**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động: Khám phá xã hội**

**Chủ đề: Nghề nghiệp**

**Đề tài: Khám Phá Nghề may**

**Lứa tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**Ngày dạy: 10/11/2023**

**Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết Nhung**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết được công việc của nghề thợ may.

 - Biết được nghề may thì cần có những dụng cụ gì, biết được những sản phẩm của nghề may.

**b. Kĩ năng:**

 - Phát triển các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi

 - Dạy trẻ kỉ năng ghi nhớ có chủ định.

**c. Thái độ:**

 - Giáo dục trẻ không được đùa nghịch với các dụng cụ của nghề may vì rất nguy hiểm.

 - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những người làm nghề may vì họ đã may ra những chiếc áo quần thật đẹp cho tất cả chúng ta mặc.

**2. Chuẩn bị**:

 \* Đồ dùng của cô:

 - Video giới thiệu về nghề may

 - Bàn là, thước đo, chỉ, vải, nút, kéo, thước dây, kim vật thật.

 \* Đồ dùng của trẻ:

 - Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

**3. Cách tiến hành:**

**3.1. Ổn định:**

- Cô tổ chức cho lớp hát bài “cô thợ dệt”

- Chia lớp làm 3 nhóm cùng tham gia khám phá “Chiếc hộp bí mật”

- Cho trẻ khám phá hộp quà, cùng nhau thảo luận và cử 1 bạn lên trình bày

+ Nhóm 1: Áo .

+ Nhóm 2: Váy, Đầm .

+ Nhóm 3: Quần dài.

- Cô tóm ý và hỏi trẻ:

+ Con thấy những cái áo, cái quần, váy này như thế nào?

+ Ai là người làm ra những sản phẩm này?

+ Người thợ may làm như thế nào?

=> Để biết được có phải người thợ may đã làm những công việc mà các con vừa kể hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.

**3.2. Nội dung:**

**\* Hoạt động 1**: **Bé cùng khám phá nghề may**

 - Cho trẻ xem phim về nghề may

- Các con vừa xem phim nói về nghề gì?

- Để may được cái quần, áo, váy đầu tiên người thợ may làm gì?

+ Vì sao phải đo?

- Sau khi đo xong người thợ may làm gì?

- Cắt xong rồi làm gì?

- Theo các con như vậy là đã hoàn thành sản phẩm chưa?

- Người thợ may sẽ làm gì tiếp theo

+ Tại sao lại phải bấm khuy, đính nút? - Muốn quần áo được phẳng người thợ may làm gì?

- Như vậy để hoàn chỉnh 1 sản phẩm phải thực hiện các công việc gì?

=> Cô tóm ý và cho trẻ biết các công việc của người thợ may: đầu tiên lấy số đo, bước 2 vẽ phấn lên vải, bước 3 cắt theo đường vẽ lên vải, bước 4: sau đó tiến hành may, bước 5 sau đó khâu khuy vào quần áo, bước 6: là, ủi quần áo và thành phẩm.

- Vậy cần những đồ dùng gì trong quá trình làm việc? À Các bạn ơi hôm nay lớp mình rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các bạn 1 món quà.đó là cô sẽ dẫn các bạn tới Tiệm May Cô Ba chúng ta cùng đi nào.

-Sau đó cô cho cả lớp đi tham quan và tìm hiểu Tiệm May Cô Ba

- Cho trẻ xem một số đồ dùng của nghề may bằng vật thật kết hợp hỏi trẻ về công dụng của một số đồ dùng:

+ Thước dùng làm gì?

+ Dùng cái gì để may?

+ Vì sao chỉ may lại có nhiều màu?

- Theo các con mình có nên chơi với các đồ dùng này không? Vì sao?

=> Cô tóm ý và giáo dục cháu không nên chơi vói những đồ dùng nguy hiểm như kéo, bàn ủi, máy may...

- Ngoài may quần, áo, váy người thợ maycòn may được những gì? ( áo gối, mềm, mùng, rèm cửa...)

- Nơi làm việc của người thợ may là ở đâu?

=> Cho trẻ biết nơi làm việc của người thợ may tại gia đình, tiệm may, nhà máy, xí nghiệp

- Để chúng mình có những bộ quần áo đẹp thì các bác thợ may phải mất nhiều thời gian.

+ Các con có yêu quý các cô, chú thợ may không?

+ Yêu quý các cô, chú thợ may con sẽ làm gì?

=> Thợ may là 1 nghề trong cuộc sống, phục vụ cho nhu cầu của con người vì vậy các con phải biết yêu quý và kính trọng những cô, chú làm nghề may, biết giữ quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

- Ngoài nghề may các con còn biết những nghề nào?

- Cô cho trẻ xem tranh dụng cụ của một số nghề: thợ xây, nông, bác sĩ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề

**\* Hoạt động 3**: **Bé cùng chơi**

**Trò chơi 1:** Nhanh chân nhanh mắt.

**- Cách chơi**: Cô chuẩn bị ghế ngồi cho trẻ có dán tranh dụng cụ một số nghề, Yêu cầu của cô là khi kết thúc 1 bản nhạc mỗi trẻ phải tự chọn cho mình một ghế ngồi có dán tranh dụng cụ nghề may.

**- Luật chơi:** Bạn nào không chọn đúng ghế ngồi có tranh dụng cụ nghề may bạn đó sẽ phạt hát một bài hát.hoặc nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét trò chơi

**+ Trò chơi 2:** Trải nghiệm may đồ cho búp bê

**- Cách chơi**: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm cô phát vải, kéo và phụ kiện, trẻ sẽ cùng nhau cắt, dán và mặc cho búp bê những bộ đồ may đơn giản.

**- Luật chơi:** Kết thúc 1 bài nhạc đội nào may cho búp bê nhiều bộ đồ đẹp hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét trò chơi

**3.3.  Kết thúc:**

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

**Giáo viên dạy**

**Nguyễn Thị Tuyết Nhung**