô tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. Trẻ biết được tên trường, các khối lớp, Trẻ biết các khu vực trong trường.

- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Chơi trò chơi đúng luật, Phát triển ngôn ngữ.

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

 **\* Chuẩn bị:**

**-** Địa điểm quan sát trong lớp sạch đẹp, thoáng mát.

- Phương pháp: quan sát, đàm thoại, trò chơi

**\* Tiến trình buổi chơi.**

**1.** **Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Trẻ nắm bắt được thời tiết trong ngày hôm đó và biết kể tên các cảnh vật xung quanh sân trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát hình ảnh lớp học của bé .

- Chúng mình đang học ở trường nào?

- Lớp của chúng mình là lớp mấy tuổi?

+ Trong lớp có những cô nào?

+ Hàng ngày đến trường các con được làm những gì ?

+ Các cô làm những công việc gì ?

- Trẻ kể tên các loại hoạt động trong ngày cô làm.

- Lớp chúng mình có những bạn nào ?

- Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn - Thế trong lớp của chúng mình có những gì?

*\* Tăng cường tiếng việt các từ*: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ : Lớp lá, sách vở, học bài

- Các con rất giỏi, cô sẽ thưởng các con trò chơi con thích không?

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động**: Ném bóng vào chậu

\* Cách chơi : chia thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt trẻ lên lấy bóng và tay cầm bóng ném vào chậu có sẵn ở phía trước, khi ném xong chạy về phía trước sau đứng bạn tiếp theo lên thực hiện.

\* Luật chơi trẻ ném bóng đúng yêu cầu của cô,và thật nhanh đội nào ném bóng ít hơn thì thua cuộc.

**b. Trò chơi dân gian** : Chi chi chành chành.

\* Cách chơi: cho trẻ bỏ một ngón tay vào tay người làm cái đọc chi chanh kết thúc thì rút tay thật nhanh,bạn nào bị bắt ngón tay lại thì hát một bài và chơi lại.

Luật chơi : làm đúng động tác và lời .

**3.Chơi tự do**: trẻ chơi theo ý thích của trẻ những chỗ trò chơi cô đã chuẩn bị sẵn để chơi.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**THỂ DỤC: CHẠY CHẬM 100-120M**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức: -**  Trẻ biết cách chạy chậm đúng theo yêu cầu của cô.

- Khi chạy trẻ biết kêt hợp tay chân vớ nhau nhị nhàng.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kĩ năng:**  Rèn cho trẻ sự khéo léo, dẻo dai cho đôi chân

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Thái độ:** - Trẻ ý thức tập thể dục theo cô.

**-** Giáo dục trẻ biết rèn luyện thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Sân trường

- Đồ dùng: Phấn vẽ, xuất phát và đích đến

- Phương pháp : Thực hành, làm mẫu

**3. Cách tiến hành :**

**3.1. Ổn định tổ chức.**

 **-** Lớp cùng cô hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”, cô cho trẻ nói về trường mầm non của trẻ.

**3.2. Nộ dung.**

**\* Hoạt động 1*:*** Khởi động

 **-** Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi bằng gót chân, mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chuyển hàng ngang tập các động tác thể dục.

**\* Hoạt động 2 :** Trọng động

**a. Bài tập phát triển chung.** ( 3 lần 8 nhịp)

- Tập kết hợp bài hát ***“*** Em yêu trường em ”

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao

- Động tác chân: Chân bước sang phải, đưa về, khựu gối, sau đó đổi chân (4l8n)

- Động tác bụng: Hai tay dơ quá đầu, cúi xuống, hai chân thẳng, tay chạm đất, đứng lên, hai tay dơ lên cao.

- Động tác bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chổ.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

**b. Vận động cơ bản :“**Chạy chậm 100-120m”

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác)

- Cô đứng chuẩn chân trước chân sau trước vạch, chân nào phía sau thì tay phía trước, đồng thời nguời hơi khom. Khi có hiệu lệnh cô sẽ chạy nhẹ nhàng về phía trước,chú ý khi chạy kết hợp tay này chân kia và chân chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi chân. Tới đích các con ngừng lại và đi về chổ.

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Chạy chậm, nhìn thẳng.

\* Trẻ làm thử

- Cô mời 2 trẻ lên đi thử, cho trẻ trong lớp nhận xét.

\* Trẻ luyện tập:

- Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên đi lần lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ tâp

- Nhận xét sau lần tập của trẻ.

- Gợi ý cho những trẻ có kĩ năng tốt khi đi không chạm bàn chân xuống đất ,biết khuỵu gối khi đi,

- Lần 2: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua, 2 trẻ/lượt. Nếu trẻ có kĩ năng tốt.

- Nhậnxét sau khi trẻ tập.

**c.** Trò chơi : Ô tô và chim sẻ

- Côgiới thiệu tên trò chơi

- Cô chơi trước 2 lần nói rõ luật chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi : Chim sẻ đi  kiếm ăn, khi thây  ô tô đi đến kêu Bim..Bim… chim sẻ chạy nhanh về tổ

- Cô cùng chơi với trẻ 2-3 lần cô động viên trẻ tích cực chơi.

**\* Hoạt động 3: Hội tỉnh**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn và vung tay hít thở nhẹ nhàng theo nhạc

**3.3. Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng và đi vệ sinh

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA:** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cô cho trẻ thực hiện vận động chạy chậm 100-120m

- Trò chyện cùng trẻ về lớp học của bé.

**-** Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp cho trẻ quan sát và gợi hỏi trẻ trả lời

- Đến lớp các con được chơi với ai ?

- Các con được cô giáo dạy cho học những gì ?

- Các con có biết được tên các bạn trong lớp không ?

- Chơi trò chơi vận động :. **Trời nắng, trời mưa**
**- Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.
**- Cách chơi:**Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................……………………………………....….………

………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………................………………………………………......……

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh : LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :**(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết được tên trường, các khối lớp, Trẻ biết các khu vực trong trường.

- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Chơi trò chơi đúng luật, Phát triển ngôn ngữ.

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

 **\* Chuẩn bị:**

**-** Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ .

- Phương pháp: quan sát, đàm thoại, trò chơi

**\* Tiến trình buổi chơi.**

**1.** **Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Tập trung trẻ lại  thành 2 hàng dọc. Dẫn trẻ xuống sân trường nơi râm mát(hát đi dạo)

- Trẻ nắm bắt được thời tiết trong ngày hôm đó và biết kể tên các cảnh vật xung quanh sân trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát các hoạt động của cô ở lớp

- Các cô thường làm những công việc gì?

- Đó là những cô nào ?

- Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày.

- Các cô giáo thường làm việc ở đâu ?

- Hàng ngày, các cô hướng dẫn các cháu những công việc nào?

- Cô dạy con những gì ?( Dạy múa, hát, nặn, dạy con biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

- Các cô làm rất nhiều công việc để chăm sóc chúng mình đấy. Ngoài cho chúng mình học, cho chúng mình chơi ra các cô còn chăm lo từng bữa ăn, giấc ngủ và cùng chúng mình tham gia vào rất nhiều hoạt động bổ ích nữa đấy.

*\* Tăng cường tiếng việt các từ*: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ : Dạy học, đọc chữ.

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động:** Trời nắng, trời mưa

**- Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**- Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

**b. Trò chơi dân gian** : Oẳn tù tì

**\* Luật chơi**: Trò chơi này giúp trẻ rèn phản xạ nhanh và óc phán đoán.

**\* Cách chơi:**Trò chơi dân gian cho trẻ mầm non này có thể chơi khi có từ 2 bạn nhỏ trở lên, hai người giơ tay ra đồng thồi với câu hát “Oẳn tù tì, ra cái gì? Ra cái này!”. Sau đó tất cả người chơi cùng xòe tay ra với các hình: dùi, búa, lá, kéo. Người thắng cuộc được tìm ra theo quy tắc sau:  dùi đâm thủng lá; dùi khoan được kéo;  kéo cắt được lá; búa nện được kéo, dùi;  lá bao được búa.

**3. Chơi tự do**: trẻ chơi theo ý thích của trẻ những chỗ trò chơi cô đã chuẩn bị sẵn để chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC** **: TRÒ CHUYỆN VỀ LỚP HỌC CỦA BÉ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** - Trẻ biết được tên lớp, tên cô giáo và một số hoạt động của lớp, một số đồ dùng đồ chơi có ở trong lớp.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô..

**\* Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ và các giác quan khác cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào .

**\* Thái độ:** - Giáo dục trẻ đi học ngoan, chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định

**2. Chuẩn bị**

\* Không gian tổ chức *:*Trong lớp học

\* Đồ dùng phường tiện ***:*** Đồ dùng đồ chơi trong lớp học

\* Phương pháp thực hiện***:*** Quan sát và đàm thoại., lắng nghe

**3. Cách tiến hành:**

**3.1: Ổn định:**

-Các con ơi hôm nay trường mầm non chúng mình tổ chức hội thi “ Bé ham hiểu biết” Xin mời tất cả các bé nhanh đến dự hội.

- Để không khí hội thi được vui hơn và chuẩn bị cho phần 1 của chương trình, xin mời các bé hãy hướng lên màn hình và hưởng ứng với bài hát “ Lớp chúng mình rất vui”

**3.2: Nội dung:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện về lớp học của bé**

- Vừa rôi chúng ta kết thúc bài hát xin mời các bé hãy ổn định về vị trí của mình để đến với phần 1 của chương trình là “ Ai hiểu biết hơn”

- Bài hát muốn nhắn nhủ chúng mình điều gì?

- Cô chốt lại: Đúng rồi bài hát muốn nhắn gửi tới tất cả các bạn là phải luôn yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau xứng đáng trò ngoan.

- Vậy các con có biết mình đang học lớp nào không?

- Ở lớp chúng mình có những ai?

- Cô giáo con tên là gì?

- Ngoài cô giáo và các bạn ở lớp con thấy gì nữa?

- Cô chốt lại bằng hình ảnh: Đúng rồi chúng mình đang học tại lớp lá 4. Ở lớp có cô giáo và rất đông các bạn trong lớp còn có nhiều đồ dùng đồ chơi.

- Đến lớp các con được tham gia vào các hoạt động gì?

- Cô chốt lại: Ngoài tham gia vào các hoạt động học chúng mình còn được chơi ở những góc nào?

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Lớp lá, bàn học, đồ chơi.

**\* Hoạt động 2: Bé cùng quan sát**

- Vừa rồi cô và các bạn đã cùng tìm hiểu về lớp học qua hình ảnh rồi. Bây giờ cô con mình cùng tham quan lớp học xem có những đồ chơi gì, lớp học được trang trí như thế nào nhé!

- Cô cho trẻ đến từng góc chơi và trò chuyện cùng trẻ về từng góc, đồ chơi, trang trí, sử dụng và sắp xếp ở góc. Giáo dục trẻ xen kẽ trong quá trình tham quan.

- Ngoài các góc chơi ra chúng mình quan sát xem lớp còn có mảng chủ đề. Cô giới thiệu cho trẻ quan sát, cách trang trí, công dụng.

- Giới thiệu lớp còn được trang trí bằng các hình ảnh cho lớp thêm đẹp.

- Ngoài các góc chơi trong lớp thì chúng mình thấy còn có góc chơi nào?

- Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây, không bứt lá, bẻ cành.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

- Bây giờ đến với phần 2 của chương trình : Thử tài của bé qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”

- Cô đã chuẩn bị 2 bức tranh với những hành động đúng và sai.

- Cô chia lớp 2 đội màu xanh, đội màu đỏ, nhiệm vụ của hai đội chung sức thảo luận và gạch chéo vào những hành động sai trong khoảng thời gian là 1 bản nhạc. Nếu đội nào có kết quả đúng nhiều hơn là đội giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Quá trình trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi.

- Nhận xét chơi

- Trò chơi : ghép tranh về lớp học của bé , cho trẻ chơi theo tổ , cô hướng dẫn sau đó cho trẻ chơi .

**3.3. Kết thúc hoạt động.**

**-**Nhận xét - tuyên dương :

 - Cho trẻ hát  bài  “ Vui đến trường” và thu dọn đồ dùng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC :** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé

**-** Cô và trẻ vận động bài hát cô giáo.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

 +Lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát

 +Lần 2: Vận động minh họa

 - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

 - Bài hát nói về em bé đi đâu?

 - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

 - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen nhau.

 - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 - Cô cho trẻ hát lại một lần nữa.

- Trò chơi vận động: Cho Thỏ ăn

- Chia trẻ thành hai nhóm.Mỗi nhóm có một con Thỏ và 5 khối vuông xếp theo một hàng dọc, hàng nọ cách hàng kia 1m trước mỗi hàng đặt các khối vuông theo hình zích zắc, cái nọ cách cái kia 15cm, đầu hàng bên kia đặt con thỏ bông. Cô hướng dẫn trẻ cách đi: tay cầm tấm ảnh, bước một chân lên khối vuông thứ nhất, bước tiếp chân sau lên khối vuông thứ hai, nhấc chân kia bước lên khối vuông thứ ba …khi bước hết 5 khối vuông đặt “thức ăn” ( tấm ảnh )trước con thỏ để thỏ ăn, sau đó đi về xếp vào cuối hàng của mình.Cháu thứ hai bắt đầu bước lên khối vuông thứ nhất …cứ tiếp tục như vậy cho đến hết nhóm.Nhóm nào mang thức ăn cho thỏ xong trước và không có người trượt chân xuống đất khi bước trên khối vuông thì nhóm đó thắng.

* Trẻ chơi tự do ở các góc
* Trẻ học ngoại khóa Erobic, Tiếng anh.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................……………………………………....….………

………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………................………………………………………......……

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh : LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :**(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. Trẻ biết được tên trường, các khối lớp, Trẻ biết các khu vực trong trường.

- Giúp trẻ có khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Chơi trò chơi đúng luật, Phát triển ngôn ngữ.

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

 **\* Chuẩn bị:**

**-** Địa điểm quan sát sạch đẹp, thoáng mát.

- Phương pháp: quan sát, đàm thoại, trò chơi

**\* Tiến trình buổi chơi.**

**1.** **Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Trẻ nắm bắt được thời tiết trong ngày hôm đó và biết kể tên các cảnh vật xung quanh sân trường.

\* Quan sát có chủ định: Cho trẻ quan sát, đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì?

- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà.

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.

- Bạn nào có đồ chơi là búp bê?

Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Ai có đồ chơi là lắp ghép?

- Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình?

- Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?).

*\* Tăng cường tiếng việt các từ*: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ : Xây dựng, chữ cái, số.

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động**: Chuyền bóng
- Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.
- Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau). Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau: Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái. Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

**b.Trò chơi dân gian** : Bỏ giẻ

**Cách chơi:** Trẻ ngồi vòng tròn 10 – 12 trẻ, ngồi xổm thành vòng tròn. Chọn 1 trẻ làm người đi bỏ khăn (1 miếng vải, khăn mùi xoa).Người bỏ giẻ đi sau lưng các bạn, giấu kín giẻ để không để không ai nhìn thấy rồi bỏ giẻ sau lưng 1 bạn nào đó. Nếu bạn bị bỏ giẻ không biết thì người bỏ giẻ đi hết 1 vòng đến chổ bạn bị bỏ khăn cầm giẻ lên đập nhẹ vào vai bạn, bạn đó phải đứng dậy chạy 1 vòng và người bỏ giẻ chạy đuổi theo, nếu bạn bị bỏ khăn về được chổ cũ người bỏ khăn tiếp tục đi bỏ khăn.

**3.Chơi tự do**: trẻ chơi theo ý thích của trẻ những chỗ trò chơi cô đã chuẩn bị sẵn để chơi.

**III./HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**ÂM NHẠC: CÔ GIÁO**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết hát theo cô từng câu, Nhớ tên bài hát.

- Trẻ thuộc bài hát và hát nhịp nhàng theo bài hát.

- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng** : Hát đúng giai điệu của bài hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Thái độ** : Qua bài hát trẻ biết yêu quý các loại cây xanh

**2/ Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức :**Trong lớp học

**\* Đồ dùng phường tiện :** xắc xô, phách tre.

- Băng nhạc các bài hát kết hợp.

 **\* Phương pháp thực hiện*:*** Trực quan – thực hành.

**3/ Tổ chức hoạt động :**

**3.1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem tranh về trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng học tập trong lớp học của bé.

**3.2: Nội dung**

**\* Hoạt động 1**: Dạy hát và vận động theo nhạc

- Lắng nghe, lắng nghe

 - Các con lắng nghe xem cô bài hát của cô tên gì nha.

 - Đố biết là bài hát gì?

 - Các con thử nhớ lời xem có những bài hát nào cũng nói về cô giáo.

 - Có rất nhiều bài hát nói về cô giáo và hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về cô giáo, giờ học này cô sẽ dạy các con. Đó là bài hát "Cô giáo”

 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

 +Lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát

 +Lần 2: Vận động minh họa

 - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

 - Bài hát nói về em bé đi đâu?

 - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

 - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen nhau.

 - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 - Cô cho trẻ hát lại một lần nữa.

- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Xinh xinh, long lanh.

**\* Hoạt động 2: Nghe hát**

- Để thưởng cho các con cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát "Cô và mẹ" nhạc và lời Hoàng Vân.

 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

 - Cô vừa hát bài gì? Bài hát do ai sáng tác?

 - Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Cô hát có hay không?

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi “Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát”

- Giờ học này cô thấy chúng mình hát rất hay và giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, đó là trò chơi " Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát "

 - Cách chơi: Khi bạnhát bài hát xong thì chúng ta phải nói được tên bạn hát nhé. Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng.

 - Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được đoán một lần.

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.

 - Cô bao quát trẻ

**3.3: Kết thúc:** Lớp đọc thơ chim hót ra sân chơi

**TẠO HÌNH : TRANG TRÍ RÈM CỬA LỚP (MMN)**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**\* Kiến thức:** - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để trang trí rèm bằng các hình ảnh như hoa, lá,.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng: -** Trẻ  biết trang trí rèm cửa một cách sáng tạo**.**

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

### **\* Thái độ:** **-** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

###  - Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

**2 . Chuẩn bị :**

- Không gian tổ chức : Trong lớp

 - Đồ dùng phương tiện Tranh mẫu của cô, giấy vở, màu sáp

 - Phương pháp : Thực hành

 **3 . Cách tiến hành :**

**3.1. Ổn định**

- Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Các con thấy lớp mình thế nào?

- Xung quanh lớp có gì?

###  - Cho trẻ đọc bài thơ “ Tình bạn” để đi xem tranh nhé!

**3.2. Nội dung**

**\* Hoạt động 1 :** Quan sát các tranh mẫu của cô.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình anh trang trí rèm lớp.

### - Cho trẻ nhận xét tranh về  màu săc, bố cục, cách trang trí, đã sử dụng chất liệu khác để trang trí.

### - Khi quan sát xong cô cho trẻ vào lớp và hỏi trẻ những gì đã quan sát được.

### - Các con vừa xem những bức tranh về gì ?

### - Bức tranh được trang trí như thế nào ?

### -Để trang trí được  bức tranh đẹp thì phải làm gì ?

### - Cho trẻ quan sát tranh trang trí của cô và nêu nhận xét.

**\* Hoạt động 2 :** Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ vận động tay chân và ngồi vào bàn.

- Cô theo dõi, động viên trẻ kịp thời.

- Khi trẻ trang trí cô đi đến từng trẻ gợi ý thêm cho trẻ vẽ để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp , khi trẻ trang trí cô mở băng nhạc hát về trường mầm non cho trẻ nghe ,

- Trẻ thực hiện : Cô bao quát lớp, khuyến khích những trẻ khá vẽ tốt , cô giúp đỡ cho những trẻ còn lúng túng.

 **\* Hoạt động 3 :** Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá , gọi 2 đến 3 trẻ nhận xét tranh của bạn

- Con thích bức tranh nào nhất?

- Vì sao con thích bức tranh của bạn?

- Con chọn gì để trang trí bức tranh cửa mình?

- Cô nhận xét chung, khen ngợi những bức tranh vẽ đẹp, động viên khuyến khích những bức tranh chưa hoàn thành.

**3.3. Kết thúc :**  Hát “Vui đến trường”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC :** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cô cho trẻ thực hiện trang trí rèm cửa lớp

- Cô cho trẻ ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5

- Giới thiệu số 5

- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cho trẻ nhận xét về số 5.

- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới

- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: - Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................……………………………………....….………

………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………................………………………………………......……

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh : LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :**(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Cô thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. Trẻ biết được tên trường, các khối lớp, Trẻ biết các khu vực trong trường.

- Có sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Chơi trò chơi đúng luật, Phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

 **\* Chuẩn bị:**

**-** Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.

- Phương pháp: quan sát, đàm thoại, trò chơi

**\* Tiến trình buổi chơi.**

**1.** **Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Trẻ nắm bắt được thời tiết trong ngày hôm đó và biết kể tên các cảnh vật xung quanh sân trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ chơi trong sân trường, nhạt lá cây.

- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát: đoàn tàu nhỏ xíu

- Con thấy sân trường có gì đây nhỉ?

- Lá cây có màu gì? ?

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhặt những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé

- Cô cho trẻ nhặt lá để vào rổ

- Cô cho trẻ xếp hình từ lá

- Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

- Vậy để sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác vào đâu?

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ : lá vàng, lá khô, lá xanh.

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động:** Trời nắng, trời mưa

**- Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**- Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

**b. Trò chơi dân gian** : Oẳn tù tì

**\* Luật chơi**: Trò chơi này giúp trẻ rèn phản xạ nhanh và óc phán đoán.

**\* Cách chơi:**Trò chơi dân gian cho trẻ mầm non này có thể chơi khi có từ 2 bạn nhỏ trở lên, hai người giơ tay ra đồng thồi với câu hát “Oẳn tù tì, ra cái gì? Ra cái này!”. Sau đó tất cả người chơi cùng xòe tay ra với các hình: dùi, búa, lá, kéo. Người thắng cuộc được tìm ra theo quy tắc sau:  dùi đâm thủng lá; dùi khoan được kéo;  kéo cắt được lá; búa nện được kéo, dùi;  lá bao được búa.

**3. Chơi tự do**: trẻ chơi theo ý thích của trẻ những chỗ trò chơi cô đã chuẩn bị sẵn để chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**LÀM QUEN VỚI TOÁN : ÔN ĐẾM VÀ NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 5.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Luyện tập nhận biết số lư­ợng trong phạm vi 5

- Nhận biết chữ số 5. Phận loại đồ dùng có số l­ượng trong phạm vi 5

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp tương ứng 1,1. Luyện kỹ năng đếm cho trẻ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràngmạch lạc.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào .

**\* Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dung ,đồ chơi và biết cất đồ dung đúng nơi quy định

**2/ Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức :Trong lớp học

\* Đồ dùng phường tiện : Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

\* Phương pháp thực hiện*:* Trực quan – thực hành.

**3/ Tổ chức hoạt động :**

**3.1: Ổn định tổ chức.**

- Chào mừng các bé đến với buổi học hôm nay, đến với buổi học có tên Bé vui học toán” cô cùng các con hát 1 bài cho sôi động trước khi vào bài học nha

- Cho trẻ hát bài hát “ Tập đếm ”

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

**3.2. Nội dung:**

**\* Hoạt động 1:** **Ôn đếm số lượng 5**

- Cô cho trẻ khám pá món quà

- Cho trẻ mở xem trong đó có gì? ( Có bút )

- Có bao nhiêu quyển sách? ( Có 5 cây bút).

- Trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng học tập có số lượng 5

- Cho trẻ kiểm tra lị kết quả.

- Cho trẻ chơi "Ai nhanh trí". Cô xếp các đồ chơi đã chuẩn bị và từng rổ, đậy kín lại để trẻ không biết trong rổ có mấy đồ chơi. Trẻ lên chơi và mở rổ ra để trẻ sờ đếm trong mổi rổ có mấy đồ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả vừa rồi của mình.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết chữ số 5**

- Hôm nay lớp học của các con mới đi mua sắm đồ chơi về các con quan sát xem những đồ dùng gì ?

- Các con đếm xem quyển sách có số lượng là mấy. Cô và trẻ cùng xếp và đếm.

- Lớp đếm 1,2,3,4, 5 tất cả là 5 quyển sách.

- Các con đếm xem vở có số lượng là mấy.

- Các con xem số lượng quyển sách và số lượng vở có bằng nhau không.

- Muốn cho số lượng quyển sách và số lượng vở bằng nhau ta làm thế nào

 - Số lượng sách và vở đều có số lượng là 5 thì gắn số mấy?

- Giới thiệu số 5

- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cho trẻ nhận xét về số 5.

- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới

- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Số 5, nết thẳng, nét cong tròn.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**- Trò chơi 1:** Bé thi tài

- Cho trẻ đi tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 xung quanh lớp

**-** Cô và trẻ cùng lập số kết quả trẻ vừa tìm.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra

- Trong rổ có gì ?

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

**- Trò chơi 2:** Bạn nào giỏi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có mang biển số 4, 5. Khi có hiệu lệnh phải chạy về đúng nhà tương ứng với số thẻ đã quy định

- Luật chơi: nếu bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò về nhà của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khen ngợi ,động viên trẻ

**3.3. Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :** ( Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :** ( Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Dạy trẻ kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách.

**\* Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, đeo khẩu trang đúng cách.

- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và những lúc tay bẩn.

 -Trẻ có kỹ năng rửa tay, đeo khẩu trang thuần thục

- Trẻ nghiêm túc trong khi thực hiện vệ sinh cho chính mình để không làm ảnh hưởng đến bạn.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

**1: Ổn định:**

- À các con ơi! Bây giờ cô mời các con đứng dậy chúng ta cùng nhảy bài “Vũ điệu rửa tay” nào

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “ Vũ điệu rửa tay”

+ Các con vừa nhảy vũ điệu gì?

+ Vì sao chúng ta phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ?

+ Ngoài vệ sinh đôi tay sạch sẽ chúng ta còn phải vệ sinh những bộ phận nào trên cơ thể nữa?

      Đúng rồi đấy! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác rửa tay,rửa mặt cùng cô nhé!

-Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe

**2. Nội dung:**

**\* Hoạt động 1: quy trình rửa tay**

- Bây giờ cô mời các con đứng dậy vừa đi vừa đọc bài thơ: “Bé tập rửa mặt” và chuyển đội hình về ngồi thành chữ U

- Cô cho trẻ thực hành trên không.

- Cô nhắc lại quy trình rửa tay dưới vòi nước, rửa mặt.

\* Bước 1:Làm ướt hai bàn tay bằng nước sạch, thoa xà phòng vào lòng bàn tay, chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau, vặn cổ tay.

\* Bước 2:Dùng lòng bàn tay này chà xát lên mu bàn tay kia và ngược lại

\* Bước 3:Dùng ngón tay của bàn tay này miết vào kẻ giữa của bàn tay kia và ngược lai.

\* Bước 4: Chụm 5 đầu ngon tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại và ngược lại

\* Bước 5: Nhịt lần lượt các ngón tay bên kia và ngược lại

\* Bước 6: Xả tay hết xà phòng dưới nguồn nước sạch, vốc nước rửa sạch vòi.

Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo hình thức: tổ, nhóm cá nhân

Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rá

 - Lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi

- Hoạt động ngoại khóa Erobic, tiếng anh.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................……………………………………....….………

………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………................………………………………………......……

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh : LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :**(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. Trẻ biết được tên trường, các khối lớp, Trẻ biết các khu vực trong trường.

- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Chơi trò chơi đúng luật, Phát triển ngôn ngữ.

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

 **\* Chuẩn bị:**

**-** Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.

- Phương pháp: quan sát, đàm thoại, trò chơi

**\* Tiến trình buổi chơi.**

**1.** **Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Tập trung trẻ lại  thành 2 hàng dọc. Dẫn trẻ xuống sân trường nơi râm mát(hát đi dạo)

- Trẻ nắm bắt được thời tiết trong ngày hôm đó và biết kể tên các cảnh vật xung quanh sân trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát các hoạt động của cô ở lớp

- Các cô thường làm những công việc gì?

- Đó là những cô nào ?

- Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày.

- Các cô giáo thường làm việc ở đâu ?

- Hàng ngày, các cô hướng dẫn các cháu những công việc nào?

- Cô dạy con những gì ?( Dạy múa, hát, nặn, dạy con biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

- Các cô làm rất nhiều công việc để chăm sóc chúng mình đấy. Ngoài cho chúng mình học, cho chúng mình chơi ra các cô còn chăm lo từng bữa ăn, giấc ngủ và cùng chúng mình tham gia vào rất nhiều hoạt động bổ ích nữa đấy.

*\* Tăng cường tiếng việt các từ*: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ : Dạy học, đọc chữ.

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động**: Ném bóng vào chậu

\* Cách chơi : chia thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt trẻ lên lấy bóng và tay cầm bóng ném vào chậu có sẵn ở phía trước, khi ném xong chạy về phía trước sau đứng bạn tiếp theo lên thực hiện.

\* Luật chơi trẻ ném bóng đúng yêu cầu của cô,và thật nhanh đội nào ném bóng ít hơn thì thua cuộc.

**b. Trò chơi dân gian** : Chi chi chành chành.

\* Cách chơi: cho trẻ bỏ một ngón tay vào tay người làm cái đọc chi chanh kết thúc thì rút tay thật nhanh,bạn nào bị bắt ngón tay lại thì hát một bài và chơi lại.

Luật chơi : làm đúng động tác và lời .

**3.Chơi tự do**: trẻ chơi theo ý thích của trẻ những chỗ trò chơi cô đã chuẩn bị sẵn để chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

 **LQ VĂN HỌC: TRUYỆN ĐÔI BẠN TỐT**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**\* Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng:** Trẻ hứng thú nghe truyện, hiểu và trả lời đ­ợc các câu hỏi của cô đ­a ra theo nội dung truyện.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Thái độ:** Trẻ biết yêu th­ương, quý mến, giúp đỡ bạn bè.

- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi

 **2** . **Chuẩn bị :**

\* Không gian tổ chức : Trong lớp học

\* Đồ dùng : Các Slide ảnh minh hoạ trên máy tính.

\* **Phương pháp** : phương pháp quan sát và thực hành.

 **3. Cách tiến hành :**

 **3.1. Ổn định**
 - Cô và trẻ hát bài về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề.

- Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.

-  Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé.
 **3.2. Nội dung**

**\* Hoạt động 1:** Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm lần 1 cho cả lớp nghe .

- Cô kể bằng lời, ngữ điệu giọng của các nhân vật.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cho trẻ đọc lại tên câu truyện 2-3 lần

- Cô kể lần 2**:** Cô vừa kể vừa kết hợp tranh minh họa.

- Nội dung truyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Qua câu truyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào .Vậy các con hãy lăng nghe cô kể lại một lần nữa nhé!

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe trích dẫn làm rõ ý.
**\* Hoạt động 2:**Đàm thoại.

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!

- Gà mái đã goị ai ra chơi?

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?

- Vịt con có tìm được giun không?

- Gà con đã làm gì vịt?

- Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

- Ai đã dình bắt gà con?

- Vịt có cứu gà không ?

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Đôi bạn tốt, giun, bới đất

 \* Giáo dục:  Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

**\* Hoạt động 3:** Dạy trẻ kể lại chuyện

**-** Cô gọi trẻ lên tập kể lại truyện.

- Cho trẻ kể theo tranh.

- Cô gợi ý thêm cho trẻ kể.

**\* Hoạt động 4:**Trò chơi

- Trò chơi 1: Ghép tranh

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm cô phát cho trẻ bức tranh và mội nhóm ghép tranh theo nội dung câu chuyện. Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất thì chiến thắng.

- Cô hướng dẫn sau đó cho trẻ chơi.

- Trò chơi 2: Tô màu tranh

- Cô hướng dẫn sau đó cho trẻ chơi.

**3. Kết thúc hoạt động:** Thu dọn đồ dùng

**LÀM QUEN CHỮ CÁI:**

**Tập tô chữ cái o, ô, ơ (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Nhận biết và phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơcũng cố biểu tượng các chữ cái o, ô, ơthông qua trò chơi và hoạt động trẻ tô.

**\* Kĩ năng:**

- Trẻ ngồi đúng tư thế và biết cách cầm bút đúng khi tập tô chữ o, ô, ơmờ trên đường kẻ ngang theo đúng quy trình.

- Phát triển ngôn ngữ.

- Khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

**\* Thái độ:**

- Biết giữ gìn đồ dùng học tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh dạy trẻ tập tô chữ o, ô, ơtrên đường kẻ ngang.

- Thẻ chữ o, ô, ơ

- Bút chì, bút màu.

**3. Cách thực hiện:**

**3.1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ đọc bài thơ  “Bàn tay cô giáo”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

**3.2: Nội dung**

**\* Hoạt động 1 :** Trò chơi chữ cái

**-** Chơi tìm chữ cái qua tranh**“**cô giáo, trường mầm non, vở toán”**.**

**-** Trẻ tìm chữ cái có trong tranh.

- Cô cho trẻ đọc to tên chữ vừa tìm.

**\* Hoạt động 2 :  Hướng dẫn tô chữ**

- Tô chữ o: từ ò , ó ,o

- Cô treo tranh gà gáy

- Hỏi cháu trong tranh có chữ gì?

- Lớp đọc từ dưới tranh

- Cô giới thiệu chữ o viết thường chữ (o) rỗng và chữ (o) in mờ trên đường kẻ ngang

- Cô hướng dẫn cháu tô chữ (o) in mờ trên đường kẻ ngang tô theo chiều mũi tên ,tô trùng kít lên các nét chấm mờ và tô từ ò , ó ,o

- Cô nhắc cháu cách ngồi và cách cầm bút đúng tư  thế

**\* Hoạt động 3:** Trẻ hực hiện

 **-** Cô cho trẻ ngồi vào bàn.

 **-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và tư thế ngồi

- Cháu thực hiện (cô quan sát hướng dẫn cháu )

- Động viên những trẻ cồn yếu.

 \* Tương tự cô hướng dẫn tô viết chữ ô , ơ  cũng giống chữ o

**3.3. Kết thúc :** nhận xét tuyên dương

 **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC :** ( Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :** ( Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện đôi bạn tốt

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân.

- Trẻ tự giới thiệu tên mình?

- Biết mình bao nhiêu tuổi.

- Là con trai hay con gái.

- Chơi trò chơi vận động : Phân loại trái cây

- Tìm các loại trái cây khác nhau như: táo, cam, lê, chuối.... Mỗi loại tìm khoảng 3-4 trái. Để các trái cây vào trong rổ và cho bé lựa chọn những trái cây giống nhau sắp thành 1 nhóm.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................……………………………………....….………

………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………................………………………………………......……........

………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………... ...

……………………………………………………………………………………………………………………………………......