**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**\* MỤC TIÊU PHÁT TRIỂ**

**1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**- Chỉ số\*25**: Lăn bóng zích zắc qua 5 – 6 hộp cách nhau 60cm

**- Chỉ số \*26**: Bật tách và khép chân – đập và bắt bóng

- **Chỉ số 6**: Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ

**- Chỉ số 20**: Biết và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe

**- Chỉ số 21*:*** Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm

**- Chỉ số 22**: Biết và không làm một số việc nguy hiểm

**2/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - XÃ HỘI**

 **- Chỉ số 30:** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày

 - **Chỉ số 34:** Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.

 **- Chỉ số 41**: Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi giải thích

 **- Chỉ số 49:** Trao ý kiến của mình với các bạn

- **Chỉ số 54:** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn

**3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP**

 **- Chỉ số 64:** Nghe hiểu nội dung câu chuyên, thơ ca, đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

 **- Chỉ số 68.** Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân

- **Chỉ số 86:** Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói

**- Chỉ số 87:** Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý ngĩa và khinh nghiệm của bản thân

**- Chỉ số 89:** Biết viết tên của bản thân theo cách của mình

**- Chỉ số 90**: Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới

- **Chỉ số 91:** Nhận dạng được chữ cái trong các bảng Tiếng Việt

**4/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

**- Chỉ số 96** : Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng

**- Chỉ số 99:** Nhận ra giai điệu ( vui, buồn, êm, dịu. ..) của bài hát hoặc bản nhạc

- **Chỉ số 104**: Nhận biết các con số phù hợp trong phạm vi 10

**- Chỉ số 107:** Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu

**- Chỉ số 109**. Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;

***- Chỉ số 110****: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày(chuyển)*

**- Chỉ số 111:** Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:**

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Chỉ số \*25**: Lăn bóng zích zắc qua 5 – 6 hộp cách nhau 60cm | - Biết lăn bóng dích dắc qua 5, 6 hộp, phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay và mắt.- Biết lăn bóng bằng hai tay,tay không rời bóng và không chạm vào chướng ngại vật. | Hoạt động chung: thể dục |
| **- Chỉ số 6:** Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | - Cầm bút đúng: bằng ngón trỏ và ngón cái, đỡ bằng ngón giữa,- Tô màu đều, - Không chờm ra ngoài nét vẽ. | - Hoạt động gócTạo hình, mlm |
| **Chỉ số 20:** Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. | - Kể được một số đồ ăn, đồ uống không tốt cho sức khỏe. Ví dụ đồ ăn ôi thiu, rau quả khi rửa chưa sạch, nước lã, rượu bia…-Nhận ra dấu hiệu của một số đồ ăn bị nhiễm bẩn, ôi thiu.-Không ăn, uống những thức ăn đó. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi, trong cuộc sống hằng ngày. |
| **Chỉ số 22:** Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. | -Nhận ra một số việc làm gây nguy hiểm.-Kể được tác hại của một số việc làm gây nguy hiểm đối với bản thân và những người xung quanh.-Nhắc nhở hoặc báo người lớn khi thấy người khác làm một số việc có thể gây nguy hiểm. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi, trong cuộc sống hằng ngày |
| **- Chỉ số 30:** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày |  - Nêu ý kiến cá nhân trong việc lựa chọn các trò chơi, đồ chơi và các hoạt động khác theo sở thích của bản thân, ví dụ: chúng mình chơi trò chơi xếp hình trước nhé, tôi sẽ trò chơi bán hàng, chúng ta cùng vẽ một bức tranh nhé… - Cố gắng thuyết phục bạn để những đề xuất của mình được thực hiện | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
|  **Chỉ số 41**: Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi giải thích | Trấn tỉnh lại, hạn chế được cảm xúc tiêu cực, khi được người khác giải thích, an ủi | - Hoạt động chung, mọi lúc mọi nơi |
| - **Chỉ số 54:** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | - Biết và thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn mà không phải nhắc nhỏ; Nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Xin lỗi khi có hành vi không phù hợp gây ảnh hưởng đến người khác. | Hoạt động mọi lúcmọi nơi. |
| **-Chỉ số 64.** Nghe hiểu,nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | -Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.-Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.-Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | Hoạt động chung. Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **Chỉ số 68:** Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản than | - Trẻ nói rõ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của mình theo cách không bị người khác hiểu sai hoặc có sự giúp đỡ diễn đặt bằng cử, nét mặt | Hoạt động chung. Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| - **Chỉ số 86:** Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. | - Hiểu rằng chữ viết có thể đọc, viết, con người sử dụng chữ viết với các mục đích khác nhau ( ví dụ: viết thư, viết nhép…) | Hoạt động góc Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **Chỉ số 89:** Biết viết tên của bản thân theo cách của mình | Trẻ tự viết được tên của mình theo trí nhớ không cần sự giúp đỡ.Các từ, chữ cái viết đúng thứ tự. | - Hoạt động mọi nơi mọi lúc, hằng ngày |
| **- Chỉ số 90**: Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới | - Khi “viết’ bắt đầu từ trái sang phải, xuống dòng khi viết dòng của trang vở và cũng bắt đầu dòng mới từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, mắt nhìn theo nét viết. | Hoạt động chung: LQCCMLMN |
| - **Chỉ số 91:** Nhận dạng được chữ cái trong các bảng Tiếng Việt | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | Hoạt động chung: LQCC, hoạt động chiều,MLMN |
| **-Chỉ số 99**: Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc | Trẻ biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ phù hợp với giai điệu êm dịu của bài hát | Hoạt động chung: Âm nhạc  Hoạt động góc |
| **- Chỉ số 104:** Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | - Hoạt động chung: Toán. MLMN |
| - **Chỉ số 107:** Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu | - Lấy ra hoặc chỉ được các hình khối có màu sắc / kích thước khác nhau khi được yêu cầu.- Nói được hình dạng tương tự của một số đồ chơi, đồ vật quen thuộc khác (ví dụ: quả bóng có dạng hình cầu, cái tủ hình khối chữ nhật v..v..) | - Hoạt động LQVT, mlmn, hoạt động góc  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN****CHỦ ĐỀ NHÁNH TRƯỜNG TIỂU HỌC****Thực hiện từ ngày 10/05 đến ngày 14/05 năm 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **I. ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp cũng như ở nhà.- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh thủy đậu , bệnh tay chân miệng.- Hướng dẫn, gợi ý cho trẻ quan sát các góc xung quanh lớp và trò chuyện về chủ đề của tuần.- Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát, câu chuyện có trong chủ đề của tuần.**\*Lồng ghép giới:** Cho cả lớp cùng nhau tham gia mọi hoạt động không phân biệt trai, gái. Bạn trai, bạn gái được đối xử công bằng như nhau, thực hiện các hoạt động trong ngày như nhau.(Bạn gái chơi nấu ăn thì bạn trai cũng được chơi nấu ăn...)*\* Tăng cường Tiếng Việt: Tùy tình hình.* |
| **II. THỂ DỤC SÁNG** | \* Tập với nhạc bà: **Đồng hồ vừa báo thức – Lại đây với cô.**- Khởi động: Theo bài “Đồng hồ vừa báo thức”, đi, chạy vòng tròn , đi kiễng chân, gót chân, cúi người 2 tay đưa ra sau, 2 tay chống hông, chạy nâng cao đùi, xoay cổ tay, cổ chân , vai, gối… Sau đó xếp thành hàng ngang xoay cổ tay, cổ chân, cánh tay, đầu gối.- Trọng động: Theo bài “**Lại đây với cô”**+ Động tác tay : Lần lượt từng tay ôm chéo trước ngực và đưa từng tay 1xuống ,chân nhún theo nhạc(2 lần x 8 nhịp) + Động tác chân : đưa từng chân lên nhún người về phía trước , (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bụng - lườn: Tay dang ngang, chân bước rộng, cúi gập người, 2 tay chạm ngón chân.(2 lần x 8 nhịp) + Động tác bật : Nhảy chân sáo.(2 lần x 8 nhịp) + Động tác điều hòa: 2 tay quay vòng theo chiều kim đồng hồ nhười cúi theo tay, sau đó làm ngược lại.(2 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp, hít thở đều.*\* Tăng cường Tiếng Việt: Tùy tình hình.* |
|  **III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện về trường tiểu học- TCVĐ:Mèo đuổi chuột- TCDG:Dệt vải | - Cho trẻ quan sát tranh trường tiểu học. -TCVĐ: Kéo coTCDG: Lộn cầu vồng | - Trò chuyện về trường tiểu học- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- TCDG: Dệt vải | Dạo chơi, nhặt lá vàng- TCVĐ: Kéo co- TCDG: Lộn cầu vồng | Ôn lại một số bài thơ,bài hát đã học - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- TCDG: Dệt vải |
| *Tăng cường tiếng việt* | trường tiểu học, lớp 1, bàn, ghế, sách vở, bút | cột cờ, trống, bàn ghế, bảng đen, sách, vở, bút, mực…) | mèo đuổi chuột, dệt vải, xích đu, cầu trượt liên hoàn, đu quay | kéo co, lộn cầu vồng, cầu trượt, xích đu, chong chóng | Ôn lại các từ trong tuần |
|  **VI. HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **Thể dục**Lăn bóng zích zắc qua 5 – 6 hộp cách nhau 60 cm | **KPKH**Tìm hiểu về Trường tiểu học | **Âm nhạc**Cháu vẫn nhớ trường mầm non**(mlmn)****Tạo hình****Vẽ trường tiểu học** | **LQVT**Nhận biết ,phân biệt được hôm qua,hôm nay, ngày mai | **LQVH**Thơ “Bé vào lớp một” (mlmn)**LQCC**.Làm quen chữ v,r |
| *Tăng cường tiếng việt* | Lăn bóng zích zắc qua 5 – 6 hộp cách nhau 60 cm | tên trường, địa chỉ trường, trường tiểu học, trường mầm non | trường học, cột cờ, cây xanh, hoa. Cháu vẫn nhớ trường mầm non | Nhận biết ,phân biệt được hôm qua,hôm nay, ngày mai | xanh thẳm, lồng lộng, trang hoàng, lộng lẫy, phập phồng. V, r |
|  **V. HOẠT ĐỘNG GÓC** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG** | - Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của góc chơi.- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý của trẻ.- Trẻ biết thu dọn dồ chơi sau khi chơi xong. | - Đồ chơi ở các góc chơi. | **1/ Thỏa thuận trước khi chơi:**\*Cô cho cả lớp hát bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.Cô hỏi trẻ:- Lớp mình vừa hát xong bài hát gì đó? - Vậy cô đố lớp mình biết bài hát này nói về chủ điểm gì nào?- Vậy hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây gì nào?- Ngoài góc xây dựng thì còn có các góc chơi gì nữa đây?- Để xây thành một lăng Bác thật trang nghiêm thì chúng ta phải xây ntn? - Là một cô bán hàng thì các con phải đối xử ntn với khách hàng của mình nhỉ?- Cô bán hàng phải thối tiền lại cho khách khi nào?- Khách hàng thì phải có thái độ ntn?- Các bác công nhân đang xây dựng lỡ có xảy ra tai nạn gì thì phải đến đâu để khám các bạn?- Bạn nào muốn thực hiện những món ăn thật thơm ngon thì đến góc phân vai để chơi nhé!- Muốn tô màu, nặn thì các con đến với góc nào?- Ở góc tạo hình các con sẽ chơi những gì nào?- Ở góc thiên nhiên chúng ta sẽ làm gì?- Trước khi về các góc chơi các con cần làm gì nào?- Về góc chơi rồi thì các con phải sắp xếp đồ chơi ntn?- Trong lúc chơi chúng ta có được để đồ chơi lộn xộn không?- Chơi xong các con nhớ thu dọn đồ chơi thật gọn gang nhé! - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất là nhiều các góc chơi khác nhau.- Bạn nào thích chơi ở góc XD? Vậy ai thích chơi ở góc PV? Còn góc TH? Và góc ST thì sao? Còn góc TN&KPKH, ai thích chơi ở góc này?- Bạn nào thích chơi ở góc nào thì bây giờ các con hãy lấy biểu tượng cắm vào góc đó chơi.**2/ Qúa trình chơi:**- Trẻ chơi, cô đến nhắc trẻ bầu nhóm trưởng, phân vai chơi, nhiệm vụ từng vai. - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. - Góc XD: Các bác dự định sẽ xây gì?- Góc PV: Bác sĩ đâu rồi? Tôi bị đau đầu đã mấy ngày không biết lý do vì sao bác sĩ khám cho tôi xem tôi có bị bệnh gì không ạ? Thơm quá! Ai là người thực hiện những món ăn này đây? Cô bán hàng ơi! Tôi muốn mua cá giống ở đây có bán không? + Các bác đã mua được những thứ gì rồi?+ Còn thiếu gì nữa không? Thiếu gì thì bác qua cửa hàng bên kia để mua thêm nhé! Cô bán hàng rất là dễ thương đấy!- Góc sách truyện: HD trẻ thực hiện vở Toán, chữ cái, xem tranh thứ tự các mùa trong năm-Hiện tượng tự nhiên.- Góc tạo hình: HD trẻ tô màu, xé dán tranh về thứ tự các mùa trong năm-Hiện tượng tự nhiên.- Góc TN&KPKH: HD trẻ Chăm sóc các loại hoa cây ;cây cảnh, xem cá cảnh nuôi ở bể.**3/ Nhận xét:**- Cô đến từng góc chơi gợi ý cho trẻ tự nhận xét vai chơi. Sau đó cô nhận xét các vai, hiệu quả công việc các vai.- Cô gơi ý trẻ đến tham quan công trình xây dựng lăng Bác của nhóm xây dựng.- Nhận xét chung cả lớp.- Kết thúc: Trẻ dọn đồ dùng đồ chơi. |
| **\* Góc xây dựng:**xây trường của bé | - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu lắp ghép xây trường của bé- Trẻ biết xắp xếp bố cục hợp lí.- Giáo dục cháu yêu thành quả lao động, đi đúng luật... | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh, hoa, con người bằng nhựa, , bãi cỏ, trường. |
| **\*Góc phân vai:**Cửa hàng giải khát, nấu ăn, cửa hàng bán đồ ăn uống | - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, nấu ăn- Thể hiện đúng vai chơi- GD cháu biết đoàn kết, có thái độ hòa nhã khi mua bán. | - Đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho cô bán hàng |
| **\* Góc nghệ thuật:**Tô màu, xé dán tranh về trường. Trẻ hát múa đọc thơ một cách diễn cảm | - Trẻ biết tô màu, xé dán tranh về Bác Hồ kính yêu. Trẻ hát múa đọc thơ một cách diễn cảm- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo, óc sáng tạo.- GD cháu biết đoàn kết với bạn  | Giấy, bút màu , kéo, giấy màu , hồ dán , đàn phách, trống, băng đĩa .. |
| **\*Góc học tập**Chơi bàn cờ quay.- Chơi cờ gánh.- Chơi ô ăn quan, đôminô | - Dạy trẻ biết thực hiện các yêu cầu của góc chơi- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ...- Giáo dục cháu chơi trật tự, biết đoàn kết | Cờ gánh, bàn cờ quay, ô ăn quan, đôminô. |
| **\* Góc thiên nhiên**Tưới cây lau lá cho cây .Chơi với cát, sỏi. | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh ,các loại hoa, các loại rau biết thể hiện đúng vai chơi của mình - GD cháu yêu thành quả lao động… | Dụng cụ làm vườn, nước tưới.Cát, sỏi |

 |
| *Tăng cường tiếng việt* | - Trong quá trình chơi hoạt động ở các góc trẻ được tăng cường tiếng việt(làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện: nghe, nói...)- Luyện tập nghe nói với các câu có chứa từ: “đồ chơi xây dựng, lắp ghép”, trường học,cột cờ, lá cờ tổ quốc, cây xanh, hoa, gạch...”sách”, “truyện”, “ghế”, “biểu diễn”. “cô giáo”, “các bạn”. “người bán hàng”, “khách hàng”. “nấu ăn, bác sĩ”. |
| **VI.VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA** | *\* Tăng cường tiếng việt : mời cô, mời các bạn ăn cơm, chúc các bạn ngủ ngon...*- Cô tập trung trẻ thành 3 tổ hướng dẫn cách vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Cô hướng dẫn kĩ cho trẻ thực hiện tốt rửa tay đúng cách và đủ các bước- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô cùng tổ trực nhật chuẩn bị cho giờ ăn.- Cô nhận cơm, canh lấy bát cho trẻ ăn- Cô giới thiệu món ăn, nhắc nhở trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không để rơi cơm, không nói chuyện.- Trẻ ăn xong cất bát, ghế, rửa tay, đánh răng, uống nước.- Cô trải giường, buông rèm, mắc màn- Cô cho lần lượt từng tổ đi vệ sinh- Cho trẻ vào giường ngủ, nhắc nhở trẻ ngủ ngon, không ồn ào- Hết giờ ngủ cô đánh thức trẻ dậy, cho trẻ đi vệ sinh rồi rửa mặt- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn phụ (cô tiến hành tương tự như ăn trưa) |
| **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | *\* Tăng cường tiếng việt: trong những tình hưống thuận lợi ôn luyện hoặc làm quen từ mới* - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày- Thực hành sách thủ công sách toán - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học kỹ năng erobic |
| **VIII. BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** | \* Bình cờ- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần + Đi học không khóc nhè + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (nếu có ). Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ học)- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp cũng như ở nhà.- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh covid 19 - Nhắc nhở trẻ và phụ huynh đeo khẩu trang đến trường, cách đeo khẩu trang đúng cách*\* Tăng cường tiếng việt: cháu chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.* |

 **DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH:**  **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**Thứ hai ngày 10 tháng 05 năm 2024**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG TIỂU HỌC** **I-ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG.**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:****1. Mục đích yêu cầu :** - Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định- Hứng thú tham gia các trò chơi- Giáo dục trẻ biết yêu mến, mong muốn được vào trường tiểu học lớp 1 **2.Chuẩn bị :**\* Đồ dùng phương tiện: Tranh ảnh về trường tiểu học, một số hoạt động của giáo viên và học sinh tiểu học, đồ dùng học tập .**3. Tiến trình:** **a) Hoạt động có chủ đích**: **Trò chuyện về Trường tiểu học** - Tìm hiểu và trò chuyện về trường tiểu học - Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường và hát : Cháu vẫn nhớ trường mầm non” , cho trẻ quan sát bầu trời , nói về thời tiết trong ngày và nói chuyện về trường tiểu học- Cô đưa tranh vẽ trường tiểu học : “ Trường TH Kim Đồng” - Cho trẻ quan sát và nhận xét - Cô hỏi tranh vẽ gì đây?- Trong sân trường có những ai?- Giờ học anh chị được học những gì? Có những đồ dùng học tập gì? - Trong lớp có những ai đang học**b) Trò chơi:****\* Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột. \* Cách chơi: Cô cho 1 trẻ làm mèo 1 bạn làm chuột, các bạn còn lại đứng thành 1 vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô mèo chạy đuổi chuột, chuột chạy thật nhanh sao không bị bắt.\* Luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải nhảy 1 vòng lò cò**\* Trò chơi dân gian :** Dệt vải\* Cách chơi: Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu**c) Chơi tự do** : Chơi xích đu cầu trượt *\* Tăng cường tiếng việt*: trường tiểu học, lớp 1, bàn, ghế, sách vở, bút**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:** **THỂ DỤC : LĂN BÓNG ZÍCH ZẮC QUA 5, 6 HỘP CÁCH NHAU 60 CM**1. **Mục đích yêu cầu :**

**a/ Kiến thức:**- Trẻ biết lăn bóng dích dắc qua 5, 6 hộp, phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay và mắt. Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, phối hợp các giác quan. Trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô, hứng thú tập luyện.**b/ Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lăn bóng cho trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát khả năng chú ý, ghi nhớ  có chủ định cho trẻ.**c/ Thái độ:**- Giáo dục cho trẻ có ý thức luyện tập thể dục.- Muốn có cơ thể khoẻ mạnh cần ăn uống đầy đủ và tập thể dục thường xuyên**2.Chuẩn bị :**- Sân tập rộng thoáng, sạch.- Sơ đồ tập- Mỗi trẻ 1 quả bóng- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái. **3. Cách tiến hành :** **3.1: Ổn định tổ chức.****-** Trẻ hát bài “ Cô giáo’, cô trò chuyện về chủ đề**3.2 : Nội dung****\*** Khởi động : - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân , mũi chân ,đi bình thường sau đó về 3 hàng ngang Trọng động a. Bài tập phát triển chung :  - Động tác tay : Đưa 2 tay sang ngang lên cao  - Động tác chân : Đưa 2 tay lên cao ngồi khuỵa gối đưa 2 tay ra trước  - Động tác bụng : Đưa 2 tay lên cao cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân - Động tác bật : Bật tại chỗ **b. Vận động cơ bản :**\* Tăng cường Tiếng Việt: Lăn bóng zích zắc qua 5 – 6 hộp cách nhau 60 cm- Lần 1 trọn vẹn động tác .- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác.+ TTCB: Hai tay cầm bóng+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng đặt trước mặt và lăn dích dắc qua các hộp, khi lăn hai tay phỉ khum cầm bóng sao cho lăn bóng không bị tuột ra khỏi tay và lăn bóng không được chạm vào hộp, lăn theo đường gấp khúc, lăn qua hộp cuối cùng thì nhẹ nhàng cầm bóng đứng dậy và cầm bóng để vào rổ. Lưu ý: Đối với các em 2, 3, 4 tuổi, các con chỉ lăn bóng qua 4, 5 hộp thì dừng lại đứng dậy cầm bóng để vào rổ.- Lần 3: Cô mời 2 trẻ tập mẫu- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng tập luyện chưa.               *+ Trẻ thực hiện:*- Lần 1: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lần lượt cho đến hết.- Lần 2 + 3 cho 4 trẻ lên thực hiện một lượt (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ kịp thời)Củng cố: Chúng mình vừa tập bài tập gì nhỉ?***c. Trò chơi: Nhảy tiếp sức***- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi- Củng cố nhận xét khen trẻ**\*** Hồi tĩnh :- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng và đi vào lớp**3.3: Kết thúc hoạt động****-** Cho trẻ đọc thơ “ Bé vào lớp một”***3.Kết thúc:*** Hồi tĩnh:- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng. **IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**V/ VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA:** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** 1. Cô cho trẻ thực hiện vận động: Lăn bóng zích zắc qua 5 – 6 hộp cách nhau 60 cm- Cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.2. Cô và trẻ trò chuyện về về trường tiểu học - Cô đưa tranh vẽ: “Trường TH Kim Đồng ” cho trẻ quan sát và nhận xét  - Cô hỏi tranh vẽ gì đây?- Trong sân trường có những ai?- Giờ học anh chị được học những gì? Có những đồ dùng học tập gì? - Trong lớp có những ai đang học? 3. Cho trẻ về các góc chơi tự do:- Cho trẻ lựa chọn góc chơi mình thích và chơi theo ý trẻ- Trong lúc trẻ chơi cô bao quát lớp, quan sát trẻ chơi- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn lẫn nhau.- Kết thúc giờ chơi cô sẽ cùng trẻ thu dọn đồ dùng.\* Tăng cường Tiếng Việt: Tùy tình hình.**VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**           **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**Thứ ba ngày 11 tháng 05 năm 2021**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG TIỂU HỌC** **I-ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG.**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:****1. Mục đích yêu cầu :** - Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định- Chơi trò chơi hứng thú**2. Chuẩn bị:** Tranh**,** Các trò chơi để cho trẻ chơi**3. Tiến trình:****a) Hoạt động có chủ đích**: - Cho trẻ quan sát tranh trường tiểu học.- Xem tranh ảnh về trường Tiểu học:-  Cô đưa bức tranh về quang cảnh trường Tiểu học -   Trường Tiểu học có đặc điểm gì? (Có sân trường rộng, có nhiều cây xanh, có cột cờ to ở giữa sân trường, có nhiều phòng học, có trống trường , có bác bảo vệ đang đánh trống) -   Lớp học ở trường Tiểu học có đặc điểm gì?( có nhiều bàn ghế, có bảng đen, trên bàn học của các anh chị có sách , vở, bút, mực…) -    Trường Tiểu học và trường mầm non khác nhau ở những điểm nào ?( trường mầm non có nhiều đồ chơi, trường Tiểu học có ít đồ chơi)**Cô khái quát**: Gìơ học ở trường mầm non ngắn , giờ học trường Tiểu học dài , các giờ học nối tiếp nhau  các anh chị chỉ được nghỉ giải lao giữa các giờ học . ở trường Mầm non hoạt động vui chơi là chủ yếu, ở trường Tiểu học thì học là chủ yếu, các con sẽ  được học đọc, học viết , đọc sách, đọc báo … mà không cần đến sự giúp đỡ của người lớn**b) Trò chơi:****\* Trò chơi vận động**: Kéo co.\* Cách chơi: cô cho trẻ chia 2 đội tay cầm dây ở giữa là vạch kẻ khi có hiệu lệnh thì 2 đội bắt đầu kéo sao cho nút thắt kéo qua vạch kẻ.\* Luật chơi: Đội nào kéo được nút thắt qua vạch kẻ thì là đội chiến thắng**\* Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng\* Cách chơi: Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.\* Luật chơi: Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.***c) Chơi theo ý* *thích:***- Cô giới thiệu những đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn- Trẻ lấy đồ chơi mình thích và chơi- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)\* Hết giờ cô tập chung trẻ lại , điểm danh lại sỹ số, về lớp rửa tay\* Tăng cường Tiếng Việt: cột cờ, trống, bàn ghế, bảng đen, sách, vở, bút, mực…)**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:****KPXH: Tìm hiểu về trường tiểu học****1. Mục đích yêu cầu :****a/ Kiến thức:**- Trẻ tên trường , địa chỉ của trường tiểu học gần gũi - Biết một số hoạt động chính của cô giáo và các học sinh tiểu học, biết một số dụng cụ của học sinh tiểu học **b/ Kĩ năng:**- Rèn luyện kỹ năng quan sát , so sánh phân biệt được một số đồ dùng , hoạt động , - Luyện sự chú ý ghi nhớ có chủ định **c/ Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết yêu mến , mong muốn được vào trường tiểu học lớp 1 **2.Chuẩn bị :**\* Không gian tổ chức : - Trong lớp học \* Đồ dùng phương tiện: Tranh ảnh về trường tiểu học , một số hoạt động của giáo viên và học sinh tiểu học , đồ dùng học tập .\* Phương pháp : - Dùng phương pháp quan sát - dùng lời**3. Cách tiến hành :** **\* 3.1 : Ôn định**- Cho trẻ hát bài : Tạm biệt búp bê - Cô gợi hỏi trẻ về chủ đề , về trường tiểu học - Hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về trường tiểu học nhé!**3.2 : Nội dung** **Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về trường tiểu học****\* Xem tranh nhận biết tên trường, địa chỉ:**- Cho trẻ quan sát qua màn hình.+ Đây là ngôi trường nào ?+ Trường tiểu học Bảo Lý nằm ở đâu ?+ Quan sát qua tranh các con thấy ngôi trường như thế nào ?+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?- Cô nhấn mạnh; Trường tiểu học Bảo Lý sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.+ Vì vậy khi vào học lớp một thì các con phải như thế nào?**\*Tranh về một số hoạt động trong giờ học tại trường tiểu học:**- Cô mở tranh cho trẻ xem và nhận xét tranh :+ Các con thấy các anh chị đang làm gì đó?+ Trên bàn học có gì ?+ Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?+ Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?+ Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?- Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non chỉ vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ…**\* Tranh Thầy, cô và các anh chị đang trò chuyện cùng nhau:**- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:+ Các con có nhận xét gì qua bức tranh ?+ Thầy, cô và các anh chị đang làm gì?+ Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô với Thầy, cô giáo như thế nào?- Khi vào trường /,lớp tiểu học thì các con đã khôn lớn, các con phải biết tự lập, không có sự giúp đỡ của ba mẹ. Vì vậy các con phải nghiêm túc, học hành chăm chỉ để ba mẹ, thầy cô, bạn bè yêu mến.**Hoạt động 2.Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:**\* Trường Tiểu học:+ Mặc đồng phục quần xanh, áo trắng.+ Mang cặp sách, vở và các đồ dùng học tập.+ Hoạt động chính là học+ Xưng hô Thầy, cô và em\* Trường mầm non:+ Mặc quần áo tự chọn.+ Mang cặp áo quần, sữa.+ Hoạt động chính là vui chơi+ Xưng hô cô và con/ cháu.**Hoạt động 3.Trò chơi:**\* **Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”**- Mỗi trẻ có một bộ tranh lô tô về một số hoạt động trong trường tiểu học. Khi nghe cô nói về một hoạt động nào thì trẻ chọn tranh lô tô về hoạt động đó giơ lên.- Trẻ chơi- Cô nhận xét và động viên trẻ**\* Trò chơi 2***:* **“ Bé chọn trường nào”**- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .- Cách chơi: Cô treo 3 bức tranh. Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô , trẻ vừa đi vừa hát một bài. Khi có hiệu lệnh thì trẻ chạy về đúng tranh mà trẻ cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh thì bị nhảy lò cò.- Trẻ chơi 2 lần- Cô nhận xét và động viên trẻ**3.3 Kết thúc hoạt đông :**- Cho trẻ hát bài : “ Trường em”  - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô\* Tăng cường Tiếng Việt: tên trường, địa chỉ trường, trường tiểu học, trường mầm non**IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**V/ VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA:** (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần) **VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU:****1. Trò chơi : Ban nhạc đặc biệt**a)Mục đích, ý nghĩa:- Rèn luyện khả năng tập trung tư tưởng, tinh thần tập thể, phản xạ nhanh nhạy cho các em.  b) Cách chơi:- Cô giáo quy định một nhóm đóng giả gà con. Nhóm khác đóng giả gà mái, nhóm khác nữa đóng giả gà trống. Khi được đọc đến tên mình cùng động tác chỉ tay của quản trò lập tức nhóm phải phát ra tiếng kêu của gà. Ví dụ: Gà con kêu chíp  chíp..., Gà mái kêu cục...cục... Gà trống kêu: ò, ó, o, o. Lệnh được phát ra liên tục cho ba nhóm sẽ tạo ra bản nhạc rất vui.- Chú ý: Để xem nhóm nào phản xạ tốt nhất, quản trò vừa làm động tác chỉ vào nhóm đó nhưng lại nói tên gà của nhóm khác, các em sẽ phát hiện ra tiếng kêu nhầm.c) Luật chơi:- Cô giáo chỉ tay nhóm nào mà nhóm đó không đọc được hoặc đọc chậm hoặc đọc sai theo quy định thì phạm luật - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi\* Tăng cường Tiếng Việt: Tùy tình hình.2. Chơi tự do, về các góc chơi. **VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**           **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**Thứ tư ngày 12 tháng 05 năm 2021**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG TIỂU HỌC** **I/ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG.**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1. Mục đích yêu cầu :** - Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định- Giáo dục trẻ biết yêu mến, mong muốn được vào trường tiểu học lớp 1 **2.Chuẩn bị :**\* Đồ dùng phương tiện: Tranh ảnh về trường tiểu học, một số hoạt động của giáo viên và học sinh tiểu học, đồ dùng học tập .**3. Tiến trình:** **a) Hoạt động có chủ đích**: **Trò chuyện về Trường tiểu học** - Tìm hiểu và trò chuyện về trường tiểu học - Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường và hát : Cháu vẫn nhớ trường mầm non” , cho trẻ quan sát bầu trời , nói về thời tiết trong ngày và nói chuyện về trường tiểu học- Cô đưa tranh vẽ trường tiểu học : “ Trường TH Kim Đồng” - Cho trẻ quan sát và nhận xét - Cô hỏi tranh vẽ gì đây?- Trong sân trường có những ai?- Giờ học anh chị được học những gì? Có những đồ dùng học tập gì? - Trong lớp có những ai đang học**b) Trò chơi:****\*Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột. - Cách chơi: Cô cho 1 trẻ làm mèo 1 bạn làm chuột, các bạn còn lại đứng thành 1 vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô mèo chạy đuổi chuột, chuột chạy thật nhanh sao không bị bắt.\* Luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải nhảy 1 vòng lò cò**\*Trò chơi dân gian :** Dệt vải- Cách chơi: Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.- Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu***c) Chơi tự do:***- Cô giới thiệu những đồ chơi có ngoài sân trường: Xích đu, cầu trượt, bập bênh,...- Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)*\* Tăng cường tiếng việt*: mèo đuổi chuột, dệt vải, xích đu, cầu trượt liên hoàn, đu quay **III/** **HOẠT ĐỘNG CHUNG**:**TẠO HÌNH: *VẼ TRƯỜNG TIỂU HỌC***1. **Mục đích yêu cầu:**

**a/ Kiến thức****​**- Trẻ biết sử dụng thành thạo các nét vẽ tạo thành bức tranh vẽ trường tiểu học mà trẻ cảm nhận được. - Biết tô màu thể hiện cảm xúc của mình trong tranh.**b/ Kĩ năng**- Luyện các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét ngang.- Luyện kĩ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.**c/ Thái độ**- Trẻ biết yêu quý trường tiểu học.**2. Chuẩn bị**-**-**  Tranh mẫu- Bút màu, vở tạo hình, giấy, màu. Đủ cho số trẻ- Bàn ghế đủ cho trẻ. Giá trưng bày sản phẩm**3.  Cách tiến hành:****3.1 Ổn định:** - Cho trẻ hát bài hát**‘‘**Tạm biệt búp bê’’- Các con vừa hát bài hát gì?- Tạm biệt búp bê để c/m đi đâu ?- Học lớp 1 là c,m học ở  trường nào?- Bạn nào đẫ được đến trường tiểu học kể cho cô và các bạn nghe xem trường tiểu học có những gì?- Để xem trường tiểu học có những gì cô mời c,m cùng đến xem phòng triển lãm tranh về trường tiểu học.- Cô và trẻ hát “ Tạm biệt búp bê” đến quan sát tranh**3.2 . Nội dung:****\* Hoạt động 1: *Quan sát tranh và đàm thoại***- Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh?- Tranh vẽ về cái gì?- Con có nhận xét gì về các bức tranh này?- Muốn vẽ được bức tranh về trường tiểu học các con làm thế nào?- Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu?- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh? Hôm nay chúng mình cùng thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ những bức tranh về trường tiểu học.-  Cô hỏi kỹ năng trẻ-  Để vẽ được tranh về trường tiểu học con sẽ vẽ những gì?Vẽ ntn?- Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp?- Khi cầm bút vẽ c/m cầm bằng tay nào và cầm ntn?- Khi tô màu c/m tô ntn?- Cô nhắc lại kĩ năng vẽ**\*Hoạt động 2:**Trẻ thực hiện- Cho trẻ thực hiện- Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn**\* Hoạt động 3 : *Nhận xét sản phẩm***- Cô cho trẻ treo tranh- Cô nhận xét chung cả lớp- Cho trẻ nhận xét và nói nên cách thực hiện của bạn và của mình- Con thích bức tranh nào?- Bài đó của bạn nào?- Vì sao con thích?- Bạn gioi thiệu xem con đã vẽ bức tranh ntn mà đẹp thế?- Cô nhận xét và tuyên dương- Cô nhận xét động viên những trẻ chưa hoàn thành.**3.3 Kết thúc:**- Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non ” kết thúc\* Tăng cường Tiếng Việt: trường học, cột cờ, cây xanh, hoa **ÂM NHẠC: CHÁU VẪN NHỚ TRƯỜNG MẦM NON (MLMN)** 1.**Mục đích, yêu cầu**:**a/ Kiến thức:*** Trẻ thuộc lời bài hát , hát chính xác giai điệu bài hát

**b/ Kỹ năng:*** Luyện cho trẻ hát chính xác giai điệu bài hát .

**c/ Thái độ:*** Trẻ hứng thú học âm nhạc

**2. Chuẩn bị:** **-** Không gian tổ chức: Trong lớp . - Đồ dùng: . xắc xô, phách tre, đĩa nhạc.  - Phương pháp:.Luyện tập.**3. Tiến hành:****3.1**: **Ổn định**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hướng dẫn trẻ hát đúng lời đúng giai điệu bài hát- Đàm thoại về nội dung bài hát- Cô cho trẻ hát. Chú ý động viên, sửa sai cho trẻ- Tổ chức cho trẻ thực hiện ở hoạt động góc, hoạt động trước ăn, khi đón trả trẻ.\* Tăng cường Tiếng Việt: Cháu vẫn nhớ trường mầm non**IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC**: (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**V/ VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA:**  (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**1. Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu lời ca của bài hát - Thi đua nhóm tổ cá nhân , cô chú ý sửa sai cho trẻ hát - Cho trẻ hát và vận động các bộ phận trên cơ thể mình , theo các hình thức lớp , tổ, cá nhân 2. Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mình thích- Trong lúc trẻ chơi cô chú ý quan sát, bao quát lớp nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, biết nhường nhịn nhau khi chơi.*\* Tăng cường Tiếng Việt: Tùy tình hình.***VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**         **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**Thứ năm ngày 13 tháng 05 năm 2021**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG TIỂU HỌC** **I-ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG.**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:****1. Mục đích yêu cầu:**- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định- Hứng thú tham gia các trò chơi**2. Chuẩn bị:**- Trò chơi vận động- Trò chơi dân gian- Các trò chơi để trẻ chơi tự do**3. Tiến trình :** **a) Hoạt động có chủ đích:** Dạo chơi, nhặt lá vàng- Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường và gợi hỏi về thời tiết trong ngày, sau đó cho trẻ trẻ nhặt lá vàng trên sân và đếm số lượng lá nhặt được.- Cô cho nhóm đếm số lá nhóm mình nhặt được- Cô cho từng tổ đếm số lá tổ mình nhặt được- Cô cho 1 vài cá nhân trẻ đếm số lá mình nhặt được- Cô nhận xét tuyên dương và sửa sai cho trẻ- Cô giáo dục trẻ**b) Trò chơi:****\*Trò chơi vận động** : Kéo co.\* Cách chơi: cô cho trẻ chia 2 đội tay cầm dây ở giữa là vạch kẻ khi có hiệu lệnh thì 2 đội bắt đầu kéo sao cho nút thắt kéo qua vạch kẻ.\* Luật chơi: Đội nào kéo được nút thắt qua vạch kẻ thì là đội chiến thắng**\* Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng\* Cách chơi: Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.\* Luật chơi: Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu.***c) Chơi theo ý* *thích:***- Cô giới thiệu những đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn- Trẻ lấy đồ chơi mình thích và chơi- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)\* Hết giờ cô tập chung trẻ lại , điểm danh lại sỹ số, lớp rửa tay*\* Tăng cường Tiếng Việt: kéo co, lộn cầu vồng, cầu trượt, xích đu, chong chóng***III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:** **LÀM QUEN VỚI TOÁN:** **ÔN KHỐI CẦU, KHỐI VUÔNG, KHỐI CHỮ NHẬT VÀ KHỐI TRỤ****1. Mục đích yêu cầu:****a. Kiến thức:**- Củng cố   gọi tên, phân biệt khối cầu- khối trụ; khối vuông - khối chữ nhật thông qua các trò chơi.**b. Kĩ năng:**- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.- Luyện kỹ năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm thông qua các trò chơi.- Luyện cho trẻ 1 số kỹ năng xếp hình, tạo hình với các hình khối.**c. Thái độ:**- Trẻ có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.**2. Chuẩn bị:**- Máy tính, nhạc - Hộp quà. Rổ to đựng các loại khối khác nhau- Bức tranh xốp (2m x 2m)- Các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật to**3. Tiến hành****3.1 Ổn định:**- Cho trẻ hát bài : Tạm biệt búp bê - Cô gợi hỏi trẻ về chủ đề , về trường tiểu học - Hôm nay cô cháu mình cùng học toán nhé**3.2 Nội dung:****Hoạt động 1**: **Ôn nhận biết, gọi tên khối cầu- khối trụ; khối vuông - khối chữ nhật( 4-5’)**- Cô đưa hộp quà đựng các khối.- Cho trẻ gọi tên từng khối trong hộp quà.**Hoạt động 2**: **Ôn phân biệt khối cầu- khối trụ; khối vuông -khối chữ nhật( 7-8’)**- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ ***Bé chọn đúng”***với những chiếc túi kỳ lạ.**\*  Khối cầu:**- Chọn khối lăn được về mọi phía.- Vì sao không nhìn thấy mà các con có thể chọn được khối cầu?- Cô cho trẻ cùng sờ khối và lăn khối.**\* Khối trụ**:- Chọn khối có thể lăn được về 2 phía, chồng lên nhau được..- Cho trẻ nêu đăc điểm của khối trụ.- Cho trẻ lăn và trượt khối.- Khối cầu và khối trụ khối nào có thể xếp chồng được lên nhau?- Cho trẻ quay mặt vào nhau lấy khối trụ  xếp chồng.- Khối trụ xếp chồng được khi nào?- Còn khối cầu như thế nào?- Cô cho trẻ chơi xếp chồng  khối cầu.- Vì sao khối cầu không xếp chồng được?**\* Khối vuông:**- Chọn khối có 6 mặt đều là hình vuông.- Cho trẻ đếm mặt  khối vuông.**\* Khối chữ nhật:**- Cô đọc câu đố:            *“ Tôi có 6 mặt**Ngắn dài khác nhau**Mặt trước, mặt sau**Giống nhau đôi một**Chẳng lăn đi được**Chỉ đứng nằm thôi**Có ai đoán được tên tôi là gì?”*- Cho trẻ đếm số mặt của khối- Khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì?- Cho trẻ chơi với khối vuông và khối chữ nhật**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập****( 10-12’)*****\* TC1: Thử tài khéo léo***- Cách chơi:  + Lượt chơi thứ nhất: Lăn khối qua chướng ngại vật theo đường dích dắc.  +  Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc.- Yêu cầu trò chơi:+ Đội 1: chọn khối lăn được về mọi phía+ Đội 2: chọn khối lăn được 2 phía- Cô kiểm tra kết quả sau khi 2 đội chơi. + Lượt chơi thứ hai: Chuyển khối bằng bụng.+ Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc.- Yêu cầu trò chơi:     + Đội 3: chọn khối có 6 mặt là hình vuông     + Đội 4: chọn khối có 6 mặt là hình chữ nhật- Sau khi 2 đội thực hiện xong, cô kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương 4  đội chơi.***\*TC2: Ngôi trường của bé***- Cách chơi: Trẻ sử dụng các khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật để tạo thành ngôi trường tiểu học  + Nhóm bạn trai: Gắn các khối vuông và khối chữ nhật vào đúng các ô trống trên bức tường xốp, sử dụng các vật liệu để tạo thành ngôi trường.+ Nhóm bạn gái: xây dựng các khu học tập.- Cho trẻ giới thiệu công trình- Cô nhận xét: Vừa rồi lớp chúng mình đã cùng nhau tạo nên một ngôi trường thật đẹp có trường, cây cối, ghế đá….từ 4 khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông- khối chữ nhật và đây cũng là thông điệp mà các bạn nhỏ lớp 5A muốn gửi tới chúng ta: “ Hãy cùng chung tay  bảo vệ trường học xanh sạch đẹp nhé” **3: Kết thúc hoạt động :** **-**Trẻ thu dọn đồ dùng*\* Tăng cường Tiếng Việt:* khối cầu - khối trụ; khối vuông - khối chữ nhật**IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:**  (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**V/ VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU:****1. Dạy trẻ 1 số kỹ năng sống**: **Cách xử lý khi bị lạc****\* Hoạt động 1: Tạo tình huống và đàm thoại*****\* Tình huống*****-** Các con ơi cô có một tình huống rất cần đến sự giúp đỡ của chúng mình đấy! Chúng mình hãy cùng quan sát xem tình huống đó như thế nào nhé!- Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc mẹ***\* Đàm thoại***- Hỏi trẻ: Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào?=> Cô khái quát lại: Khi bị lạc nếu các con nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình hãy nhờ người lớn gọi điện về cho bố mẹ chúng mình, còn khi mà chúng mình không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ các con đã nhớ chưa nào?- Những nơi đông người chúng mình không cẩn thận nếu bị lạc sẽ rất khó để tìm thấy người thân đấy! Vì vậy khi đi chơi, hay đi thăm, đi khám ở đâu đó cùng với người thân của chúng mình thì các con hãy luôn chú ý quan sát người thân đi bên cạnh mình, và chúng mình không được tự ý chạy đi lung tung khi chưa được sự đồng ý của người thân các con đã nhớ chưa?**\* Hoạt động 2: Cách xử lý tình huống**- Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé!- Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào?(Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ chúng mình để các bác giúp đỡ, còn ở siêu thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa)- Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?(Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ)- Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào?(Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ)=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh. Và chúng mình hãy cùng nhau học thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình mình và nhớ những địa điểm nổi bật ở gần ngôi nhà của chúng mình các con nhớ chưa nào?**2. Chơi tự do**- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích cô bao quát và nhắc nhỡ trẻ sau khi chơi xong cất.*\* Tăng cường Tiếng Việt: tùy tình hình***VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**         **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**Thứ sáu ngày 14 tháng 05 năm 2021**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG TIỂU HỌC** **I-ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG.**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:****1. Mục đích yêu cầu:**- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định- Hứng thú tham gia các trò chơi**2. Chuẩn bị:**- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời- Tranh ảnh một số bài thơ đã học- Một số trò chơi cho trẻ chơi**3. Tiến trình:****a) Hoạt động có chủ đích:** Ôn lại một số bài thơ,bài hát đã học**\*** Cách tiến hành:- Cô cho trẻ đi dạo chơi, quan sát xung quanh và hỏi trẻ về thời tiết trong ngàyGiờ HĐNT hôm nay cô và cc cùng ôn lại các bài thơ mình đã học nhé* Cô gợi hỏi trẻ về các bài thơ, bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề của tuần
* Cho trẻ đọc thơ, múa hát thi đua theo từng tổ,nhóm,cá nhân.
* Cô cùng trẻ đàm thoại sơ qua về nội dung của các bài thơ,bài hát

**b)Trò chơi :****\*Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột. \* Cách chơi: Cô cho 1 trẻ làm mèo 1 bạn làm chuột, các bạn còn lại đứng thành 1 vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô mèo chạy đuổi chuột, chuột chạy thật nhanh sao không bị bắt.\* Luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải nhảy 1 vòng lò cò**\*Trò chơi dân gian :** Dệt vải\* Cách chơi: Cô cho trẻ đúng thành vòng tròn đọc bài thơ, khi đọc tới câu thơ nào thì trẻ phải làm giống như câu thơ đó.\* Luật chơi : Ai không làm giống các câu thơ thì bạn đó phải bơm dầu**c)**Chơi theo ý thích :Tùy ý trẻ*\* Tăng cường Tiếng Việt:Ôn lại các từ trong tuần***III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:****LÀM QUEN CHỮ CÁI :** **Chữ v, r****1, Mục đích yêu cầu:****a/ Kiến thức:**– Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r– Nhận ra chữ cái v,r trong các tranh có hình ảnh đồ dùng học tập– Biết xếp sắp các nét chữ cái để tạo thành chữ v,r **b/ Kỹ năng:**- Phát âm đúng chữ v, r trong tiếng từ trọn vẹn- Phát triển khả năng chú ý có chủ định cho trẻ **c/ Thái độ:** **-** Trẻ hứng thú học – Thích làm quen với môi trường mới ” Trường Tiểu học”**2 . Chuẩn bị :** \* Không gian tổ chức : Trong lớp học \* Đồ dùng: Tranh có từ chưa chữ cái chữ v, r . Thẻ chữ v, r  \* Phương pháp :Luyện tập**3. Cách tiến hành :****1. ổn định**– Cho trẻ hát bài  ” Tạm biệt Búp bê”– Cô cùng trẻ trò truyện về trường tiểu học về đồ dùng học tập của học sinh Tiểu học. **2. Nội dung****\* Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái v, r*****\* Làm quen chữ v.***– Cô đưa tranh “Quyển vở” trò truyện về đồ dùng học tập của học sinh cấp 1– Cho trẻ đọc từ “Quyển vở” dưới tranh 2 lần– Hỏi trẻ trong từ “Quyển vở”có mấy chữ cái?– Cho trẻ đếm– Cô ghép thẻ chữ rời cho trẻ đọc 2 lần– Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học– Còn lại chữ v– Hỏi trẻ: Bạn nào đã biết tên chữ cái này đọc cho cô và cả lớp nghe.– Cô thay thẻ chữ v to và giới thiệu chữ cái v– Cô phát âm lần 1– Lần 2 cô dạy cách phát âm: Khi phát âm phát hơi kết hợp với miệng mở ra– Cho cả lớp đọc 2 lần– Tổ đọc– Cá nhân đọc– Cô hỏi chữ v giống chữ gì?– Con có thích chữ **v** không? vì sao?–  Cho trẻ thảo luận về cấu tạo của chữ **v****=> Cô khẳng định lại:** Chữ **v** gồm nét xiên trái kết hợp với nét xiên phải tạo thành.-> Cô giới thiệu các kiểu chữ**v** viết hoa, in hoa, viết thường mà trẻ sẽ được làm quen trong vở tập tô.**\* Làm quen với chữ cái r:**– Cô đưa tranh có chứa từ “Trường Tiểu học” cho trẻ quan sát trò truyện về bức tranh– Cho trẻ đọc từ “Trường Tiểu học” dưới tranh 2 lần– Hỏi trẻ trong tiếng “Trường” có mấy chữ cái, tiếng “Học” có mấy chữ cái, cho trẻ đếm.– Cô ghép từ “Trường Tiểu học***“*** bằng thẻ chữ rời cho trẻ đọc 2 lần.– Cho trẻ tìm chữ cái đã học– Còn lại chữ r– Hỏi trẻ: Bạn nào đã biết tên chữ cái này đọc cho cô và cả lớp nghe.– Cô thay thẻ chữ r to và giới thiệu chữ cái r– Cô phát âm lần 1– Lần 2 cô dạy cách phát âm: chữ r khi phát âm thì phải cong lưỡi– Cho cả lớp đọc 2 lần– Tổ đọc– Cá nhân đọc– Hỏi trẻ chữ r giống cái gì?– Cho trẻ thảo luận nhóm về cấu tạo của chữ r=>**Cô khẳng định lại:** chữ r gồm một nét sổ thẳng bên phải và một nét móc ngắn bên trái.-> Cô giới thiệu chữ r in thường, chữ r viết hoa, chữ r viết thường mà sau này trẻ sẽ được tiếp xúc***.*****Hoạt động 2:** ***\* So sánh chữ v, r:***Cô yêu cầu trẻ nhận xét**=> Cô khẳng định:**+ Giống nhau:Có hai nét+ Khác nhau:– Phát âm khác nhau– Chữ r có 1 nét sổ thẳng và một nét móc ngắn– Chữ v có  nét xiên phải và nét xiên trái kết hợp với nhau.– Cho trẻ đọc lại 1 lần. **Hoạt động 3:** **Trò chơi****\* Trò chơi Rung chuông vàng**- Cô để sẵn các chữ cái v, r và yêu cầu các con phải chú ý lắng nghe cô nói tên chữ cái, hoặc cấu tạo của chữ cái các con phải nhặt đúng chữ cái đó và dính vào bảng và khi có tín hiệu xắc xô của cô thì trẻ phải giơ nên bạn nào giơ sai chữ thì phải rời bở cuộc chơi bạn nào giơ đúng thì được tiếp tục chơi tiếp.**\* Trò chơi “Chiếc hộp kỳ diệu”**- Cô có một chiếc hộp bên trong cô đã để sẵn các chữ cái đã học cô yêu cầu một trẻ nên và nhặt một chữ cái bắt kỳ và giơ cao đọc cho cả lớp cùng nghe nếu bạn đó đọc đúng sẽ được thưởng 2 tràng vỗ tay nếu sai sẽ bị nhảy lò cò .Cô cho trẻ chơi**\* Trò chơi 3: “Thi xem tổ nào nhanh”**– Cô chia lớp làm hai tổ:– Lần 1 tìm và dán chữ cái v– Lần 2 tìm và dán đúng chữ r**+ Luật chơi như sau:**– Trẻ mỗi lần lên chỉ được nhặt và dán một chữ cái, khi xuống trẻ khác mới được lên. Tổ nào dán đúng và được nhiều tổ đó thắng cuộc.**+ Cách chơi:**– Trẻ đầu hàng  phải bật qua 3 vòng lên chọn chữ cái v, r theo yêu cầu của cô sau đó phết hồ dán chữ cái lên bảng của tổ mình và chạy về cuối hàng.(Tổ chức thi đua trong thời gian một bản nhạc)– Kết thúc trò chơi cô động viên khuyến khích trẻ trao phần thưởng bằng đồ dùng học tập của tiểu học. **3. Kết thúc** Nhận xét tuyên dương*\* Tăng cường tiếng việt: v, r*  **LÀM QUEN VĂN HỌC** : **“ BÉ VÀO LỚP MỘT”** (MLMN)1. **Mục đích yêu cầu:**

**a/ Kiến thức:**- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. **b/ Kỹ năng:** - Luyện trẻ đọc thơ diễn cảm, trả lời được một số câu hỏi trong bài thơ **c/ Thái độ** - Giáo dục trẻ phải siêng năng làm việc, không nên làm biếng, ỷ lại vào người khác.**2.Chuẩn bị:** - Không gian tổ chức: Trong lớp học. - Đồ dùng phương tiện:Tranh vẽ về bài thơ, tranh minh họa,các bài hát về cđ **3.Phương pháp:** Dùng phương pháp dùng lời.**4.Cách tiến hành:** - Cô đọc thơ. - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả- Cô đọc lần 1diễn cảm và làm động tác minh họa - Cô đọc lần 2 theo tranh minh họa và giải thích từ khó dưới tranh - Cô đọc theo chữ kèm tranh minh họa - Cô và trẻ hát bài : cháu vẫn nhớ trường mầm non**-** Đàm thoại: - Cô nói nội dung bài thơ và giáo dục trẻ - Dạy cho cả lớp đọc bài thơ - Cho trẻ đọc bài thơ , thi đua tổ nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho cháu.*\* Tăng cường tiếng việt: xanh thẳm, lồng lộng, trang hoàng, lộng lẫy, phập phồng***IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:**  (Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**V/ VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**1. Chơi trò chơi vận động : ****Ai nhanh hơn******Chuẩn bị:**Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...)* Bụt bật sâu
* Hầm chui
* Thang leo
* Vòng thể dục

**Cách chơi:*** Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).
* Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**Luật chơi:**Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.Chú ý: Cô giáo luôn có mặt gần bên thang leo để giúp đỡ cũng như đảm bảo an toàn cho trẻ.**2. Chơi tự do**- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích cô bao quát và nhắc nhỡ trẻ sau khi chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.**VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ:**(Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần)**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**           |