**LQVT: ÔN SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 2**

**1. Mục tiêu cầnđạt:**

*\* Kiến thức:*Trẻ biết được số 2, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 2 các nhóm đối tượng trong phạm vi 2

*\* Kỹ năng:*Trẻ ngồi đúng tư thế biết phối hợp trong nhóm bạn bè

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,

*\* Thái độ:*

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

**2. Chuẩn bị:**

*- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.*

+ 2 bông hoa, 2 con bướm, 2 chú thỏ, 2 cây nấm

*- Đồ dùng của trẻ:*Tương tự của cô

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

***3.1 Ổn định tổ chức***.

- Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ về trường lớp

- Đến trường chúng mình thấy thế nào?

- Các con được tham gia vào các hoạt động gì?

- Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé

***3.2 Nội dung***

***\* Hoạt động 1:*Ôn số lượng trong phạm vi 2.**

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 2 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi ''Tìm về đúng nhóm''.

- Cô vỗ xắc xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thẻ chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn:tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là:1, 2theo yêu cầu của cô,

- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?

- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.

- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú?

- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.

- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.

**Hoạt động 2: ôn các số từ 1 đến 2**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2.

- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?

- Cô giới thiệu số 2 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 2 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Ngoài số 2 trong rổ chúng ta còn những thẻ số nào?

- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 2 nào

- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 2

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Số hai, chú thỏ”

**\* Hoạt động 4: Trò chơi cũng cố.**

-**TC1: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**TC 2: Thử tài của bé**

-Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi