**LQVT: ĐẾM- NHẬN BIẾT 1 VÀ NHIỀU**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được 1 và nhiều. Nhận biết được con mèo, con chó.

b.Kĩ năng: Rèn luyện sự so sánh được nhóm 1 và nhóm nhiều.

– Nói to, rõ, trọn câu.

c.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

**2. Chuẩn bị:** Chuẩn bị của cô: Nhiều con mèo và 1 con chó bằng xốp.

– Chuẩn bị của trẻ: -Trang phục của trẻ và cô gọn gàng, nhiều con mèo, 1 con chó bằng xốp.

**3. Tiến trình hoạt động:**

**3.1. Ổn định tổ chức:** Vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con”

**3.2.Nội dung:**

*HĐ1: Ôn hình vuông, hình tròn*

Các con đi học có vui không? Đến lớp có những ai?

– Giờ cô và các con đến thăm một lớp học nhé! Cô cho trẻ quan sát hình vuông:

+ Cô có hình gì đây?

+ Các con có nhận xét gì về hình vuông này nào?

+ Hình vuông này có màu gì?…

– Cho trẻ quan sát hình tròn:

+ Đây là hình gì đây?

+ Hình tròn có màu gì?…

Cô khái quát lại

*HĐ2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều*

+ Con gì đây?

+ Thế các nhóm con mèo và nhóm chó nhóm nào nhiều hơn?

– Cô chỉ vào nhóm con chó và chỉ cháu đọc một con chó.

– Cô chỉ vào nhóm nhiều con mèo và cháu đọc nhiều con mèo
Gọi cá nhân đọc.

Cho trẻ lấy đồ dùng và ngồi hình chử U

– Cháu hãy xếp cho cô nhóm có một con chó

– Cháu hãy xếp cho cô nhóm có nhiều con mèo đếm 1, 2, 3 ( Tùy cháu).

– Cô nói nhóm 1 con chó và cháu chỉ vào đọc một con chó.

– Cô nói nhóm có nhiều con mèo cháu chỉ vào và đọc nhiều con mèo.

*HĐ3. Luyện tập:*

 - Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 con chó giơ lên và nói 1 con chó, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều con mèo và nói nhiều con mèo

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*HĐ4: Trò chơi " Về đúng nhà"*

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng nhà

- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng tay cầm hình con vật , khi có hiệu lệnh của cô ai cầm 1 con thì chạy về nhà có 1 con, bạn nào cầm hình có nhiều con thì chúng mình chạy về nhà có nhiều con nhé

- Cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô động viên khen trẻ (Cho trẻ chơi 2-3 lần).

**3.3 Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học cho trẻ hát bài:  “Xoè bàn tay đếm ngón tay”và chuyển hoạt động