**TÌM HIỂU CON CHÓ – COM MÈO**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ  biết tên  gọi và một số đặc điểm cơ bản của con chó, con mèo: cấu tạo bên ngoài, thức ăn, lợi ích, là động vật đẻ con.

- Trẻ biết con chó và con mèo là động vật nuôi trong gia đình, gần gũi với con người.

**b. Kỹ năng**

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ, kích thích tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ.

- Biết bắt chước tiếng kêu của con vật

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh nhận xét

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quí các con vật , biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi ở trong gia đình, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với con vật nuôi. Không trêu chọc vật nuôi.

**2. CHUẨN BỊ**: Chuẩn bị cho cô và trẻ

- Mô hình trang trại nhà bé

- Một số bài hát về chủ đề

- Tranh chó và mèo

- Mũ con mèo, con chó

- Lô tô con chó, con mèo

- Con cá, khúc xương

- Một số vật cản

- Các câu hỏi đàm thoại, câu đố

**3. TIẾN TRÌNH**

**3.1. Ổn định, trò chuyện:**

Cô và trẻ cùng tham quan trang trại nhà bạn Na, trò chuyện với trẻ theo mô hình

**3.2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: **Khám phá con chó – con mèo**

- Cô đọc câu đố: Con gì mà sủa gâu gâu

Người lạ nó sủa, người quen nó mừng.

Đố là con gì?

- Cô cho trẻ quan sát tranh con chó và đọc từ dưới tranh.

- Các con có biết con chó có những bộ phận nào không?

- Đây là cái gì ? Phần đầu có những gì ?

- Đây là phần gì của con chó? Con chó có mấy chân?

- Cô chỉ vào đuôi và hỏi: Đây là gì ?

- Con chó sủa như thế nào? Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó.

- Con chó là động vật đẻ con hay đẻ trứng?

- Cô nói cho trẻ biết con chó ăn được rất nhiều thứ như cơm, cá, thịt nhưng món ăn mà nó thích nhất là xương.

- Con chó giúp ích gì cho chúng ta?

- Chó là động vật sống ở đâu?

- Giới thiệu thêm một số giống chó cho trẻ quan sát.

=>Tóm lại: Con chó được nuôi ở trong gia đình ,có 4 chân và đẻ con . có tài trông nhà rất giỏi.

+ Giáo dục: chó là động vật có ích, chó biết giữ nhà vì vậy chúng mình phải biết yêu quý chúng nhé.

***\* Cho trẻ quan sát con mèo:***

- Cô bắt chước tiếng kêu của con mèo và cho trẻ đoán.

- Cho trẻ xem tranh con mèo và hỏi trẻ: Con gì đây?

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh

- Ai biết gì về con mèo nào?

- Cô gởi ý để trẻ trả lời: Cấu tạo các bộ phận của con mèo

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo.

- Mèo đẻ con hay đẻ trứng ?

- Món ăn ưa thích nhất của mèo là gì ?

- Con mèo giúp ích gì cho gia đình chúng ta ?

- Giới một số giống mèo cho trẻ quan sát.

- Vậy sau khi chơi với mèo song các con phải làm gì?

- Mèo là động vật nuôi ở đâu?

=> Tóm lại: Con mèo được nuôi ở trong gia đình, có 4 chân , đẻ con và có tài bắt chuột rất giỏi .

+ Giáo dục: Mèo là động vật có ích, mèo bắt chuột vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và không đánh đập chúng nhé.

- Hỏi lại trẻ tên con vật mới học

+ Mở rộng: cho trẻ xem tranh một số con vật nuôi trong gia đình như lợn, bò, gà, chim,..

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Rửa mặt như mèo”

**Hoạt động 2: *So sánh điểm giống và khác nhau của con mèo và con chó.***

**+ Giống nhau:** Con chó và con mèo đều là vật nuôi trong gia đình, có 4 chân và đẻ con.

**+ Khác nhau:**

Con mèo nhỏ hơn, biết leo trèo, biết bắt chuột, con mèo kêu meo meo

Con chó thì to hơn, không biết leo trèo , biết coi nhà rất giỏi, chó sủa gâu gâu.

**Hoạt động 3**: **Luyện tập - Củng cố**

***\** Trò chơi 1 : *“Đi chợ”****.*

Đi chợ cùng gia đình bạn Na

Cô dán các con vật xung quanh lớp, cô và trẻ cùng đi chợ, khi tới chợ thì trẻ sẽ mua những con vật theo yêu cầu của cô (cô sẽ yêu cầu trẻ mua con chó(mèo) hoặc nói tiếng kêu của con vật nào thì  trẻ lấy con vật đó và giơ lên (nói tên hoặc tiếng kêu)

**\* Trò chơi 2 : *“Ai nhanh nhất”.***

- Giúp bạn Na cho con chó và con mèo ăn

**Cách chơi:**

- Cô sẽ chọn hai đội lên chơi (đội gia đình Mèo con và gia đình Cún con) . Mỗi gia đình có một số đồ ăn mà mèo và chó rất thích, khi bản nhạc bắt đầu, thành viên đầu tiên của 2 GĐ chạy lên vượt qua vật cản lên lấy một món ăn theo yêu cầu của cô bỏ vào khay đồ ăn của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng đứng, nhường chỗ cho bạn tiếp theo lên chơi, cứ lần lượt như vậy đến khi có hiệu lệnh hết giờ của cô GĐ nào lấy được nhiều món ăn đúng theo yêu cầu của cô thì gia đình đó chiến thắng

**Luật chơi:** Mỗi lần chỉ được lấy 1 cái và đội nào lấy được nhiều thức ăn mà cô yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng.

- Các GĐ đã nắm được cách chơi và luật chơi chưa nào?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**3.3.Kết thúc:** Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội, tuyên dương và tặng quà.