**LÀM QUEN VĂN HỌC *:***

**THƠ “TRĂNG SÁNG”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*+ Kiến thức:*

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Trăng sáng” và làm điệu bộ diễn cảm.

- Qua bài thơ trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên

- Phát triển vốn từ cho trẻ “ lơ lững”, “ trăng tròn”

*+ Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng cháu đọc thuộc bài thơ rõ ràng, mạch lạc, diễn cảm

thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, nói rõ lời, rõ ý.

*+ Giáo dục:*

- Giáo dục cháu biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, yêu đêm hội trung

thu có trăng toả sáng.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh ngày tết trung thu được làm powerpoint.

- Tranh theo nội dung bài thơ :”Trăng sáng”

- Tiến hành hoạt động:

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng ”

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Cô cho trẻ xem trên màn hình các hoạt động trong ngày tết trung

thu và đàm thoại cùng trẻ .

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ**

- Các con cho cô biết tết trung thu là ngày tháng mấy ? trẻ suy nghĩ

trả lời

- Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu của các bạn thiếu nhi.

- Thế cô đố các con vào ngày rằm thì mặt trăng như thế nào ? trẻ tự

trả lời

- Vào ngày rằm thì trăng tròn và rất sáng đấy các con .

- Vì vậy tác giả Trần Đăng Khoa đã miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng

qua bài thơ “ Trăng sáng” bây giờ cô cháu ta cùng đọc nhé

**Hoạt động 2: Cô đọc thơ**

Cô đọc diễn cảm lần 1.

Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ &quot;Trăng sáng&quot; miêu tả cảnh đẹp

của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa

thật đáng yêu.

Cô đọc lần 3, vừa đọc vừa trích dẫn:

“Sân nhà em sáng quá

Nhờ ánh trăng sáng ngời”

+ Hai câu đầu: Miêu tả trăng rọi xuống sân rất sáng.

“Trăng tròn như cái đĩa

Lơ lững mà không rơi

Những hôm nào trăng khuyết

Trông giống con thuyền trôi”

+ Bốn câu tiếp theo: Tác giả ví trăng tròn như cái đĩa, trăng khuyết

giống con thuyền trôi.

+ Nhà thơ nhược Thủy nói trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ

nơi đâu cũng có trăng đi theo. Được thể hiện qua hai câu thơ cuối:

“Em đi, trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi

- Giải thích từ khó: Lơ lững Nói trăng ở trên không gian, mắt

nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.

**\*Đàm thoại:**

\* Trò chơi: Rung chuông vàng

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, sau khi cô đặt câu hỏi thì các

con hội ý và rung chuông giành quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào rung chuông trước giành quyền trả lời trước,

đội nào trả lời đúng đôi đó được khen

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?

- Bài thơ trăng sáng do nhà thơ nào sáng tác?

- Bài thơ nói về gì?

- Trăng tròn như thế nào? (giống cái gì?)

- Trăng khuyết giống cái gì?

- Khi các con đi thì trăng như thế nào?

- Các con ơi!Trăng là cảnh đẹp của thiên nhiên, nhờ có ánh trăng

các con được chơi dưới trăng.Được xem múa lân, rước đèn rất đẹp bây

giờ các con cùng hát với cô “Rước đèn tháng tám ” (cháu hát và di

chuyển đội hình về chữ u)

\* TCTV: Cho trẻ nói ngọng, nói lắp, chậm nói phát âm từ “Trăng tròn, cái đĩa”’

**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ “Trăng sáng”**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô (2 lần)

- Từng tổ luân phiên đọc thơ (Dưới nhiều hình thức)

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ

- Cá nhân đọc.( Cô chú ý sửa sai, khen trẻ).

- Cả lớp đọc cùng cô 1 lần nữa

\* Giáo dục trẻ biết lợi ích của trăng, nhờ có ánh trăng soi sáng

xuống sân nhà để cho các con được vui chơi, nhảy múa, ca hát rước đèn

dưới ánh trăng trong những ngày lễ hội vì thế các con phải biết yêu quý

ánh trăng , yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, tuy nhiên những đêm tối không

có trăng, hoặc trời mưa các con không được ra ngoài rất nguy hiểm…

**\* Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, cô có một số tranh theo nội dung

bài thơ, nhiệm vụ của các con tìm và gắn lên bảng, sau đó đại diện mỗi

đội lên trình bỳ nội dung bức tranh của đội mình, đội nào trình bày hay và

đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

**3. Kết thúc:** Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Ánh trăng hòa bình”