**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Động Vật**

**Chủ đề nhánh: Một số con côn trùng**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Nhận biết và gọi tên hình tròn, tam giác**

**Lớp: Mầm 2**

**Độ tuổi: 3- 4 tuổi**

**Thời gian: 20 - 25 phút**

**Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết Nhung**

**Ngày dạy: 17/01/2024**

**Trường: Mầm Non Hoa Hồng**

1. ****Mục tiêu****

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác.

- Trẻ biết được đặc điểm của các hình: Hình tròn có đường bao cong nên lăn được, hình tam giác có đường bao thẳng không lăn được.

- Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác

**b. Kĩ năng:**

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, phân biệt được màu sắc.

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.

- Rèn kỹ năng phát âm.

**c. Thái độ:**

- Hứng thú tham gia vào giờ học.

- Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.

****2. Chuẩn bị****

\* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn,1 hình tam giác

\* Đồ dùng của cô:

- Giáo án powerpoint

- Nhạc: con cào cào, kìa con bướm vàng, chị ong nâu và em bé.

- Hình tròn, hình tam giác cho cô và trò chơi

- Hình con bướm, ong, bọ cánh cam bìa cát tông có chứa hình tròn, tam giác.

**3. Phương pháp:**

- Trực quan, thực hành, trò chơi, luyện tập.

1. ****Tổ chức hoạt động:****
   1. ****Ổn định:****

**- Cô đóng vai cô ong vàng cho trẻ hưởng ứng theo bài hát “chị ong nâu và em bé” cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.**

* 1. ****Nội dung:****

**4.2.1. Hoạt động 1: **Ôn Nhận biết màu đỏ, màu vàng****

   - Cô cho trẻ  chơi trò chơi nhẹ: trò chơi: Bắt bướm

+ Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đính con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm, và đọc thật to màu mà con bướm các bạn bắt được.

**4.2.2. \* Hoạt động 2:** ****Nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác.****

****\* Nhận biết hình tròn****

**-À hôm nay lớp chúng mình học rất là giỏi chơi rất là hay nè nên cô ong vàng quyết định sẽ tặng thêm cho các bạn một món quà nữa**

**- Sau đó cô mang món quà là hình tròn**

**- Cô xin giới thiệu với các con đây là hình tròn, bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có màu gì?**

**- Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần**

**- Cô cho nhóm bạn nám, nhóm bạn nữa nhắc lại, sau đó mời cá nhân nhắc lại.**

- Cô hỏi cá nhân trẻ:

+ Các con đang quan sát hình gì?( Hỏi nhiều cá nhân trẻ)

+ Hình tròn có màu gì?

- Bây giờ cô mời chúng mình đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không nhé.

- Hình tròn có lăn được không? (2-3 trẻ trả lời)

- Đúng rồi, hình tròn lăn được đấy các con ạ. Bây giờ chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào.

+ Hình tròn có đường bao thế nào?(2-3 trẻ trả lời)

- Vì sao hình tròn lăn được?

- Cô chốt: Vì hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lăn được các con ạ! Các con nhìn cô lăn hình tròn này.

- Cô đố các con biết xung quanh chúng ta có đồ vật gì có dạng hình tròn?

- Cô chốt: Đúng rồi! Có đồng hồ, đĩa, ông mặt trời,…có dạng hình tròn đấy!

****\* Nhận biết hình tam giác****

- Lắng nghe, lắng nghe:

- Nghe cô đọc câu đố nhé:

Tôi có ba cạnh

Tôi giống mái nhà

Tôi đố bạn biết

Tôi là hình gì? Sau đó cô tiếp tục mang ra hình tam giác màu vàng

- Hình tam giác có màu gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác đấy các con ạ!

- Cho cả lớp nhắc tên hình tam giác 2-3 lần

- Cô cho nhóm bạn nam và nhóm bạn nữ nhắc lại

- Cô hỏi cá nhân trẻ (2 -3 trẻ):

+ Con đang quan sát hình gì trên ? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ)

+ Hình tam giác có màu gì?

- À, bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tam giác xuống sàn và cùng lăn nhẹ ra phía trước nhé.

- Hình tam giác có lăn được không?

- Để biết vì sao hình tam giác không lăn được chúng mình cùng sờ đường bao của hình nào.

- Vậy vì sao hình tam giác không lăn được nhỉ?

- Cô chốt: Hình tam giác có đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được.

- Các con biết những đồ vật gì có dạng hình tam giác?

- Cô chốt: Đúng rồi có mái nhà, biển báo giao thông,…có dạng hình tam giác đấy các con ạ!

**\* Cho trẻ luyện tập**

- Cô cho trẻ chọn các hình theo yêu cầu của cô.

- Cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

- Cô khái quát: Hình tròn có đường bao cong khép kín, hình tròn có lăn được đấy các con ạ. Còn hình tam giác có đường bao thẳng có 3 cạnh nên hình tam giác không lăn được.

**4.2.3. \* Hoạt động 3: Trò chơi**

**+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.**

**- Cách chơi**: Cô chuẩn bị ghế ngồi cho trẻ có dán tranh hình tam giác, hình tròn, hình vuông. Yêu cầu của cô là khi nhạc nổi lên thì các con làm theo các điệu bộ múa, nhảy khác nhau sau khi kết thúc 1 bản nhạc mỗi trẻ phải tự chọn cho mình một ghế ngồi có dán tranh các hình tròn, hình tam giác, hình vuông.

**- Luật chơi:** Bạn nào không chọn đúng ghế ngồi có tranh hình tròn, hình tam giác bạn đó sẽ phạt nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét trò chơi

**+ Trò chơi 2: Bé thử tài**

- **Cách chơi**: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô chuẩn bị cho trẻ bìa cát tông hình ảnh các côn trùng trong thân có những mảnh khuyết của hình tròn, tam giác nhiệm vụ của trẻ là lắp vào những điểm khuyết đó để tạo thành một côn trùng hoàn chỉnh

**- Luật chơi: S**au khi kết thúc một bài nhạc thì nhóm nào lắp đúng và nhanh hơn thì nhóm đó giành chiến thắng

- Trẻ chơi cô quan sát, bao quát lớp.

- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.

**\* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương**