**GIÁO ÁN GIỜ DẠY TỐT**

**LĨNH VỰC:** PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**CHỦ ĐỀ:** Trường mầm non

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng đồ chơi

**ĐỀ TÀI:** **Chuyện: Mèo con và quyển sách**

**Độ tuổi:** 3-4tuổi

**NGƯỜI DẠY:Nguyễn Thị Hà**

**NGÀY DẠY:23/09/2022**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện cô kể: phải biết yêu quý, giữ gìn sách vở vì sách vở đêm đến cho chúng ta nhiều hiểu biết về thế giới xung quanh

- Trẻ biết các hành động đúng khi xem sách

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định

- Phát triển tư duy, tưởng tượng cho trẻ

- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Thể hiện cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện

**3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn sách cẩn thận

-  Trẻ biết sửa lỗi khi làm sai

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện

- Video truyện mèo con và quyển sách

- Máy tính, máy chiếu, nhạc bài hát “Vui đến trường”.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- gây hứng thú:**

\* Tình huống:

Hai bạn nhỏ chơi với nhau. Một bạn xé sách làm đồ chơi, một bạn khóc.

Cô giáo đi vào hỏi: bạn nào khóc thế? Tại sao? Hành động xé sách có đáng khen không con các con?

Thôi nín đi, cô kể chuyện cho nghe nhé. Các con ơi, cô biết có một câu chuyện nói về bạn mèo xé sách để gập đồ chơi đấy nhưng không biết là hành động này có đáng được khen hay không cô mời các con lắng nghe câu chuyện “Mèo con và quyển sách” để biết được điều đó nhé.

**2. Nội dung:**

**\* Cô kể truyện cho trẻ nghe:**

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh máy tính

\* Cô giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ, câu chuyện kể về bạn mèo con với quyển sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống, giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách đấy các con ạ.

- Câu chuyện sẽ còn hay hơn khi cô kể cùng với hình ảnh đấy cô mời các con cùng nghe nhé.

**\* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm:**

Vừa rồi các con được nghe cô kể chuyện, bây giờ cô muốn thử tài trí nhớ của các con xem là bạn nào nhớ nhanh nhất và trả lời nhanh nhất các câu hỏi của cô.

- Cô vừa kể câu truyện gì?

- Trong câu chuyện mèo con và quyển sách có những nhân vật nào?

- Bạn mèo con có gì?

- Chú đã làm gì với quyển sách của mình?

- Vì sao mèo con lại xé sách?

- Thấy mèo xé sách Bác gà trống đã nói gì?

- Khi bác gà trống nói bạn mèo phản ứng như thế nào?

+ Trích đoạn 1: “Mèo con ngồi bên một hốc cây…Đúng là một chú mèo không biết nghe lời, hư quá”.

- Hôm đó, khi ngủ mèo con mơ thấy gì?

- Khi tỉnh dậy mèo con đã làm gì?

+ Trích đoạn 2: “Tối hôm đó, nằm trên giường....không làm bạn với chũ nữa”

- Khi tỉnh dậy mèo con đã làm gì?

- Thái độ của bác gà trống như thế nào khi mèo con đưa sách cho bác xem?

- Bác gà trống đã bảo mèo con điều gì?

- Từ đó mèo con như thế nào?

+ Trích đoạn 3: “Cháu đã dán lại...chú lại cất đi cẩn thận”

- Nếu khi chót làm rách sách vở phải làm gì?

- Qua câu chuyện các con học tập bạn mèo điều gì?

- Con thích đặt tên cho câu chuyện là gì?

- Mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình đấy. Chúng mình khi mắc lỗi mà biết sửa lỗi thì mới ngoan đấy các con ạ.

=> Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng đồ chơi, không nên xé sách hay làm hỏng đồ dùng đồ chơi.

 + Lần 3: Cho trẻ nghe truyện qua nhân vật rối: Qua việc thử tài trí nhớ cô thấy bạn nào cũng giỏi cô khen các con. Cô sẽ thưởng cho chúng mình một bất ngờ.

**3. Kết thúc:**- Nhận xét, động viên trẻ. Hát “Vui đến trường”