**Âm nhạc: “EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”**

**NGHE HÁT: “ANH PHI CÔNG ƠI”**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả bài bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và bài “Anh phi công ơi”.

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.

- Hiểu nội dung của bài hát: “Nói về các bạn nhỏ thực hiện tốt các quy định theo tín hiệu đèn giao thông thông”.

- Hát vận động theo nhiều cách khác nhau như: Hát đứng nhún, hát vỗ tay theo nhịp, phách kết hợp dụng cụ âm nhạc.

**1.2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát và một số vận động theo nhịp, phách của bài hát.

- Phát triển kỹ năng nghe nhạc và hát đúng nhạc, đúng giai điệu.

- Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát.

**1.3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, biết chấp hành đúng luật giao thông và có hành vi tốt khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị** :

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp học.

**\* Đồ dùng:** Nhạc không lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Anh phi công ơi”, Xắc xô, phách, song loan...

**\*** **Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, thực hành.

**3. Tiến hành**

***3.1. Ổn định.***

- Cả lớp đọc bài thơ "Cô dạy con". Hỏi trẻ:

+ Trong bài thơ có những đèn hiệu gì? Đèn đỏ nhắc ta làm gì?

+ Còn đèn xanh? Vì sao phải chấp hành đúng tín hiệu đèn?

***3.2. Nội dung.***

***\* Hoạt động 1: Dạy hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc đàn. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô hát bài gì?

+ Bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" do ai sáng tác?

- Mời cả lớp đứng dậy hát bài hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời từng tổ hát, khi cô dơ đèn hiệu thì trẻ biết phản ứng nhanh.

- Mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ hát và chơi theo tín hiệu.

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát và vỗ tay theo cách nào?

- Nhạc sỹ Hoàng Văn Yến dạy các con chơi như thế nào? Khi gặp đèn đỏ thì phải như thế nào? Vậy khi thấy đèn xanh thì sao?

- Khi đi trên đường nếu không chấp hành luật lệ giao thông thì sẽ như thế nào? Tất cả mọi người và mọi phương tiện khi tham gia giao thông phải chấp hành luật gì? Vì sao?

\* TCTV: Mời trẻ phát âm lại các cụm từ, câu trong các tình huống thuận lợi

***\* Hoạt động 2: Nghe hát bài “******Anh phi công ơi”.***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe một lần làm điệu bộ minh hoạ. Hỏi trẻ:

+ Cả lớp vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về gì?

+ Các con có muốn trở thành anh phi công không?

+ Để trở thành anh phi công chúng ta phải làm gì?

- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

***\* Hoạt động 3: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.***

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

***3.3. Kết thúc.***

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và nhẹ nhàng ra sân.