**LÀM QUEN VĂN HỌC: THƠ: XE ĐẠP**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**1.1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài thơ “Xe đạp”  
- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ: Xe đạp thân thiết với con người; xe đạp dùng để chở hàng, để chở người, để chở củi.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**1.2. Kỹ năng :**

- Trẻ đọc rõ lời bài thơ ,diễn cảm bài thơ theo cô.  
- Rèn khả năng tập trung ghi nhớ cho trẻ.

- Trả lời được một số câu hỏi trong bài thơ một cách mạch lạc rõ ràng

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Giáo dục**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ và đọc theo cô  
- Giáo dục trẻ giữ gìn các loại phương tiện giao thông có trong gia đình.

**2 . Chuẩn bị :**

**\* Không gian tổ chức :** Trong lớp học

**\* Đồ dùng phương tiện :** Tranh vẽ về bài thơ .

**\* Phương pháp :** Dùng lời

**3. Cách tiến hành :**

**3.1: Ổn định tổ chức**.

- Cô gọi “Xúm xít xúm xít”  
- Hôm này chúng mình được ông bà bố mẹ đưa tới trường bằng xe gì?  
- Cô biết 1 loại phương tiện vừa có thể chở người, vừa có thể chở hàng chở củi nữa đấy!  
- Để biết đó là phương tiện gì thì chúng mình hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “xe đạp” nhé!

**3.2**: **Nội dung**.

**\* Hoạt động 1:**  Đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1:( cô đọc diển cảm, đọc chậm, rõ lời, biểu cảm thể hiện tình cảm và nhịp điệu bài thơ)

-Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ Xe đạp”

• Cô đọc thơ lần 2:( Kết hợp với tranh)

+ Cô vừa đọc cho các con bài thơ “ Xe đạp”

+ Cho trẻ xem tranh 1

+Trong bài thơ có nói đến chiếc xe đạp

\* TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Xe đạp, yên xe

**\* Hoạt động 2** : Đàm thoại :

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có nói đến phương tiện nào?  
+ Xe đạp đi qua những đâu?

+ Xe đạp để chở những gì?  
- Các con thấy xe đạp có giúp ích nhiều cho chúng ta không?

- Các con sẽ làm gì để giữ gìn bảo vệ xe nhỉ?  
**\* Hoạt động 3 :** Dạy trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô ( cô đọc chậm rãi, rõ ràng).

+ Cả lớp đọc 2- 3 lần theo cô

+Cô thấy lớp mình đã thuộc bài thơ rồi đấy.Bây giờ cô sẽ cho lớp mình thi đua giữa các tổ,xem tổ nào đọc to và đúng nhip bài thơ

+ Cô giáo cho tổ, nhóm, cá nhân đọc( Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp thơ)

**\* Hoạt động 4:** Trò chơi :

- Cho trẻ tô màu tranh tô theo nhóm thi đua ba tổ

- Cô hướng dẫn sau đó cho trẻ tô màu

- Nhận xét tổ nào tô màu nhanh và đẹp

**3.3**: **Kết thúc hoạt động** :

- Trẻ chơi “ Chi chi chành chành’