**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH**

**1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

# - Chỉ Số 7: Chạy nhanh 10-12m kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay

- Chỉ Số 8:Bật tiến về phía trước 3-4 bước

- Chỉ Số 9:Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước

- Chỉ Số 10:Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay

# - Chỉ Số 41: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Mời bạn, mời cô ăn; uống nước đã đun sôi….( chuyển)

# - Chỉ số 47: Nói được điều bé thích không thích (chuyển)

**2/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - XÃ HỘI**

**-** Chỉ Số 54:Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không

 tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ

# -Chỉ số 55:Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt)

# -Chỉ số 56:Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói

**3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP**

# -Chỉ Số 62: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

# -Chỉ số 67:Đọc thuộc thơ , ca dao đồng dao (chuyển)

- Chỉ Số 68: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

- Chỉ Số 70: Sử dụng các từ vâng ạ, dạ thưa trong giao tiếp

-Chỉ số 74: Thích vẽ, viết nguệch ngoạc.

**4/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

-Chỉ số 86:Tên của bố mẹ các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.

-**Chỉ số 87:** Tên lớp đang học tên và công việc cô giáo tên bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp,các hoạt động của trẻ ở trường**(chuyển)**

-Chỉ số 90:Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

-Chỉ số 95:So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ.

-Chỉ số 96: Nhận biết và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế

**5/ PHÁT TRIỂN THẨM MỸ: —-Chỉsố104:.** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý **(chuyển )** -Chỉ số 105: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản -Chỉ số 107**:**Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối -Chỉ số 110:Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc(xuyên suốt)

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| Chỉ số 7: Chạy nhanh 10-12m kế hợp tung bóng lên cao bằng hai tay | Trẻ chạy nhanh 10-12m, kết hợp tung bóng lên cao bằng 2 tay. | TD |
| - Chỉ số 47: Nói được điều bé thích không thích ( Chuyển) | Trẻ Nói được điều bé thích không thích  | MLMN |
| Chỉ số54.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | MLMN |
| Chỉ số55:Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt) | Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với cảm xúc. Có thói quen. chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.  | MLMN |
| **Chỉ Số 62:** Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Phát biểu ý kiến hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách tự tin, ... | MLMN |
| Chỉ số 67:Đọc thuộc thơ , ca dao đồng dao | Trẻ Đọc thuộc thơ , ca dao đồng dao | LQVH |
| **Chỉ số 86**: Tên của bố mẹcác thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | -Trẻ nói tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | KPKH |
| **Chỉ số 87.** Tên lớp đang học tên và công việc cô giáo tên bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp,các hoạt động của trẻ ở trường | -TrẻTên lớp đang học tên và công việc cô giáo tên bạn trong lớp, đồ chơi trong lớp,các hoạt động của trẻ ở trường | MLMN |
| **Chỉ số 95**:So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ. |  Phân loại đồ vật, so sánh kích cỡ và hiểu về các mối tương quan trong không gian | LQVT |
| **Chỉ số 105:** Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong | Trẻ biết Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong | TH |
| -**Chỉ số 110**:Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc … | -Trẻ Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc, trẻ biết nhún nhảy khi mở nhạc | ÂN |

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1 : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 21 đến 25 tháng 10 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1.ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất cắp, đồ dùng cá nhận gọn gàng, ngăn nắp.- tuyên truyền với phụ huynh 1 số bệnh thường gặp như bệnh tay chân miệng, bệnh sốt xuất huyết ,bệnh thủy đậu ….cho trẻ- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà- Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: chi chi chành chành , lộn cầu vồng…*\* Trao đổi với phụ huynh về:*+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.**\*** Chú trọng trò chuyện với các trẻ đồng bào nhằm giúp các trẻ phát âm tiếng việt rõ và mạch lạc hơn trong giao tiếp. - Cho trẻ nghe một số bài hát. Bài thơ,câu chuyện của chủ đề |
| **2.THỂ DỤC SÁNG** | **\* Thể dục sáng:** - Tập theo bài: “*cả nhà thương nhau“****\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài *“Cháu yêu bà”* kết hợp các kiểu đi, đi bằng ngón chân, đi bằng gót chân, đi bình thường, sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc ***\* Trọng động :***Tập theo bài***“****cả nhà thương nhau“* **-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2 lần 4 nhịp ) **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp ) **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên (2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp ) ***\* Hồi tĩnh :*** **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  - Nhận xét sau khi tập thể dục và đi nhẹ nhàng vào lớp |
| **3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện một số tranh về gia đình của bé-TCVĐ: Thi đi nhanh-TCDG: chi chi chành chành | - Trò chuyện một số tranh về gia đình của bé-TCVĐ: Thi đi nhanh- TCDG: chi chi chành chành | - Trò chuyện một số tranh về gia đình của bé-TCVĐ: Thi đi nhanh- TCDG: chi chi chành chành | - Quan sát tranh gia đình ít con.-TCVĐ: Bé đua tài-TCDG: Lộn cầu vồng | - Quan sát tranh gia đình sống chung một nhà.-TCVĐ: Bé đua tài-TCDG: Lộn cầu vồng |
| **Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động ngoài trời** | Cho trẻ phát âm từ: “*gia đình của em* ” | Cho trẻ phát âm từ: “*bố mẹ, anh chị em”* | Cho trẻ phát âm từ: *gia đình đông con* | Cho trẻ phát âm từ: “*gia đình ít con*” | Cho trẻ phát âm từ: “*bố mẹ anh chị em*” |
| **4.HOẠT ĐỘNG CHUNG****Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động có chủ đích** | **THỨ HAI****Thể dục** Chạy nhanh 10-12m, kết hợp tung bóng lên cao bằng hai tay | **THỨ BA****Khám phá mtxq**Gia đình của bé | **THỨ TƯ****Âm nhạc**Cháu yêu bà**Tạo hình**Vẽ và tô Màu tranh gia đình (MLMN)  | **THỨ NĂM****LQ với toán** So sánh chiều cao hai đối tượng.  | **THỨ SÁU** **LQ văn học** Thơ:Lấy tăm cho bà |
| Cho trẻ phát âm từ: “Tung bóng lên cao | Cho trẻ phát âm từ: “gia đình | Cho trẻ phát âm từ: “Gia đình”“ cháu yêu bà” | Cho trẻ phát âm từ: “chiều cao” | Cho trẻ phát âm từ: “vẫy đuôi, giã trầu” |
| **5.HOẠT ĐỘNG GÓC** | **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| **Góc phân vai** | Nấu ănBác sĩ | Trẻ thể hiện, phối hợp được các vai chơi với nhau. | Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:** cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi – cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.- Cô khuyết khích trẻ trai và trẻ gái chơi cùng nhau một góc chơi(không phân biết bạn trai- gái trong các góc chơi)**\* Tổ chức chơi**: trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:** kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng |
| ***\*Góc xây dựng:*** | - Xây vườn rau nhà bé | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn rau hoa- Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại cây xanh, hoa |
|  |  |  |  |
| **Góc thiên nhiên** | -Tưới nước cho cây, tỉa lá cho cây . | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa |
| **Góc nghệ thuật** | -Hát múa các bài hát về chủ đề .-Vẽ tô màu tranh về chủ đề , xâu hạt, ghép hình…  | Trẻ biết Hát, múa các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên-trẻ biết cách cầm bút, biết cách tô màu, biết vẽ những nét cơ bản tạo thành bức tranh đẹp. biết cách xâu hạt vào dây, ghép hình… - Rèn cho trẻ tính kiên nhẫn, phát triển sự khéo léo của đôi tay. | -Đĩa nhạc , đàn trống, phách, xắc xô.- Giấy, bút chì, màu, hạt gỗ, dây, hình … |
| **Góc phân vai** | Nấu ănBác sĩ | Trẻ thể hiện, phối hợp được các vai chơi với nhau. | Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ |
| **Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động góc** | - Luyện tập nghe nói cho trẻ với các câu có chứa từ : Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi bán hàng, sách, tranh, ghế, - Ở góc phân vai luyện tập nghe nói cho trẻ với các câu có chứa : Bác sĩ, y tá, thuốc |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | \* Tăng Cường tiếng việt các từ : “ Mời cô , mời bạn ăn cơm ,Chúc cô , chúc các bạn ngủ ngon -Trẻ biết rưa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh-Biết tự xúc cơm ăn , không để cơm vãi ra ngoài và ăn hết khẩu phần của mình -Cô nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện -Trong lúc ăn cô giới thiệu tên các món ăn cho trẻ và chất dinh dưỡng của từng món ăn đó-Cô động viên những trẻ ăn chậm và trẻ suy dinh dương ăn hết khẩu phần-Nhắc trẻ uống nhiều nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định-Động viên trẻ ngủ đủ giấc và mắc man cho trẻ khi đi ngủ-Cho trẻ ăn xế |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \*Tăng cường tiếng việt cho trẻ trong những tình huống thuận lợi : Ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới -Dạy trẻ Cách sắp xếp một số đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: chi chi chành chành , lộn cầu vồng…-Cô hướng dẫn bé tham gia vào các hoạt động , trò chơi theo ý thích các khu vực hoạt động : trò chơi vận động,trò chơi học tập ,trò chơi đóng kịch ...-Cho trẻ chơi tự do với một số trò chơi nhẹ nhàng , hay xem những truyện tranh mà bé thích ..... Hoặc cho bé chơi với đồ chơi .-Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học kỹ năng cột dây giày |
| **8. NÊU GƯƠNG KHEN THƯỞNG, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ** | \* Bình cờ:- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép+Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ-Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ - trước khi chuẩn bị ra về , cô cùng trò chuyện với bé tự nhận xét, nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho bé tâm trạng vui vẻ , hào hứng để có nhũng ấn tượng tố với lớp, với cô, với bạn và ngày hôm sau bé lại thích đến trường.- Cô hướng dẫn cho bé tự vệ sinh cá nhân: rửa tay ,lau mặt, chải đầu tóc , sửa sang quần áo gọn gang , sạch sẽ.- Trong thời gian chờ bố mẹ đến đón , cô Cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian , chơi trò chơi tự do. - Khi bố me đến đón cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định , chào cô giáo, chào bố mẹ, chào các bạn trước khi đi về.\* Tăng cường tiếng việt : “ chào cô con về: chào các bạn, chào ba, con đi học về”- Trao đổi với phụ huynh về các cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ ( nếu có) . Nhắc trẻ đi học chuyên cần( đối với những trẻ hay nghỉ) |

**Duyệt của tổ chuyên môn Người lập**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh 1 : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

 ***Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024* I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG *(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về gia đình bé

- Giáo dục trẻ

**2. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về gia đình của bé, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân trường an toàn.

**3. Tiến trình:**

***a) Hoạt động có chủ đích:*** Trò chuyện về một số hình ảnh về gia đình.

**\*Tiến hành:**

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về gia đình bé

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: gia đình của em.*

***- Lồng ghép:***

+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b. Trò chơi :**

**\*Trò chơi vận động :** Thi đi nhanh

 **- Luật chơi:**Đi không được chạm vạch.

 - **Cách chơi:** Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 sợi dây. Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. 2 trẻ đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh và không bị giẫm vạch là thắng cuộc.

 - Lưu ý: chỉ cần lần đầu xuất phát cùng nhau, trẻ số 1 về hàng trước thì trẻ số 2 tiếp tục đi lên. Cô giáo khuyến khích các nhóm đi nhanh và chạy nhanh.

\***Trò chơi dân gian:** chi chi chành chành.

Chi chi chành chành

- Chuẩn bị:Số lượng 5-6 trẻ,không gian cho trẻ chơi theo nhóm

- Cách chơi:Mỗi trẻ tham gia chơi thả một viên sỏi hay hột,hạt vào lòng bàn tay của “người làm cái”.Khi đến tiếng “ập”của câu cuối cùng thì “người làm cái”phải nắm thật nhanh bàn tay lại,đồng thời các trẻ khác phải lấy viên sỏi (hột,hạt)của mình ra thật nhanh ra khỏi tay của “người làm cái”.Trẻ nào không lấy được,bị “người làm cái”nắm được là thua cuộc và phải thay “người làm cái”xòe tay ra để các bạn khác chơi tiếp.

- Luật chơi: Quy định số trẻ chơi và lượt chơi cho mỗi trẻ,đếm số viên sỏi (hột,hạt), “người làm cái”nào lấy được nhiều là thắng cuộc.

**c) Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu với trẻ những đồ chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi lắp ghép, chơi với đồ chơi vận động.

- Trẻ lấy đồ chơi mình thích và chơi

- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :THỂ DỤC:**

**CHẠY NHANH 10-12M KẾT HỢP TUNG BÓNG LÊN CAO BẰNG HAI TAY**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**:

- Trẻ biết chạy nhanh kết hợp tung bóng lên cao bằng 2 tay

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* Kỹ năng:**

**-**  Rèn luyện kỷ năng chạy và tung bóng

*- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\* Giáo dục:** Trẻ có ý thức tổ chức tốt trong khi luyện

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** - Ngoài sân trường

**\*** **Đồ dùng phương tiện**: - bóng ,sân tập.

**\* Phương pháp** :- Dùng phương pháp quan sát và thực hành

**3. Cách tiến hành:**

***3.1. Ổn định trò chuyện:*** Hát 1bài, trò chuyện về chủ đề.

***3.2..Nội dung:***

***\* Hoạt động 1 :*+ Khởi động** :

 - Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi và hát bài “Cả nhà thương nhau”.

 - Trẻ xếp thành ba hàng dọc .

 **\**Hoạt động 2 :*+ Trọng động :**

 - Bài tập phát triển chung :

 Tay vai : hai tay đưa lên cao

 Chân : co duỗi chân .

 Bụng lườn :cúi gập người

 Bật : bật tại chổ

**+ Vận động cơ bản :**

**\* Cô làm mẫu :**

 - Cô làm mẫu phân tích rõ ràng khi chạy kết hợp chân tay, và tung bóng là 2 tay cầm bóng và dùng lực đẩy tung bóng lên

**\* Trẻ thực hiện :**

**-** Cô gọi 2,3 trẻ khá lên làm trước , sau đó cho lần lượt hai trẻ lên tực hiện

 - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

- Cho trẻ thi đua giữa nhóm , cá nhân với nhau , sau đó nhận xét mỗi lần trẻ thực hiện

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Tung bóng lên cao.*

**\* *Hoạt động 3 :*Hồi tĩnh :**

**-** Trẻ đi vòng tròn hát thả lỏng cơ thể hít thở sâu

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ**.**

**III/ HOẠT ĐỘNG GÓC: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V/ VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cho trẻ thực hiện chạy nhanh 10-12m kết hợp tung bóng len cao bằng 2 tay

-Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ

-Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

 **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

**VIII/NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh 1 : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về gia đình bé

- Giáo dục trẻ

**2. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về gia đình của bé, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân trường an toàn.

**3. Tiến trình:**

***a) Hoạt động có chủ đích:*** Trò chuyện về một số hình ảnh về gia đình.

**\*Tiến hành:**

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về gia đình bé

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: bố mẹ anh chị em*

***- Lồng ghép:***

+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b. Trò chơi :**

**\*Trò chơi vận động :** Thi đi nhanh

 **- Luật chơi:**Đi không được chạm vạch.

 - **Cách chơi:** Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 sợi dây. Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. 2 trẻ đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh và không bị giẫm vạch là thắng cuộc.

\***Trò chơi dân gian:** chi chi chành chành.

Chi chi chành chành

- Chuẩn bị:Số lượng 5-6 trẻ,không gian cho trẻ chơi theo nhóm

- Cách chơi:Mỗi trẻ tham gia chơi thả một viên sỏi hay hột,hạt vào lòng bàn tay của “người làm cái”.Khi đến tiếng “ập”của câu cuối cùng thì “người làm cái”phải nắm thật nhanh bàn tay lại,đồng thời các trẻ khác phải lấy viên sỏi (hột,hạt)của mình ra thật nhanh ra khỏi tay của “người làm cái”.Trẻ nào không lấy được,bị “người làm cái”nắm được là thua cuộc và phải thay “người làm cái”xòe tay ra để các bạn khác chơi tiếp.

- Luật chơi: Quy định số trẻ chơi và lượt chơi cho mỗi trẻ,đếm số viên sỏi (hột,hạt), “người làm cái”nào lấy được nhiều là thắng cuộc.

**c. Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu với trẻ những đồ chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi lắp ghép, chơi với đồ chơi vận động.

- Trẻ lấy đồ chơi mình thích và chơi

- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**KPXH: GIA ĐÌNH BÉ**

 **1.Mục đích, yêu cầu**:

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, công việc của các thành viên trong gia đình.

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng quan sát,ghi nhớ có chủ định.

*-Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào.*

**\* Giáo dục :**

-Trẻ biết yêu quí mọi người trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học.

- Đồ dùng: Một số tranh ảnh về gia đình.

**-** Phương pháp: Quan sát – Đàm thoại.

**3. Cách tiến hành:**

**3.1 .ổn định tổ chức:** Lớp hát “ Cả nhà thương nhau”

 -Cô hỏi trẻ ai đưa bé đến lớp?

-Ai thương yêu bé lúc ở nhà ?

-Cô cho trẻ kể về gia đình bé.Nói lên tình cảm của mình đối với gia đình.

**3.2 . Nội dung:**

**Hoạt động 1**: **Quan sát – đàm thoại:**

 \* Cô cho trẻ xem tranh có nội dung về gia đình và hỏi trẻ:

 + Trong tranh có những ai?

 + Mẹ đang làm gì?

 + Bố đang làm gì?

 + Ông bà đang làm gì?

 + Bé đang làm gì?

 **Hoạt động 2**: \* Cô cho trẻ tự giới thiệu về gia đình mình và nói lên tình cảm của trẻ đối với người thân trong gia đình.

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, vâng lời người lớn, chia sẽ công việc với mọi thành viên trong gia đình.

 \* Lớp hát bài: “Cháu yêu bà”.

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: gia đình*

**Hoạt động 3:** *Cô cho* trẻ chơi trò chơi: “ Thi xem ai nhanh?”

 \* Cô chia trẻ làm 2 tổ thi đua dán bông hoa tặng người thân.

 + Tổ 1 chọn hoa màu đỏ.

 + Tổ 2 chọn hoa màu vàng.

**3.Kết thúc hoạt động:** Trẻ đọc thơ: “ Khách đến nhà”.

**III/ HOẠT ĐỘNG GÓC: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V/ VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cho trẻ kể về gia đình của mình

-Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ

-Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

 **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

**VII/ VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII**/ **NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh 1 : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**.

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về gia đình bé

- Giáo dục trẻ

**2. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về gia đình của bé, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân trường an toàn.

**3. Tiến trình:**

***a) Hoạt động có chủ đích:*** Trò chuyện về một số hình ảnh về gia đình đông con.

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về gia đình đông con:

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: + phát âm đúng các từ,hoặc cụm từ: Gia đình đông con.*

***- Lồng ghép:***

+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b. Trò chơi :**

**\*Trò chơi vận động :** Thi đi nhanh

 **- Luật chơi:**Đi không được chạm vạch.

 - **Cách chơi:** Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 sợi dây. Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. 2 trẻ đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh và không bị giẫm vạch là thắng cuộc.

 - Lưu ý: chỉ cần lần đầu xuất phát cùng nhau, trẻ số 1 về hàng trước thì trẻ số 2 tiếp tục đi lên. Cô giáo khuyến khích các nhóm đi nhanh và chạy nhanh.

\***Trò chơi dân gian:** chi chi chành chành.

Chi chi chành chành

- Chuẩn bị:Số lượng 5-6 trẻ,không gian cho trẻ chơi theo nhóm

- Cách chơi:Mỗi trẻ tham gia chơi thả một viên sỏi hay hột,hạt vào lòng bàn tay của “người làm cái”.Khi đến tiếng “ập”của câu cuối cùng thì “người làm cái”phải nắm thật nhanh bàn tay lại,đồng thời các trẻ khác phải lấy viên sỏi (hột,hạt)của mình ra thật nhanh ra khỏi tay của “người làm cái”.Trẻ nào không lấy được,bị “người làm cái”nắm được là thua cuộc và phải thay “người làm cái”xòe tay ra để các bạn khác chơi tiếp.

- Luật chơi: Quy định số trẻ chơi và lượt chơi cho mỗi trẻ,đếm số viên sỏi (hột,hạt), “người làm cái”nào lấy được nhiều là thắng cuộc.

**c) Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu với trẻ những đồ chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi lắp ghép, chơi với đồ chơi vận động.

- Trẻ lấy đồ chơi mình thích và chơi

- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :ÂM NHẠC: CHÁU YÊU BÀ**

 ***Nhạc và lời: Xuân Giao***

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* **Kiến thức:**

-Trẻ hát thuộc bài hát, thể hiện đúng giai điệu của bài hát.

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* Kỹ năng:**

**-**Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Biết lắng nghe cô hát, và nhận ra giai điệu của bài hát.

*-Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ đông bào.*

**\* Giáo dục:**Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

**2. Chuẩn bị:**

- **Không gian tổ chức**: Trong lớp học.

- **Đồ dùng**: Xắc xô, phách tre, máy catsette, đĩa nhạc.

- **Phương pháp**: Dùng lời – Luyện tập.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**:

**3.1.ổn định tổ chức:** Lớp đọc thơ: “ Lấy tăm cho bà”. Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề nhánh

**3.2. Nội dung:**

**Hoạtđộng 1:** \* **Dạy hát – Vận động theo nhạc.**

* Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả , hát cho trẻ nghe.
* Cô hát cùng trẻ 2 lần.
* Cho trẻ gõ theo nhịp bài hát.
* Hát kết hợp vận động bộ phận cơ thể
* Thi đua tổ, nhóm.

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: cháu yêu bà”*

**Hoạt động 2:\* Nghe hát: “Ông cháu”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe.

* Hát kết hợp minh họa cho trẻ xem.

- Cô gọi 2 trẻ múa minh họa.

**Hoạt động 3**:Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh hơn”.

* Cô giới thiệu tên trò chơi.
* Cô hướng dẫn cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp che kín mắt. Cô mời 1 bạn hát, sau đó mở mũ ra trẻ nói tên bạn vùa hát, tên bài hát.
* Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

**3. Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**TẠO HÌNH: VẼ VÀ TÔ MÀU TRANH GIA ĐÌNH**

 **(MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phai  tay trải giữ vở để vẻ cái làn cho mẹ bằng các nét xiên

- Trẻ biết tô màu đều tay, không chờm ra ngoài.

*-Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\*Kĩ năng:**

- Rèn  luyện kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ.

- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu cho trẻ.

- Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế.

*- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ,vâng lời mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

- Chuẩn bị cho cô: Tranh mẫu của cô

- Chuẩn bị cho trẻ: Bàn ghế, vỡ tạo hình, bút sáp.

**3**.  **Tiến trình hoạt động:**

**3.1..Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”.

- Cô hỏi: Các con vừa hát bài gì?

- Hàng ngày con con thấy mẹ làm những công việc gì? Con có yêu thương mẹ của mình không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng  nhau vẽ về mẹ của mình nhé

**3.2. Nội dung**

**\* Hoạt động 1:** **Quan sát tranh mẫu.**

- Mọi người trong bức tranh có tình cảm như thế nào với nhau?

- Bức tranh cô tô mầu như thế nào?

- Cô tô bố mắc áo màu gì?

- Mẹ mặc áo gì?

- Con mặc áo mầu gì?

- Các bạn có muốn tô được bức tranh gia đình mình đẹp như của cô không?

**\* \* Hoạt động 2:Cô hướng dẫn**

- Các con ngồi đẹp xem cô tô mẫu trước nhe.

+ Cô làm mẫu lần 1 vừa tô vừa giải thích cách tô, kỹ năng tô

+ Lần 2: vừa tô vừa hỏi trẻ kỹ năng

- Để tô được bức tranh đẹp phải ngồi như thế nào?

- Cầm bút bằng tay nào?

- Tô từ phía nào?

- Làm thế nào để vở không bị di chuyển?

- Có tô chờm ra ngoài không? Vì sao?

- Tô song làm gì?

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sang tô chưa?

Hát Mẹ yêu không nào đi về chỗ ngồi

**\* Hoạt động 3:Cô cho trẻ thực hiện**

- Cô quan sát động viên trẻ

- Cô giúp đỡ những trẻ còn yếu

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: gia đình*

**\* Hoạt động 4:** **Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn và bài của mình.

- Cô bao quát trẻ và khuyến khích động viên trẻ

- Nhận xét buổi học

- Hát cả nhà thương nhau

**III/ HOẠT ĐỘNG GÓC: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V/ VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động bài hát cháu yêu bà

-Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ

**\* Chơi trò chơi vận động :** **Thử tài bé yêu**

**\*Luật chơi:** Sau một bài hát nhóm nào lấy được nhiều được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**\*Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình

-Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII/*VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII/NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh 1 : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**.

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về gia đình bé

- Giáo dục trẻ

**2. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về gia đình của bé, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân trường an toàn.

**3. Tiến trình:**

***a) Hoạt động có chủ đích:*** Trò chuyện về một số hình ảnh về gia đình ít con.

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về gia đình ít con:

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: + phát âm đúng các từ,hoặc cụm từ: Gia đình ít con.*

***- Lồng ghép:***

+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động : Thử tài bé yêu**

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

 +**Trò chơi dân gian:Lộn cầu vồng:**

Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

**c. Chơi tự do :** Xích đu cầu trượtvà những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG *:***

***LQVT:* SO SÁNH CHIỀU CAO 2 ĐỐI TƯỢNG**

**1./MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**\*Kiên thức:**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng .

- Trẻ sử dụng đúng các từ: cao hơn - thấp hơn .

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\*Kỹ năng:**

- Rèn luyện và phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định .

-*Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\*Thái độ:**

- Giáo dục cháu biết chú ý trong giờ học .

**2./CHUẨN BỊ:**

\*Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đựng hai con búp bê cao - thấp khác nhau

- Bốn bức tranh và một số búp bê cao - thấp

- Keo, đĩa, rổ.

\*Đồ dùng của cô:

-Máy tính.

-Mô hình

**3./TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**3.1.ổn định tổ chức:** Cô cháu cùng chơi “cây cao cây thấp”

**3.2. Nội dung:**

**Hoạt động 1:** Nhận biết phân biệt cao thấp

Cô xuất hiện búp bê trai .

- Búp bê gì đây?

\*Cô chơi úm ba la.

- Cô xuất hiện tiếp búp bê bé gái.

\*Cho trẻ so sánh:

+ Búp bê trai và gái như thế nào với nhau?

+ Vì sao con biết búp bê trai cao hơn búp bê gái

- Để muốn biết búp bê nào cao hơn thì cô sẽ cho búp bê trai đứng cạnh bên búp bê gái.

- Vậy búp be nào cao hơn ?

- Vì sao con biết búp bê gái thấp hơn búp bê trai ?

=> Cô tóm lại, búp bê nữ thấp hơn búp bê nam

Vì búp bê nam thừa ra 1 đoạn.

- Cô cho cả lớp đồng thanh cao - thấp

- Con nhìn xem xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi nào cao - thấp ?(Mời trẻ)

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: chiều cao*

**Hoạt động 2:** Trò chơi

\* Trò chơi 1: “Bé nhanh, bé khéo

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội

+Mỗi đội có2 bức tranh và 1 cái rổ trong rổ có rất nhiều búp bê, nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn búp bê nam đứng một hàng và búp bê gái đứng một hàng.

- Luật chơi : Nếu đội nào dán đúng và nhiều búp bê hơn thì đội đó thắng .

- Cách chơi:

Chia lớp thành 2 đội

+ Mỗi đội có 1 vườn hoa nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn hoa cao mang về tặng cho bạn búp bê cao, hoa thấp mang về tặng cho bạn búp bê thấp.

Trò chơi 2:“Bé thi tài

-Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội

+ Mỗi đội có 1 vườn hoa nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn hoa cao mang về tặng cho bạn búp bê cao, hoa thấp mang về tặng cho bạn

búp bê thấp.

-Luật chơi :

Nếu đội nào chọn đúng và

nhiều hoa hơn thì đội đó

thắng

**3. Kết thúc**: Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

**III/ HOẠT ĐỘNG GÓC: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V/ VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cho trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng

-Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ

-Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

 **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**\* Dạy trẻ kĩ năng cột dây giày:**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

Trẻ biết cách cột dây giày đúng cách.

Giáo dục trẻ biết tự phục vụ bản thân

**2. Chuẩn bị:**

- Video thao tác cột dây giày

- Một số chiếc giày.

**3. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1:**

-Cô cho trẻ xem một số video các bạn đang làm

-Cô cùng trò chuyện với trẻ về những việc làm đó.

**Hoạt động 2:Giới thiệu bài dạy cột dây giày .**

-Cô thực hiện thao tác cột dây giày cho trẻ quan sát 1 lần

-Cô vừ thực hiện thao tác cột dây giày vừa giải thích cho trẻ quan sát lần 2

Các bước giúp cho trẻ học được cách buộc dây giày

* Bước 1: So cho 2 phần dây dài bằng nhau, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt
* Bước 2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.
* Bước 3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra.

***\*Hoạt động 3: Dạy trẻ cách cột dây giày***

-Cho trẻ lên lần lượt cột dây giày

***\* Hoạt động 4: Mở rộng và kết hợp giáo dục trẻ biết tự phục bản thân***

-Trong cuộc sống ngoài việc cột dây giày còn có rất nhiều việc mà chúng ta phải tự làm,…

**3. Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng vận động một bài

-**TCTV:** cho trẻ đồng bào phát âm cụm từ :cột dây giày.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Chủ đề nhánh 1 : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về gia đình bé

- Giáo dục trẻ

**2. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về gia đình của bé, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân trường an toàn.

 **3. Tiến trình:**

 ***a.Hoạt động có chủ đích :***-Cho trẻ quan sát tranh về gia đình.

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường hít thở không khí trong lành gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+Gia đình này có mấy người con?

+ Gia đình có 1 đến 2 người con trở lên là gia đình đông con

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ* ***:****bố mẹ anh chị em*

***- Lồng ghép:***

+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

 **b. Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động : Thử tài bé yêu**

+**Trò chơi dân gian:Lộn cầu vồng:**

**c. Chơi tự do :** Xích đu cầu trượtvà những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :VĂN HỌC : THƠ “ LẤY TĂM CHO BÀ”**

**1.Mục đích - yêu cầu:**
**Kiến thức:**
- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ “Lấy tăm cho bà”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ và biết dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt nôi dung bài thơ.

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*
**Kĩ năng:**
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm, luyện cách phát âm, cung cấp vốn từ cho bé.
*- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*
**Giáo dục:**
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ ông, bà, bố, mẹ nhũng công việc vừa sức của mình.
**2. Chuẩn bị:**
- Giáo án điện tử.
- Tranh minh họa bài thơ.
- Trẻ tâm lí thoải mái.
- Nội dung tích hợp: Âm nhạc: Bài hát “ cháu yêu bà”.
**\* Phương Pháp:**
- Đọc diễn cảm.
- Quan sát, gợi cảm.
- Đàm thoại, trò chơi.
**3/ Tiến hành hoạt động**

**3.1. ổn định tổ chức:**- Xin chào mừng các con đến với chương trình
“ Bé yêu thơ”ngày hôm nay. Đến với chương trình “Bé yêu thơ” ,ngày hôm nay gồm có 3 gia đình tham gia đó là gia đình Số 1, gia đình Số 2, gia đình Số 3và một người không thể thiếu là người dẫn chương trình cô giáo của chúng mình, mời cả lớp nhiệt liệt chào mừng.
- Nào cô cháu cùng nhau hát thật hay bài hát “Cháu yêu bà” để tặng chương trình.
- Các con ạ! Trong gia đình chúng ta ai cũng có bà phải không. Thế hàng ngàycác con làm những công việc gì giúp bà nhỉ?
- Có một bạn nhỏ rất ngoan, bạn ấy đã biết yêu thương, chăm sóc bà sau mỗi bữa ăn bạn lấy, lấy nước mời bà đấy, các con có muối biết bạn ấy là ai không?
-Vậy giờ học này cô sẽ dạy các con bài thơ “ Lấy tăm cho bà”.Sáng tác của nhà thơ “Định Hải” các con nghe xem bạn nhỏ đã ngoan như thế nào nhé!
**3.2. Nội dung:**
Đọc thơ cho trẻ nghe.
\* Đọc lần 1:
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ Lấy tăm cho bà” .Sáng tác của nhà thơ “Định Hải”.
- Bây giờ các con đã biết ai lấy tăm,lấy nước mời bà rồi phải không?
\* Giảng nội dung bài thơ”
- Cô giáo trong bài thơ đã dạy bạn nhỏ khi ăn cơm xong nhỏ lấy tăm, lấy nước mời bà có như vậy mới là cháu ngoan. Thế các con ở nhà có biết làm những công việc ấy giúp bà chưa. Các con nhớ phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé!
- À bây giờ chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem bạn nhỏ đó giúp bà như thế nào nhé!
\* Đọc lần 2 :Đọc cùng tranh.
Đàm thoại.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
của mình như thế nào?
- Bài thơ “ Lấy tăm cho bà” Sáng tác của nhà thơ “Định Hải”
-Chúng mình cùng nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?
-Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gi?
+Đúng rồi !cô giáo đã dạy bạn nhỏ là khi ăn cơm xong nhớ lấy cho bà cái tăm.
-Nhưng răng của bà bạn ấy đã bị làm sao?
+Răng của bà bạn ấy đã rụng hết rồi vì bà đã già.
-Vậy bạn ấy đã đi rót gì mời bà?
-Bạn nhỏ trong bài thơ đã đi rót nước chè ra mời bà. Mùi hương của cốc nước chè lan tỏa khắp nhà, đó không chỉ là mùi hương của cốc nước chè, mà còn là hương vị tình yêu của cậu bé dành cho bà

- Giáo dục trẻ yêu thương, lễ phép đối với bà.

+ Trẻ đọc thơ:

-Cô đọc cùng trẻ 2 lần

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân

- Trong quá trình trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ

\* Trò chơi : Thi ai nhanh

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

**III/ HOẠT ĐỘNG GÓC: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V/ VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cô tổ chức cho trẻ thi nhau đọc thơ lấy tăm cho bà

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh mới

-Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

 **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2:MẸ THÂN YÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| - Chỉ số 8: Bật tiến về phía trước 3-4 bước  | Trẻ bật tiến về phía trước3-4 bước 1 cách nhanh nhẹn và khéo léo | TD |
| - Chỉ số 47: Nói được điều bé thích không thích  | Trẻ Nói được điều bé thích không thích  | MLMN |
| **Chỉ số 54:**Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | MLMN |
| **-Chỉ số 56**:Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói  | Trẻ Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói, biết lắng nghe cô nói  | MLMN |
| Chỉ số 67:Đọc thuộc thơ , ca dao đồng dao | Trẻ Đọc thuộc thơ , ca dao đồng Dao, và hiểu các nội dung trong bài thơ. Trẻ yêu thích đọc thơ | LQVH |
| **Chỉ số 74**: Thích vẽ, viết nguệch  ngoạc**.**  | Trẻ Thích vẽ, viết nghuệc ngoạc. biết cầm bút và biết tô màu | HĐG |
| **Chỉ số 86:** Tên của bố mẹcác thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | -Trẻ nói tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | KPKH |
| **Chỉ số 90:**Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  | Trẻ Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. Trẻ hứng thú học số |  LQVT |
| **-Chỉ số 105**: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản  | -Trẻ biết Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản  | TH |
| -**Chỉ số 110**:Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc …  | -Trẻ Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc, trẻ biết nhún nhảy khi mở nhạc | ÂN |

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : MẸ THÂN YÊU**

**Thực hiện từ ngày 28/10 đến 1 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1.ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất cắp, đồ dùng cá nhận gọn gàng, ngăn nắp.- tuyên truyền với phụ huynh 1 số bệnh thường gặp như bệnh tay chân miệng, bệnh sốt xuất huyết ,bệnh thủy đậu ….cho trẻ- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà- Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: chi chi chành chành , lộn cầu vồng…*\* Trao đổi với phụ huynh về:*+ Phòng chống đuối nước: Tránh xa những nơi sông nước nguy hiểm như: ao,hồ,sông,suối khi không biết bơi,không nên đi lại chơi gần những nơi như: ao,hồ,sông,suôi hoặc bể nước,cống,rãnh,miệng giếng… không có nắp đậy.Các hố ao sâu gây nguy hiểm cần tránh xa.Trẻ em tắm biển ,sông nên mặc áo phao và phải có cha mẹ người lớn trông coi..**\*** Chú trọng trò chuyện với các trẻ đồng bào nhằm giúp các trẻ phát âm tiếng việt rõ và mạch lạc hơn trong giao tiếp. - Cho trẻ nghe một số bài hát. Bài thơ,câu chuyện của chủ đề |
| **2.THỂ DỤC SÁNG** | **\* Thể dục sáng:** - Tập theo bài: “*bàn tay mẹ“****\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài *“Cháu yêu bà”* kết hợp các kiểu đi, đi bằng ngón chân, đi bằng gót chân, đi bình thường, sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc ***\* Trọng động :***Tập theo bài***“****bàn tay mẹ“* **-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2 lần 4 nhịp ) **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp ) **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên (2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp ) ***\* Hồi tĩnh :*** **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  - Nhận xét sau khi tập thể dục và đi nhẹ nhàng vào lớp |
| **3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI RỜI** |  - Trò chuyện một số tranh ảnh về sở thích mẹ-TCVĐ: Kéo co-TCDG: Kéo cưa lừa xẻ |  - Trò chuyện một số tranh ảnh về sở thích mẹ -TCVĐ: Kéo co-TCDG: Kéo cưa lừa xẻ  | -Quan sát tranh ảnh về những niềm vui, tình cảm của mẹ dành cho gia đình-TCVĐ: Kéo co-TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | Quan sát bầu trời, tranh ảnh về những vất vả của mẹ-TCVĐ: Ai giỏi nhấtTCDG:Thả đỉa ba ba | Quan sát bầu trời, tranh ảnh về những vất vả của mẹ-TCVĐ: Ai giỏi nhấtTCDG:Thả đỉa ba ba  |
| **Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động ngoài trời** | Cho trẻ phát âm từ: *“mẹ của em* ” | Cho trẻ phát âm từ: “*mẹ em tên là* | Cho trẻ phát âm từ: “: *mẹ yêu gia đình* | Cho trẻ phát âm từ: “*mẹ dọn dẹp mẹ nấu ăn”* | Cho trẻ phát âm từ: “*mẹ làm rẩy , mẹ làm cơ quan”* |
| **4.HOẠT ĐỘNG CHUNG****Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động có chủ đích** | **THỨ 2****Thể dục** - Bật tiến về phía trước 3-4 bước | **THỨ 3****Khám phá khoa**Trò chuyện về mẹ thân yêu | **THỨ 4****Âm nhạc**Múa cho mẹ xem (MLMN)**Tạo hình**Nặn món quà tặng người thân | **THỨ 5****LQ với toán** Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 3. | **THỨ 6****LQ văn học: Thơ** Yêu mẹ |
| Cho trẻ phát âm từ: “*bật tiến* | Cho trẻ phát âm từ: “mẹ của em | Cho trẻ phát âm từ: “*Nặn mũ ”**“ múa cho mẹ xem”* | Cho trẻ phát âm từ: “*số lượng”* | Cho trẻ phát âm từ: “*mua thịt cá*” |
| **5.HOẠT ĐỘNG GÓC** | **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| ***\* Góc phân vai:*** | Nấu ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.  | Một số đồ dùng,đồ chơi nấu ăn, một số thực phẩm, tạp dề, mũ, quần áo.. | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:** cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi – cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.- Cô khuyết khích trẻ trai và trẻ gái chơi cùng nhau một góc chơi(không phân biết bạn trai- gái trong các góc chơi)**\* Tổ chức chơi**: trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:** kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng |
| ***\*Góc học tập*** | Làm bộ sưu tập | Dán tranh chủ theo chủ đề. | Tranh ảnh,hồ dán, kéo |
| ***\* Góc nghệ thuật:***  | Tô màu, xé dán tranh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề*\*Chú trọng cho các trẻ đồng bào đọc thơ hay hát nhiều hơn.* | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. |
| ***\*Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiện đúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựaBình tưới, cây xanh |
| ***\* Góc phân vai:*** | Nấu ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.  | Một số đồ dùng,đồ chơi nấu ăn, một số thực phẩm, tạp dề, mũ, quần áo.. |
| ***\*Góc học tập*** | Làm bộ sưu tập | Dán tranh chủ theo chủ đề. | Tranh ảnh,hồ dán, kéo |
|  |  |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**  | \* Tăng Cường tiếng việt các từ : “ Mời cô , mời bạn ăn cơm ,Chúc cô , chúc các bạn ngủ ngon -Trẻ biết rưa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh-Biết tự xúc cơm ăn , không để cơm vãi ra ngoài và ăn hết khẩu phần của mình -Cô nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện -Trong lúc ăn cô giới thiệu tên các món ăn cho trẻ và chất dinh dưỡng của từng món ăn đó-Cô động viên những trẻ ăn chậm và trẻ suy dinh dương ăn hết khẩu phần-Nhắc trẻ uống nhiều nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định-Động viên trẻ ngủ đủ giấc và mắc man cho trẻ khi đi ngủ-Cho trẻ ăn xế |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \*Tăng cường tiếng việt cho trẻ trong những tình huống thuận lợi : Ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới -Dạy trẻ cách sắp xếp một số đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: kéo cưa lừa xẻ , thả đỉa ba ba…-Cô hướng dẫn bé tham gia vào các hoạt động , trò chơi theo ý thích các khu vực hoạt động : trò chơi vận động,trò chơi học tập ,trò chơi đóng kịch ...-Cho trẻ chơi tự do với một số trò chơi nhẹ nhàng , hay xem những truyện tranh mà bé thích ..... Hoặc cho bé chơi với đồ chơi .-Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học kỹ năng cột dây giày |
| **8. NÊU GƯƠNG KHEN THƯỞNG, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ** | \* Bình cờ:- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép+Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ-Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ - trước khi chuẩn bị ra về , cô cùng trò chuyện với bé tự nhận xét, nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho bé tâm trạng vui vẻ , hào hứng để có nhũng ấn tượng tố với lớp, với cô, với bạn và ngày hôm sau bé lại thích đến trường.- Cô hướng dẫn cho bé tự vệ sinh cá nhân: rửa tay ,lau mặt, chải đầu tóc , sửa sang quần áo gọn gang , sạch sẽ.- Trong thời gian chờ bố mẹ đến đón , cô Cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian , chơi trò chơi tự do. - Khi bố me đến đón cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định , chào cô giáo, chào bố mẹ, chào các bạn trước khi đi về.\* Tăng cường tiếng việt : “ chào cô con về: chào các bạn, chào ba, con đi học về”- Trao đổi với phụ huynh về các cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ ( nếu có) . Nhắc trẻ đi học chuyên cần( đối với những trẻ hay nghỉ) |

 **Duyệt của chuyên môn**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Chủ đề nhánh 2: MẸ THÂN YÊU**

 **I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về mẹ thân yêu.

- Giáo dục trẻ:yêu thương gia đình.

**2. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về gia đình của bé, đồ dùng phục vụ các trò chơi, sân trường an toàn.

**3. Tiến hành :**

**a. Hoạt động có chủ đích :** -Cho trẻ quan sát tranh về sở thích của mẹ

Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

 **+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Hằng ngày mẹ thích làm những công việc gì?

+ Cho trẻ kể về mẹ của mình

+ Những món ăn nào mẹ thích nhất?

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: + phát âm đúng các từ,hoặc cụm từ: mẹ của em,*

**Lồng ghép:**

+ Phòng chống đuối nước: Tránh xa những nơi sông nước nguy hiểm như: ao,hồ,sông,suối khi không biết bơi,không nên đi lại chơi gần những nơi như: ao,hồ,sông,suôi hoặc bể nước,cống,rãnh,miệng giếng… không có nắp đậy.Các hố ao sâu gây nguy hiểm cần tránh xa.Trẻ em tắm biển ,sông nên mặc áo phao và phải có cha mẹ người lớn trông coi..

**b.Trò chơi;**

**\*Trò chơi vận động : “ Kéo co”**

**Luật chơi:**

-Đội nào giẫm chân lên vạch chuẩn trước là thua cuộc.

**Cách chơi:**

- Cho xếp 4 hàng dọc, từng cặp 2 đội đối diện nhau. Cháu đứng đầu từng đội cầm vào gậy, ngay vạch chuẩn. Các bạn còn lại ôm hông nhau, khi nghe tín hiệu tất cả kéo mạnh về phía mình.

- Đội nào giẫm chân lên vạch chuẩn trước là thua cuộc.

\* **Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

Cách chơi: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.
Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ

**c. Chơi tự do :**

- Cô giới thiệu với trẻ những đồ chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi lắp ghép, chơi với đồ chơi vận động.

- Trẻ lấy đồ chơi mình thích và chơi

- Trẻ chơi (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**THỂ DỤC *:***  **Bật tiến về phía trước 3 - 4 bước**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức :***

- Trẻ biết bật tiến về phía trước 3 - 4 bước

- Rèn luyện sự khéo léo

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

***\* Kỹ năng :***

- Có một số kỹ năng cơ bản để bật một cách nhẹ nhàng

*- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

***\* Giáo dục :***

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật tốt trong khi rèn luyện

**2. Chuẩn bị :**

 ***\* Không gian tổ chức :***- Ngoài sân trường

 ***\*Đồ dùng phương tiện :*** vạch chuẩn, vồng thể dục

 ***\* Phương pháp* :** Dùng phương pháp quan sát và phương pháp thực hành

**3. Cách tiến hành :**

**3.1. ổn định tổ chức:** Tạo tình huống gây hứng thú cho trẻ

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 : Khởi động :**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân, mũi chân ,đi bình thường sau đó về hàng ngang

**\* Hoạt động 2 : Trọng động :**

 **. Bài tập phát triển chung :**

- Động tác tay : Đưa 2 tay ra trước lên cao

- Động tác chân : Đưa 2 tay lên cao ngồi khuỵu gối đưa 2 tay ra trước

- Động tác bụng : Đưa 2 tay lên cao cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân

- Động tác bật : Bật tiến về phía trước

**\* Hoạt động 3 :**

**\* Vận động cơ bản :**

- Cô làm mẫu : Làm mẫu lần 1 trọn vẹn, lần 2 cô vừa làm vừa giải thích cách bật

**\* Trẻ thực hiện :**

- Cô gọi trẻ 1 lần 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp kết hợp nhận xét tuyên dương kịp thời

**\* Hoạt động 4 :**

**\* Trò chơi** : Nhảy tiếp sức

- Cô hướng dẫn : Cô chia trẻ làm ba nhóm khi có hiệu lệnh thì trẻ bật tiến về phía trước,cứ như vậy cô cho trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi , Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

*-TCTV: Trẻ đồng bào phát âm : bật tiến về trước.*

**\* Hoạt động 5 : Hồi tĩnh**

**-**Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**3.Kết thúc hoạt động :**

**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng và đi vào lớp

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : *(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động:Bật tiến về phía trước 3 - 4 bước

với hình thức thi đua

-Trò chuyện với trẻ về mẹ của mình

**\* Trò chơi vận động:**Trời nắng, trời mưa

**Luật chơi:**
Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi**:
Giáo viên vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ *: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**VIII.NHẬN XÉT TRONG NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Chủ đề nhánh : MẸ THÂN YÊU**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát tranh về niềm vui của mẹ và những tình cảm mẹ dành cho cả nhà

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời người lớn, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về mẹ thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3. Tiến hành :**

**a. *Hoạt động có chủ đích* :** cho trẻ quan sát tranh về niềm vui của mẹ và những tình cảm mẹ dành cho cả nhà.,

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Hằng ngày mẹ thích làm những công việc gì?

+ Cho trẻ kể về mẹ của mình

+ Hỏi trẻ mẹ tên gì?

+ Tình cảm mẹ dành cho con như thế nào?

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*TCTV: + phát âm đúng các từ,hoặc cụm từ: mẹ em tên là,*

**Lồng ghép:**

+ Phòng chống đuối nước: Tránh xa những nơi sông nước nguy hiểm như: ao,hồ,sông,suối khi không biết bơi,không nên đi lại chơi gần những nơi như: ao,hồ,sông,suôi hoặc bể nước,cống,rãnh,miệng giếng… không có nắp đậy.Các hố ao sâu gây nguy hiểm cần tránh xa.Trẻ em tắm biển ,sông nên mặc áo phao và phải có cha mẹ người lớn trông coi..

**b.Trò chơi;**

**+Trò chơi vận động :** “ Kéo co”

+ **Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

**c. Chơi tự do :** Xích đu cầu trượtvà những đồ chơi cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

 ***KPXH:*TRÒ CHUYỆN VỀ MẸ THÂN YÊU**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết được người thân gần gủi mẹ , trò chuyện về công việc của mẹ

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

\***Kỹ năng:**

-Trẻ phát âm đúng và trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô.

*- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\*Thái độ:**

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** - lớp học

**\*** **Đồ dùng phương tiện**: -. -Tranh bố, mẹ ,và công việc của mẹ

-Tranh lô tô

-Dây hạt.

-Mô hình cảnh gia đình.

**\* Phương pháp** :- Dùng phương pháp quan sát và thực hành

**3./ Tiến trình hoạt động:**

**3.1. ổn định tổ chức:** Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”

**3.2. Nội dung:**

**Hoạt động 1:**

Quan sát tranh mẹ và những ngừơi thân gần gũi

-Cô đưa tranh ra đố trẻ? Trong tranh này có những ai vậy các con?(Ông, bà, bố, mẹ,…) Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ biết có những thành viên trong gia đình gần gũi với bé.

-Cô cho từng trẻ lên chỉ mẹ và nói công việc của mẹ…

-Sau đó cô đặt câu hỏi cho trẻ

+Con chỉ cho cô xem mẹ đang làm gì…?

+Mẹ con làm việc ở cơ quan nào?

+Con hảy kể cô xem nào hàng ngày mẹ con làm những công việc gì?

+Mẹ đang làm gì vậy con?

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: “Mẹ của em”*

**Hoạt động 2:** Cho trẻ gắn tranh công việc của mẹ

-Cô cho trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” đi đến lấy rổ tranh lô tô rồi về chổ ngồi.

-Cô cho trẻ gắn tranh lô tô theo yêu cầu cùa cô, chia ra làm 3 nhóm. Cô cho một nhóm gắn tranh mẹ quét nhà, một nhóm gắn tranh mẹ giặc quần áo , một nhóm gắn tranh mẹ đang nấu cơm . Nếu nhóm nào gắn tranh xong đưa lên bảng và giới thiệu bức tranh của nhóm mình

**Hoạt động 3:** Xâu vòng tặng mẹ

-Cô cho mẹ đeo vòng ở cổ và xuất hiện trước lớp, các con nhìn thấy mẹ đeo cái gì ở cổ?

-Vậy cô cháu mình xâu vòng tặng mẹ nhé? Khi xâu vòng cô hướng dẫn trẻ xâu từng màu một, sau đó trẻ sâu vòng xong cô cho trẻ lên tặng mẹ.

**3. Kết thúc:** Cho trẻ đi thăn nhà mẹ.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cho trẻ kể về mẹ của mình

-Trò chuyện với trẻ về mẹ của trẻ

-Chơi trò chơi vận động : **Thi đi nhanh**

 **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô trẻ bắt đầu chơi, khi đi trẻ không được dẫm vào vạch, sau khi kết thúc đội nào đưa được nhiều đồ dùng là đội đó thắng

**Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu lấy đồ dùng cô yêu cầu đi nhanh trong đường hẹp về bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó trở về cuối hang đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên lấy, chơi cho đến khi có hiệu lệnh thì trẻ dừng lại. Đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ *: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**VIII.NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Chủ đề nhánh : MẸ THÂN YÊU**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát tranh về niềm vui của mẹ và những tình cảm mẹ dành cho cả nhà

- Giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời người lớn, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về mẹ thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3. Tiến hành :**

**a. *Hoạt động có chủ đích* :** cho trẻ quan sát tranh về niềm vui của mẹ và những tình cảm mẹ dành cho cả nhà.,

-Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Hằng ngày mẹ thích làm những công việc gì?

+ Cho trẻ kể về mẹ của mình

+ Tình cảm mẹ dành cho con như thế nào?

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: mẹ yêu gia đình*

***- Lồng ghép:***

+ Phòng chống đuối nước: Nhắc nhở trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm như biển,sông,suối,ao,hồ khi không có người lớn bên cạnh,phải khởi động trước khi xuống nước,mặc áo phao khi tắm biển,không ăn uống khi đang bơi tránh sặc nước

**b.Trò chơi;**

**\*Trò chơi vận động : “ Kéo co”**

**Luật chơi:**

-Đội nào giẫm chân lên vạch chuẩn trước là thua cuộc.

**Cách chơi:**

- Cho xếp 4 hàng dọc, từng cặp 2 đội đối diện nhau. Cháu đứng đầu từng đội cầm vào gậy, ngay vạch chuẩn. Các bạn còn lại ôm hông nhau, khi nghe tín hiệu tất cả kéo mạnh về phía mình.

- Đội nào giẫm chân lên vạch chuẩn trước là thua cuộc.

\* **Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

Cách chơi: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.
 Kéo cưa lừa xẻ
 Ông thợ nào khỏe
 Về ăn cơm vua
 Ông thợ nào thua
 Về bú tí mẹ

**c. Chơi tự do :** Xích đu cầu trượtvà những đồ chơi cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**ÂM NHẠC : MÚA CHO MẸ XEM (MLMN)**

 **1. Mục đích yêucầu :**

 ***\* Kiến thức :***

 - Trẻ thuộc bài hát và hát nhịp nhàng theo bài hát

 - Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

 ***\* Kỹ năng :***

 - Hát đúng giai điệu của bài hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát

 *-Rèn khả năng nói rõ ràng cho trẻ đồng bào*

 ***\* Giáo dục :***

 - Giáo dục trẻ có tình cảm yêu thương kính trọng bố mẹ của mình

**2. Chuẩn bị :**

***\*. Không gian tổ chức :*** - Trong lớp học

 ***\* Đồ dùng phương tiện :-***  Băng nhạc , trống lắc ,phách gỗ

***\* Phương pháp :*** - Dùng phương pháp dùng lời

**3 *.*Cách tiến hành :**

**3.1. ổn định tổ chức:** - Cho trẻ đọc bài thơ : “ Mẹ của em ”

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 :** - Mẹ đã sinh ra ai nào ? Mẹ phải lo những việc gì nào ?

- Có một bài hát nói về mẹ rất là hay đó là bài hát “ Múa cho mẹ xem” , cô cháu ta cùng hát nhé

**\* Hoạt động 2 : Dạy hát :** Cô cho cả lớp hát hai lần

- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp của bài hát

- Thi đua nhóm , tổ , cá nhân cô chú ý sửa sai cho cháu

- Cho trẻ múa theo bài hát

- Cô nói cho trẻ biết Bố mẹ là người dành tình cảm cho con mình nhiều nhất vì thế các con phải biết vâng lời bố mẹ nhé

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: múa cho mẹ xem*

**\* Hoạt động 3 : Nghe hát :** Bài : Cho con

- Cô hát lần 1 diễn cảm

- Lần hai cô mở băng và múa minh họa theo bài

- Lần ba cô mở băng và cho cả lớp múa theo băng

**\* Hoạt động 4 : Trò chơi :** Ai nhanh nhất :

 - Cô đặt 4 vòng tròn và gọi 5- 6 trẻ lên chơi vừa đi vừa hát khi nào cô gõ xắc xô thì nhảy vào vòng ai chậm hơn là thua cho trẻ chơi đến khi chỉ còn một trẻ , những trẻ thua phải ra ngoài và phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 5- 6 lần cô quan sát trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ kịp thời

**3.3.Kết thúc hoạt động :** Cho trẻ hát cùng cô : Bàn tay mẹ

**TẠO HÌNH: NẶN QUÀ TẶNG NGƯỜI THÂN**

**1. Mục đích, yêu cầu.**

\* **Kiến thức:**

Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và biết miết đất.

- Trẻ biết nặn nặn thành những cái vòng đeo tay.

*TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc,uốn cong, miết đất.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

*Rèn phát âm rõ rang mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\* Giáo dục:**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

- Trẻ biết yêu thương,vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

- Đất nặn đủ cho trẻ

- Vòng tay thật

- Mẫu nặn của cô

- Bảng cho trẻ

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

- Máy tính, loa.

**3. cách tiến hành**

**3.1.Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát

**3.2.  Nội dung**

Cô mở quà ra và lấy từng thứ trong hộp quà ra cho trẻ quan sát

**Hoạt động 1:\*** Quan sát và đàm thoại vật mẫu:

Cô hỏi trẻ

- Bạn búp bê tặng gì đây ?

- Các con con nhận xét gì về chiếc vòng nào ?

- Làm thế nào để nặn được chiếc vòng   ?

Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và giới thiệu cách làm

Đưa mũ ra và hỏi trẻ

- đây là gì?

- các con có nhận xét gì về cái mũ

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và giới thiệu cách làm

**Hoạt động 2:**\* Trao đổi về ý tưởng của trẻ :

-Cô hỏi ý định, cách nặn của trẻ (3-4 trẻ )

- Con thicch nặn cái gì?

-Con sẽ nặn như thế nào ?

**Hoạt động 3:**\* Trẻ thực hiện :

Cô cho trẻ về chỗ ngồi nặn ( cô mở nhạc )

- Cô bao quát, quan sát, gợi ý , hướng dẫn trẻ thực hiện ý tưởng của mình .

-Cô gợi mở cho những trẻ có ý tưởng sáng tạo

Động viên, khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4:\*** \* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo vào bảng  và cho trẻ nhận xétt bài của nhau

- Cô hỏi trẻ : con thích bài của bạn nào nhất, tại sao con thích ?

- Cô khái quát và nhận xét bài đẹp và động viên cháu có bài chưa đẹp

***TCTV:****Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: nặn mũ*

**3.3. kết thúc:**

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

* Chải tóc gọn gang cho trẻ ăn xế
* Cô tổ chức tiết tạo hình cho trẻ
* Trò chuyện về chủ đề nhánh
* Cho trẻ chơi Trò chơi vận động : “ Kéo co”

**Luật chơi:**

-Đội nào giẫm chân lên vạch chuẩn trước là thua cuộc.

**Cách chơi:**

- Cho xếp 4 hàng dọc, từng cặp 2 đội đối diện nhau. Cháu đứng đầu từng đội cầm vào gậy, ngay vạch chuẩn. Các bạn còn lại ôm hông nhau, khi nghe tín hiệu tất cả kéo mạnh về phía mình.

- Đội nào giẫm chân lên vạch chuẩn trước là thua cuộc.

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**VIII.NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Chủ đề nhánh : MẸ THÂN YÊU**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát tranh về những công việc vất vả của mẹ

- Giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời người lớn, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về mẹ thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a. *Hoạt động có chủ đích* :** Cho trẻ quan sát tranh những vất vả của mẹ:

Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Hằng ngày mẹ thường làm những công việc gì? Có ai giúp đỡ mẹ không?

+ Cho trẻ kể về mẹ của mình

+Mẹ làm nghề gì? Công việc của mẹ có vất vả không?

+Muốn mẹ được vui lòng thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: “mẹ dọn dẹp, mẹ nấu ăn”*

***- Lồng ghép:***

+ Phòng chống đuối nước: Nhắc nhở trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm như biển,sông,suối,ao,hồ khi không có người lớn bên cạnh,phải khởi động trước khi xuống nước,mặc áo phao khi tắm biển,không ăn uống khi đang bơi tránh sặc nước.

**b/ Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động : “ Ai giỏi nhất”**

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+Trò chơi dân gian:** Thả đĩa ba ba

**Cách chơi:**
 Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp.

 Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân.
 Một em thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi ) chọn 1 bạn làm “đỉa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đỉa ba ba”, người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3… nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đỉa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đỉa, còn người làm “đỉa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

**c. Chơi tự do :** Xích đu cầu trượtvà những đồ chơi cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

***LQVT: ĐẾM VÀ NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 3***

**1 . Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức :**

-Trẻ đếm đến 3 ,nhận biết các nhóm có số lượng 3 ,nhận biết chữ số 3

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\*Kỹ năng :**

-Trẻ biết xếp tương ứng

-Trẻ đếm thành thạo từ 1 -3 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới)

-Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-3 theo yêu cầu của cô

*-Rèn khả năng nói rõ rang cho trẻ đồng bào*

**\* Thái độ :**

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập

Trẻ có ý thức hoạt động tập thể

Biết giữ gìn sức khoẻ để bảo vệ cơ thể

**2 .Chuẩn bị**

\*Đồ dùng của cô

Nhạc bài hát “Tìm bạn thân ”

Hình ảnh quần áo

3 quần ,3 áo ,thẻ số 1-3 to hơn của trẻ (1 quần màu khác)

3 ngôi nhà có gắn thẻ số 1-3

\*Đồ dùng của trẻ

Mỗi trẻ 3 quần ,3 áo ,thẻ số 1-3 (1 quần màu khác)

-Mỗi trẻ một tranh có hình ảnh có đối tượng 1-3

- Bút màu

**3 . Cách tiến hành**

**3.1.Ổn định:**

  -Cho trẻ hát bài“Tìm bạn thân “  trò chuyện chủ đề và lồng ghép

**3.2 .Nội dung:**

**\* Hoạt động 1:**Ôn số lượng trong phạm vi 2

-Các con ơi! hôm nay cô mang đến với lớp chúng mình các cô cũng mang đến cho chúng mình rất nhiều các trang phục đẹp đấy !

-Các con có biết đó là những trang phục gì không ?

Cô cho trẻ quan sát trên màn hình ,hình ảnh trang phục của bé

-Hỏi trẻ trên màn hình có gì ?

-Cho trẻ kể tên các trang phục có số lượng 2.

**\*Hoạt động 2**: Đếm đến 3.Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng .Tạo nhóm có 3 đối tượng . Nhận biết chữ số 3.

+ Cô thực hiện :

-Các con nhìn xem cô có những gì nào?

-Cô xếp 3 áo .

-Muốn có trang phục đẹp mặc thì ngoài áo ra thì phải có quần đẹp nữa đúng không cô có 3 áo nhưng chỉ có 2 quần .cô xếp 2 quần tương ứng 2 áo.

 -Cô cho trẻ xếp đồ cùng cô và cùng đếm .

-Cô hỏi trẻ số áo và nhóm quần như thế nào ?

- Nhóm áo và nhóm quần nhóm nào nhiều hơn?nhiều hơn mấy?

-Nhóm áo và nhóm quần nhóm nào ít hơn ? ít hơn mấy?

-Muốn áo nào cũng có quần phải làm như thế nào?

-Cô mời 1 trẻ lên thêm 1 quần.

-Cô cho trẻ đếm lại số quần ,đếm số áo

-Nhóm áo và nhóm quần như thế nào? Cùng bằng mấy?

-Cho trẻ gắn thẻ số 3 tương ứng

-Cô cho trẻ đọc số 3 ,cả lớp đọc ,các tổ đọc

-Các con thấy những chiếc quần áo này có đẹp không ? chúng mình sẽ mang về những bộ quần áo này để đi dự sinh nhật bạn thỏ trắng nhé !

-Cô cho trẻ cất, vừa đếm lần lượt số quần .

-Tiếp tục cô cất dần số áo cho đến hết số áo .

+Trẻ thực hiện :

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: số lượng*

.\*Củng cố

-Hỏi trẻ quanh lớp có những đồ dùng gì có số lượng là 3.

**\*Hoạt động 3 :**Trò chơi ôn luyện

+TC1 :Về đúng nhà

-Cách chơi :Trẻ cầm thẻ số 1,2,3 vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi nghe hiệu lệnh tìm nhàthì chạy nhanh chân về nhà có số tương ứng với thẻ số cầm trên tay

-Luật chơi :Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình .

-Cô tổ chức cho trẻ chơi .

-Cô quan sát động viên trẻ .

+TC2:Tìm đúng đồ dùng có số lượng 3

 -Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 tổ ,cô phát cho các tổ mỗi 1 bạn môt tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là hãy khoanh tròn cho cô nhóm đồ dùng có nhóm số lượng là 3. Thời gian được tính bằng một bản nhạc .

 -Luật chơi :Sau khi thời gian kết thúc đội nào gạch nhanh hơn đội đó là đội chiến thắng

 -Cô tổ chức cho trẻ chơi .

**3.3.Kết thúc :**

-Cô nhận xét hoạt động – tuyên dương trẻ .

- Hát : múa cho mẹ xem

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-cho trẻ thực hiện bài học toán số lượng 3

- trò chuyện với trẻ về mẹ của mình

**\* Dạy trẻ kĩ năng cột dây giày:**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

Trẻ biết cách cột dây giày đúng cách.

Giáo dục trẻ biết tự phục vụ bản thân

**2. Chuẩn bị:**

- Video thao tác cột dây giày

- Một số chiếc giày.

**3. Tiến hành hoạt động**

**3.1. ổn định:**

-Cô cho trẻ xem một số video các bạn đang làm

-Cô cùng trò chuyện với trẻ về những việc làm đó.

**3.2. nội dung:**

**Hoạt động 1:Giới thiệu bài dạy cột dây giày .**

-Cô thực hiện thao tác cột dây giày cho trẻ quan sát 1 lần

-Cô vừ thực hiện thao tác cột dây giày vừa giải thích cho trẻ quan sát lần 2

Các bước giúp cho trẻ học được cách buộc dây giày

* Bước 1: So cho 2 phần dây dài bằng nhau, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt
* Bước 2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.
* Bước 3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cột dây giày**

-Cho trẻ lên lần lượt cột dây giày

**\* Hoạt động 3: Mở rộng và kết hợp giáo dục trẻ biết tự phục bản thân**

-Trong cuộc sống ngoài việc cột dây giày còn có rất nhiều việc mà chúng ta phải tự làm,…

**3.3. Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng vận động một bài

-**TCTV:** cho trẻ đồng bào phát âm cụm từ :cột dây giày.

**\*Trò chơi vận động:** Thi xem ai nhanh
**- Luật chơi**: khi có hiệu lệnh trẻ phải nhảy thật nhanh vào hình tròn và cầm đúng hình theo yêu cầu của cô.
**- Cách chơi:** Cô cho trẻ cầm lô tô xe máy, xe đạp, xe ô tô đi xung quanh lớp và hát bài hát, khi dừng nhạc cô nói xe gì thì trẻ có xe giống cô nói nhảy thật nhanh vào vòng tròn , bạn nào nhảy vào vòng trong được thì bạn đó thắng

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ *: (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**VIII.NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Chủ đề nhánh : MẸ THÂN YÊU**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát tranh về những công việc vất vả của mẹ

- Giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời người lớn, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về mẹ thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3/ Tiến hành:**

**a.*Hoạt động có chủ đích* :** -Cho trẻ quan sát tranh những vất vả của mẹ:

**-**Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

+ Hằng ngày mẹ thường làm những công việc gì? Có ai giúp đỡ mẹ không?

+ Cho trẻ kể về mẹ của mình

+Mẹ làm nghề gì? Công việc của mẹ có vất vả không?

+Muốn mẹ được vui lòng thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: “mẹ làm rẩy, mẹ làm cơ quan”*

***- Lồng ghép:***

+ Phòng chống đuối nước: Nhắc nhở trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm như biển,sông,suối,ao,hồ khi không có người lớn bên cạnh,phải khởi động trước khi xuống nước,mặc áo phao khi tắm biển,không ăn uống khi đang bơi tránh sặc nước

**b/ Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động : “ Ai giỏi nhất”**

**\* Luật chơi**:Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đúng đồ dùng mà cô yêu cầu , kết thúc một đoạn nhạc đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc

**\* Cách chơi**: Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ dùng mà cô yêu cầu chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó đứng về cuối hang và bạn tiếp theo xẽ tiếp tục lên chơi

**+Trò chơi dân gian:** Thả đĩa ba ba

**Cách chơi:**
 Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp.

 Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân.
 Một em thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi ) chọn 1 bạn làm “đỉa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đỉa ba ba”, người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3… nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đỉa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đỉa, còn người làm “đỉa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

**c. Chơi tự do :** Xích đu cầu trượtvà những đồ chơi cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**LÀM QUEN VĂN HỌC:THƠ “YÊU MẸ”**

1. **Mục đích yêu cầu:**
**\* Kiến thức:**
- Trẻ biết tên bài thơ “ Yêu mẹ”, tên tác giả (Nguyễn Bao)
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, hiểu nghĩa một số từ khó: ‘thổi cơm, kề má”
- Trẻ thuộc bài thơ “ Yêu mẹ”

*-TCTV:nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*
**\* Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo cô, biết kết hợp động tác minh họa cho bài thơ một cách phù hợp.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói đủ câu.

 *-Rèn khả năng nói rõ rang mạch lạc cho trẻ đồng bào*
 c/ Thái độ:
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ có lòng yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn
**2. Chuẩn bị:**
Máy tính, tranh minh họa bài thơ “Yêu mẹ”
Giáo án điện tử
Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
**3. Tiến hành:**
**3.1. Ổn định, gây hứng thú**
\* Cô và trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- "Xúm xít", "Xúm xít"
- Các con ơi, chúng mình có muốn chơi trò chơi với cô không? Bây giờ cô con mình cũng chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" nhé. Hai bạn sẽ cầm tay nhau để cùng chơi nào.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
+ Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì?
=>À đúng rồi đấy. Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đấy.
=>Và cô cũng biết có một bạn nhỏ rất yêu thương mẹ của mình và được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện tình cảm đó qua một bài thơ rất hay đấy, các con có muốn biết đó là bài thơ gì không?
- Vậy cô xin mời các con về chỗ của mình và chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu Mẹ” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Bao nhé.
**3.2.Nội dung:**
**\* Hoạt động 1:** Cô đọc diễn cảm:
- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm
+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?
+ Bài thơ do chú nào sáng tác?
- Đúng rồi, cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ "Yêu mẹ" do nhà thơ "Nguyễn Bao” sáng tác đấy.
- Chúng mình thấy bài thơ này có hay không? Vậy chúng mình hãy ngồi ngoan và nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé!
- Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử.
- Hôm nay cô có một món quà muốn tặng cho lớp mình đấy. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?
- Để biết được đó là món quà gì thì chúng mình hãy cùng “Trốn cô, thấy cô”
- Vừa rồi các con đã được nghe cô đọc bài thơ gì?
\* Giáo dục: Trong mỗi chúng ta ai cũng có mẹ, mẹ là người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc cho chúng ta vì thế muốn mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà

**\* Hoạt động 2:** Đàm thoại, trích dẫn
+ Cô vừa đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ nói về ai?
+ Mẹ đã làm những công việc gì từ sáng sớm?
À đúng rồi đấy ác con ạ:
 “Mẹ đi làm
 Từ sáng sớm
 Dậy thổi cơm
 Mua thịt cá”
Giải thích từ khó “Thổi cơm”
- Thổi cơm có nghĩa là nấu cơm đấy các con ạ.
+ Em bé đã yêu mẹ như thế nào?
 “ Em kề má
 Được mẹ yêu
 Ơi mẹ ơi
 Yêu mẹ lắm”
Giải thích từ khó “Kề má”
- Từ “kề má” có nghĩa là em bé đang yêu mẹ, thơm má mẹ và thể hiện tình cảm của mình với mẹ đấy.
+ Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ đã ngoan chưa?
- Vì sao?
- Vì vậy qua bài thơ cô cũng mong muốn các con cũng phải ngoan ngoãn và học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé.

**Hoạt động 3:** trẻ đọc thơ

**-** cả lớp đọc thơ

**-** tổ đọc thơ

**-** Nhóm đọc thơ

**-** Cá nhân đọc thơ

**Hoạt động 4:** trò chơi “ ổ cửa bí mật”

**Cách chơi:** trên màn hình có 4 ô đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh, nhieeemj vụ của các đội sẽ mở lần lượt từng ô cửa ra xem trong có bức tranh gì

**Luật chơi:** mỗi lần các đội chỉ được một ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại.

**3.3.Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :** . **(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

-Cô cho trẻ “đọc thơ “ yêu mẹ” theo hình thức thi đua

 - trò chuyện về chủ đề nhánh bố là tất cả

**\* Trò chơi vận động:**Trời nắng, trời mưa

**Luật chơi:**
Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi**:
Giáo viên vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**VIII.NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BỐ LÀ TẤT CẢ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Chỉ số 9:** Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước | Trẻ biết Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước theo sự hướng  dẫn của cô. | HĐC |
| **Chỉ số 47:** Nói được điều bé thích không thích  | TrẻNói được điều bé thích không thích . trẻ mạnh dạn  | MLMN |
| **Chỉ số 54**.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | MLMN |
| **Chỉ số 56**:Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói  | Trẻ Biết chú ý nghe khi cô và bạn nói. Biết lắng nghe khi cô nói chuyện với trẻ | MLMN |
| **Chỉ số 67**:Đọc thuộc thơ , ca dao đồng dao | Trẻ Đọc thuộc thơ , ca dao đồng dao | LQVH |
| **Chỉ số 70**:sử dụng các từ vâng dạ,dạ thưa trong giao tiếp | Trẻ bắt đầu sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp, thể hiện thái độ, cảm xúc ...: Chào hỏi, dạ thưa và hỏi thăm sức khỏe người lớn tuổi  | MLMN |
| **Chỉ số86**: Tên của bố mẹcác thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | -Trẻ nói tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình | KPKH |
| **Chỉ số 96:**nhận biết và gọi các Hình:tròn,vuông,tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. | Trẻ nhận biết, và gọi đúng tên được các hình: Vuông, tròn, tam giác. ... Trẻ phân biệt điểm giống và khác nhau giữa hình tam giác với hình tròn;  | LQVT |
| **-Chỉ số 107:**Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  | TH |
| -**Chỉ số 110:**Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc (xuyên suốt) | Trẻ thích được ca hát, thích được nhảy múa, chính vì lẽ đó mà ... nhạc và vận động được hình thành dễ dàng. các bài hát, bản nhạc tạo cho trẻ những cảm ... Tất cả các động tác vận động theo nhạc như gõ nhịp, âm hình, tiết tấu, ... | ÂN  |

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : BỐ LÀ TẤT CẢ**

**Thực hiện từ ngày 04/11 đến 08 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1.ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất cắp, đồ dùng cá nhận gọn gàng, ngăn nắp.- tuyên truyền với phụ huynh 1 số bệnh thường gặp như bệnh tay chân miệng, bệnh sốt xuất huyết ,bệnh thủy đậu ….cho trẻ- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà- Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: chi chi chành chành , lộn cầu vồng…*\* Trao đổi với phụ huynh về:*+ An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có Bốn không,người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách,khi gặp đèn giao thông phải thực hiện đúng luật,đi đúng làn đường quy định.**\*** Chú trọng trò chuyện với các trẻ đồng bào nhằm giúp các trẻ phát âm tiếng việt rõ và mạch lạc hơn trong giao tiếp **\*** Chú trọng trò chuyện với các trẻ đồng bào nhằm giúp các trẻ phát âm tiếng việt rõ và mạch lạc hơn trong giao tiếp. - Cho trẻ nghe một số bài hát. Bài thơ,câu chuyện của chủ đề |
| **2.THỂ DỤC SÁNG** | **Khởi động**: Cho trẻ ra sân đi vòng tròn theobài **“Cả nhà thươngnhau”** bài kết hợp các kiểu đi ,chạy. đi về thành 3 hàng dọc, chỉnh hàng thẳng cho trẻ khởi động cổ tay cổ chân trước khi tập.**\*Trọng động: Tập theo bài “Bố là tất cả”**-Động tác hô hấp: Gà gáy (2 lần 4 nhịp). -Động tác tay vai: Hai tay giấu sau lưng , đưa 2 tay ra trước ,thẳng tay lòng bàn tay ngửa. (2 lần 4 nhịp).-Động tác chân :đưa tay sang ngang, chân nhón sau, đưa chân ra trước khịu gối, tay đưa song song trước mặt.(2 lần 4 nhịp).-Động tác bụng:Hai tay giơ cao , cúi gập người,2 chân thẳng (2 lầm 4 nhịp). -Động tác bật: Bật tại chỗ.**\* Hồi tĩnh** : Đi và hít thở nhẹ nhàng theo nhạc, cho trẻ vào lớp cất dép gọn gàng chuẩn bị uống sữa. |
| **3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** |  Nhặt rác ,Lao động vệ sinh -TCVĐ: Kéo co- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | Quan sát hình ảnh về bố-TCVĐ: Kéo co- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | Quan sát hình ảnh về các công việc của bố-TCVĐ: Kéo co-TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | Quan sát những sở thích của bố-TCVĐ: Gia đình đàn ongTCDG:Lộn cầu vồng | Quan sát những tình cảm của bố dành cho gia đình-TCVĐ: Gia đình đàn ong TCDG:Lộn cầu vồng |
| **Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động ngoài trời** | Cho trẻ phát âm từ: *nhặt lá* ” | Cho trẻ phát âm từ: “*bố của em”* | Cho trẻ phát âm từ: “*bố làm việc vất vả”* | Cho trẻ phát âm từ: “*con thương bố”* | Cho trẻ phát âm từ: “*bố làm rẩy ,bố làm cơ quan”* |
| **4.HOẠT ĐỘNG CHUNG** **tăng tiếng việt thong qua hoạt động có chủ đích** | **THỨ HAI****Thể dục** - Chạy chậm 60 - 80m, bật tiến về phía trước | **THỨ BA****Khám phá khoa**Trò chuyện về bố thân yêu | **THỨ TƯ****Tạo hình**Vẽ và tô màu ngôi nhà ( MLMN)**Âm nhạc**Cả nhà thương nhau  | **THỨ NĂM****LQ với toán** Nhận biết hình tam giác,hình chữ nhật. | **THỨ SÁU** **LQ văn học** Bố em đi cày |
| Cho trẻ phát âm từ: *“chạy chậm” phía trước”* | Cho trẻ phát âm từ: *“bố của em*” | Cho trẻ phát âm từ: “*“ thương nhau”**“ngôi nhà”* | Cho trẻ phát âm từ: “*hình chữ nhật*” | Cho trẻ phát âm từ: *luống cuống, mùa màng””* |
| **5.HOẠT ĐỘNG GÓC** | **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| ***\* Góc phân vai:*** | Nấu ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.  | Một số đồ dùng,đồ chơi nấu ăn, một số thực phẩm, tạp dề, mũ, quần áo.. | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:** cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi – cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.- Cô khuyết khích trẻ trai và trẻ gái chơi cùng nhau một góc chơi(không phân biết bạn trai- gái trong các góc chơi)**\* Tổ chức chơi**: trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:** kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng |
| ***\*Góc học tập*** | Làm bộ sưu tập | Dán tranh chủ theo chủ đề. | Tranh ảnh,hồ dán, kéo |
| ***\* Góc nghệ thuật:***  | Tô màu, xé dán tranh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề*\*Chú trọng cho các trẻ đồng bào đọc thơ hay hát nhiều hơn.* | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. |
| ***\*Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiện đúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựaBình tưới, cây xanh |
| ***\* Góc phân vai:*** | Nấu ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.  | Một số đồ dùng,đồ chơi nấu ăn, một số thực phẩm, tạp dề, mũ, quần áo.. |
| ***\*Góc học tập*** | Làm bộ sưu tập | Dán tranh chủ theo chủ đề. | Tranh ảnh,hồ dán, kéo |
| **Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động góc** | - Luyện tập nghe nói cho trẻ với các câu có chứa từ : Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi bán hàng, sách, tranh, ghế, - Ở góc phân vai luyện tập nghe nói cho trẻ với các câu có chứa : Bác sĩ, y tá, thuốc, cấp dưỡng, |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA DƯỠNG** | \* Tăng Cường tiếng việt các từ : “ Mời cô , mời bạn ăn cơm ,Chúc cô , chúc các bạn ngủ ngon -Trẻ biết rưa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh-Biết tự xúc cơm ăn , không để cơm vãi ra ngoài và ăn hết khẩu phần của mình -Cô nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện -Trong lúc ăn cô giới thiệu tên các món ăn cho trẻ và chất dinh dưỡng của từng món ăn đó-Cô động viên những trẻ ăn chậm và trẻ suy dinh dương ăn hết khẩu phần-Nhắc trẻ uống nhiều nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định-Động viên trẻ ngủ đủ giấc và mắc man cho trẻ khi đi ngủ-Cho trẻ ăn xế |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \*Tăng cường tiếng việt cho trẻ trong những tình huống thuận lợi : Ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới -Dạy trẻ cách sắp xếp một số đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: kéo cửa lừa xẻ , lộn cầu vồng…-Cô hướng dẫn bé tham gia vào các hoạt động , trò chơi theo ý thích các khu vực hoạt động : trò chơi vận động,trò chơi học tập ,trò chơi đóng kịch ...-Cho trẻ chơi tự do với một số trò chơi nhẹ nhàng , hay xem những truyện tranh mà bé thích ..... Hoặc cho bé chơi với đồ chơi .-Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học kỹ năng phòng tránh 1 số tai nạn thương tích |
| **8. NÊU GƯƠNG KHEN THƯỞNG, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ** | \* Bình cờ:- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép+Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ-Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ - trước khi chuẩn bị ra về , cô cùng trò chuyện với bé tự nhận xét, nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho bé tâm trạng vui vẻ , hào hứng để có nhũng ấn tượng tố với lớp, với cô, với bạn và ngày hôm sau bé lại thích đến trường.- Cô hướng dẫn cho bé tự vệ sinh cá nhân: rửa tay ,lau mặt, chải đầu tóc , sửa sang quần áo gọn gang , sạch sẽ.- Trong thời gian chờ bố mẹ đến đón , cô Cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian , chơi trò chơi tự do. - Khi bố me đến đón cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định , chào cô giáo, chào bố mẹ, chào các bạn trước khi đi về.\* Tăng cường tiếng việt : “ chào cô con về: chào các bạn, chào ba, con đi học về”- Trao đổi với phụ huynh về các cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ ( nếu có) . Nhắc trẻ đi học chuyên cần( đối với những trẻ hay nghỉ) |

**Duyệt của chuyên môn**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 04 tháng 11  năm 2024**

**Chủ đề nhánh 3 :  BỐ LÀ TÂT CẢ**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG*(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về bố .

- Giáo dục trẻ yêu quí gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về bố thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3. Tiến trình:**

**a.Hoạt động có chủ đích:**lao động dọn vệ sinh

Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh biết yêu lao động, biết lao động tự phục vụ ... cho học sinh lao động tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự dọn dẹp sân chơi….

Cô cho trẻ nhặt lá cây,vỏ hộp sữa….

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ:nhặt lá*

**Lồng ghép:** + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có Bốn không,người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách,khi gặp đèn giao thông phải thực hiện đúng luật,đi đúng làn đường quy định.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Kéo co

**\* Luật chơi**:
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
**\* Cách chơi:**
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

**+Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

**Cách chơi**: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.
Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ.

**c.Chơi tự do**: cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**THỂ DỤC:: CHẠY CHẬM 60-80M, BẬT TIẾN VỀ PHÍA TRƯỚC**

**1/Mục đích yêu cầu**:

 \* Kiến thức:

- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng trong khi chạy.

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

\*Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng chạy chậm

- Rèn luyện sức khỏe toàn thân cho trẻ.

*Rèn phát âm chuẩn cho trẻ đồng bào.*

\*Thái độ:

   - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, tính tập thể.

**2/Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức  ngoài sân.

-Đồ dùng: sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ.

-Phương pháp: làm mẫu, thực hành

**3/Tiến trình hoạt động:**

**3.1.ổn định tổ chức**: Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”, trò chuyện với trẻ về chủ đề

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 :**

**+ Khơi động** :

- Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi và hát bài “Bố là tất cả”.

- Trẻ xếp thành ba hàng dọc .

**\* Hoạt động 2 :**

**+ Trọng động :**







- Động tác hô hấp: Gà gáy. (2 lần 4 nhịp)

  - Động tác vai: Hai tay giang ngang, đan tay sau gáy (2 lần 4 nhịp)

  - Động tác chân: Hai tay chống hông, co duỗi chân và đổi bên (2 lần    4 nhịp)

  - Động tác bụng: Hai tay chống hông, xoay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)

  - Động tác bật: Bật hai chân, khép chân (2 lần 4 nhịp)

**+ Vận động cơ bản :**

**\* Cô làm mẫu :**

- Cô giới thiệu bài học và cô làm mẫu lần một cho trẻ xem

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ ràng , Tư thế chuẩn bị:  Hai tay chống hông, người hơi cúi để lấy đà khi có hiệu lệnh thì chạy, chạy tới vạch 60 - 80 m. và bật tiến về trước một bật, chạy xong đi về cuối hành đứng

**\* Trẻ thực hiện :**

**-**Cô gọi 2,3 trẻ khá lên làm mẫu sữa sai , sau đó cho lần lượt hai trẻ lên tực hiện

- Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

 - Cô chú ý sữa sai tư thế cho trẻ và tăng số lần đối với những trẻ đang còn yếu .

- Cho trẻ thi đua giữa nhóm , cá nhân với nhau , sau đó nhận xét mỗi lần trẻ thực hiện

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: chạy chậm, phía trước*

**\* Hoạt động 3*:*Hồi tĩnh :**

**-**Trẻ đi vòng tròn bung tay theo vòng tròn,  thả lỏng cơ thể hít thở sâu**.**

**3.Kết thúc:**Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VI/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**-** Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô tổ chức cho trẻ vận động  Chạy chậm 60 - 80m, bật tiến về phía trước

- Trò chuyện với trẻ về bố của trẻ

-  Cho trẻ chơi **trò chơi vận động : Chuyền bóng**

**Luật chơi:**

- Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

**Cách chơi:**

- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

- Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

+ Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

+ Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích.

**VII/  VỆ SINH BÌNH CỜ ,TRẢ TRẺ**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 05  tháng 11  năm 2024**

**Chủ đề nhánh 3 :  BỐ LÀ TẤT CẢ**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG*(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về bố thân yêu.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về công việc của bố thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3. Tiến hành:**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-   Cho trẻ tham quan,quan sát thời tiết.

**+**Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về bố.

+ Hằng ngày bố thường  làm những công việc gì? Có ai giúp đỡ bố không?

+ Bố có mái tóc như thế nào?

+ Cho trẻ kể về bố của mình

+Bố làm nghề gì?  Công việc của bố có vất vả không?

+Muốn bố được vui lòng thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: ‘ bố của em”*

**Lồng ghép:** + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có Bốn không,người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách,khi gặp đèn giao thông phải thực hiện đúng luật,đi đúng làn đường quy định.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:**Kéo co

**+Trò chơi dân gian:**Kéo cưa lừa xẻ

**c.Chơi tự do**: cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG: TRÒ CHUYỆN VỀ BỐ THÂN YÊU**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết được người thân gần gủi bố, trò chuyện về công việc của bố

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\*.Kỹ năng:**

-Trẻ phát âm đúng và trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô..

-*Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đồng bào.*

**2. Chuẩn bị:**

-Tranh  bố, mẹ ,và công việc của bố

-Tranh lô tô

- Hình ảnh cảnh gia đình.

**3./ Tiến trình hoạt động:**

**3.1. Ổn định lớp:** Cô và trẻ vận động  bài “ Bố là tất cả”

\*Trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình:

**3.2.Nội dung:**

**Hoạt động 1:**Quan sát tranh bố và những ngừơi thân gần gũi

-Cô đưa tranh ra đố trẻ? Trong tranh này có những ai vậy các con?(Ông, bà, bố, mẹ,…) Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ biết có những thành viên trong gia đình gần gũi với bé.

-Cô cho từng trẻ lên chỉ  bố và nói công việc của bố…

-Sau đó cô đặt câu hỏi cho trẻ

+Con chỉ cho cô xem bố đang làm gì…?

+Công việc của bố có vất vả không?

+Con hãy kể cô xem nào hàng ngày bố con làm những công việc gì?

+Bố đang làm gì vậy con?

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: bố của em*

**Hoạt động 2:**Cho trẻ gắn tranh công việc của bố

-Cô cho trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em” đi đến lấy rổ tranh lô tô rồi về chổ ngồi.

-Cô cho trẻ gắn tranh lô tô theo yêu cầu cùa cô, chia ra làm 3 nhóm. Cô cho một nhóm gắn tranh bố xây nhà, một nhóm gắn tranh bố giúp em học bài , một nhóm gắn tranh bố đang phụ  mẹ việc nhà . Nhóm nào gắn tranh xong đưa lên bảng treo, cô và trẻ cùng nhận xét

**Hoạt động 3:**Tô màu tranh bố đang làm việc

-Vậy cô cháu mình tô màu tranh tặng bố nhé?

**3.3.Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-**Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cho trẻ kể về bố của trẻ . Công việc của bố

- Trò chuyện với trẻ về bố của trẻ

-  Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Chuyền bóng

**Luật chơi:**

- Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

**Cách chơi:**

- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

- Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

+ Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

+ Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích.

**VII/  VỆ SINH BÌNH CỜ ,TRẢ TRẺ**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VIII**/**NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 06 tháng 11  năm 2024**

**Chủ đề nhánh 3 :  BỐ LÀ TẤT CẢ**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG*(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về bố thân yêu.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về công việc của bố thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3. Tiến hành:**

**a.Hoạt động có chủ đích:**Quan sát hình ảnh công việc của bố.

-   Cho trẻ quan sát thời tiết hôm nay.

**+**Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về công việc của bố.

+ Hằng ngày bố thường  làm những công việc gì? Có ai giúp đỡ bố  không?

+Công việc của bố có vất vả không?

+ Cho trẻ kể về sở thích của bố mình

+Bố làm nghề gì?  Công việc của bố có vất vả không?

+Muốn bố được vui lòng thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: bố làm việc vất vả”*

**Lồng ghép:** + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có Bốn không,người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách,khi gặp đèn giao thông phải thực hiện đúng luật,đi đúng làn đường quy định.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:**Kéo co

**+Trò chơi dân gian:**Kéo cưa lừa xẻ

**c.Chơi tự do**: cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

 **VẼ-** **TÔ MÀU NGÔI NHÀ CỦA BÉ (MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà gồm có nền nhà, tường, mái nhà,  cửa chính, cửa sổ

- Luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế.

*- TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tô màu (tô đều không chờm ra ngoài, rèn kỹ năng nhận xét tranh)

*- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào*

**\* Giao dục:**

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý nhà của mình.

**2. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút sáp, bảng gài, kẹp

- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động

**3. cách tổ chức:**

**3.1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn cùng nghe?

- Trong chúng ta ai cũng có một ngôi nhà, nhà là nơi sinh sống của cả gia đình chúng ta đấy! Cho nên “Dù đi xa thật là xa, chẳng đâu vui được như nhà của em

**3.2. Nội dung:**

**\* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về các kiểu nhà khác nhau, lần lượt đàm thoại về các bức tranh.

- Cô có bức tranh gì đây? (Nhà tầng)

- Đây là ngôi nhà tầng, chúng mình đếm thử xem có mấy tầng?

- Ngoài ngôi nhà hai tầng ra, bức tranh còn có gì nữa? (Cô cho trẻ quan sát và kể về bức tranh)

- Cho trẻ quan sát bức tranh ngôi nhà ngói

- Đây là bức tranh vẽ gì?

- Bên cạnh ngôi nhà ngói còn có gì nữa?

 - Hỏi trẻ về màu sắc của cây, ông mặt trời, đám mây, ngôi nhà…

- Cô đã làm gì để có được bức tranh đẹp như thế này?

\* Cô nói lại cách vẽ và vẽ cho trẻ xem (vẽ đến đâu giới thiệu đến đó)

- Cô tô màu cho ngôi nhà!(Cô tô màu đến đâu, giới thiệu đến đó)

- Các con có muốn vẽ cho mình một bức tranh đẹp về ngôi nhà không?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ như thế nào?

- Cô cất tranh và phát giấy bút cho trẻ vẽ.

- Để vẽ được bức tranh đẹp như thế này, khi vẽ các con phải ngồi như thế nào? (Thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi sấp xuống bàn, …)

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: ngôi nhà*

**\* Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện**

- Trong quá trình vẽ cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình trên bản vẽ và tô màu thành một bức tranh đẹp.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá

- Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.

- Gọi 2-3 trẻ lên nhận xét:

+ Cháu thích bức tranh nào nhất? Vì sao cháu lại thích bức tranh này?

- Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ.

\* Giáo dục trẻ biết yêu tổ ấm gia đình của mình, biết nghe lời những người thân trong gia đình, có ý thúc giữ gìn cho ngôi nhà luôn luôn sạch đẹp.

- Trẻ vui hát” Nhà của tôi” và ra sân chơ

**3.3. kết thúc:**

**HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**ÂM NHẠC: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU (MLMN)**

***Nhạc và lời: Phan Văn Minh***

**1.Mục đích, yêu cầu**:

\* **kiến thức:**

- Trẻ thuộc lời bài hát – Hát đúng và rõ lời bài hát.

- Qua nghe hát: “Cho con” – trẻ hiểu được tình cảm cha mẹ dành cho các con.

**\***  *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\*Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc qua giai điệu, lời ca.

*Rèn kỹ năng phát âm rõ rang mạch lạc*

**\* Giáo đục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

   -  **Không gian tổ chức**: Trong lớp học.

   -  **Đồ dùng**: Xắc xô, phách tre, máy tính.

   -  **Phương pháp**: Dùng lời – Luyện tập.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**:

**3.1.ổn định tổ chức:** Vận động theo bài hát: “Cháu yêu bà”

**3.2. Nội dung:**

**Hoạt động 1:**

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề nhánh

**Hoạtđộng 2:**

\***Dạy hát – Vận động theo nhạc.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả , hát cho trẻ nghe.

- Cô nói qua nội dung bài hát.

- Cô hát cùng trẻ 2 lần.

- Cho trẻ gõ theo nhịp bài hát.

- Hát kết hợp vận động bộ phận cơ thể

- Thi đua tổ, nhóm.

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: thương nhau”*

**Hoạt động 3:**

**\* Nghe hát: “Cho con”.**

    - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe.

- Hát kết hợp minh họa cho trẻ xem.

- Cô mở nhạc cho trẻ vận động minh họa theo.

**Hoạt động 4**:

  Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: “ Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp che kín mắt. Cô mời 1 bạn hát, sau đó mở mũ ra trẻ nói tên bạn vừa hát, tên bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5   lần.

**3.3. Kết thúc hoạt động**: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :**. (Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô tổ chức cho trẻ thực hiện hình thức thi đua vạn động bài hát cả nhà thương nhau

- Trò chuyện với trẻ về bố của trẻ

Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Hãy tìm đồ vật có dạng hình này

**Luật chơi:**

- Tự tìm các đồ dùng, đồ chơi có hình tương ứng do cô giáo yêu cầu.

- Ai tìm thấy trước tiên là người đó thắng cuộc.

**Cách chơi:**

- Cho cả lớp ngồi thành hình chữ U. Mỗi lần chơi, cô chọn 5 trẻ và đưa 1 hình lên (Ví dụ: Hình tròn), rồi yêu cầu trẻ tìm ở xung quanh lớp cho cô những đồ chơi, đồ dùng có dạng hình tròn. Các cháu khác theo dõi xem bạn nào tìm được đầu tiên hoặc bạn nào bị nhầm. Sau đó chọn 5 cháu khác và yêu cầu tìm hình khác.

- Sau đó nâng cao yêu cầu bằng cách: 1 lần chơi yêu cầu nhóm trẻ đó chọn 2 – 3 hình 1 lúc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích..

**VII/  VỆ SINH BÌNH CỜ ,TRẢ TRẺ**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 07 tháng 11  năm 2024**

**Chủ đề nhánh 3 :  BỐ LÀ TẤT CẢ**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG*(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về bố thân yêu.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về sở thích của bố thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3.Tiến hành:**

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện về sở thích của bố thân yêu.

-   Cho trẻ tham quan vườn hoa.

**+**Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về bố.

+ Hằng ngày bố thường  làm những công việc gì? Có ai giúp đỡ bố  không?

+ Hằng ngày bố thích làm gì?

+ Cho trẻ kể về sở thích của bố mình

+Bố làm nghề gì?  Công việc của bố có vất vả không?

+Muốn bố được vui lòng thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ:con thương bố”*

**Lồng ghép:** + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có Bốn không,người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách,khi gặp đèn giao thông phải thực hiện đúng luật,đi đúng làn đường quy định.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** “ Gia đình nhà ong”.

    - Cô hướng dẫn cách chơi: Mối trẻ là 1 con ong, mỗi ghế là 1 tổ ong. Cô cho trẻ chạy tự do (vừa chạy vừa hai tay) làm ong đi kiếm mật, vừa chạy vừa kêu “vù vù” . Khi nghe tín hiệu “ Trời mưa” thì  đàn ong bay về tổ của mình.

    - Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**+Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng:

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng           Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi**: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

**c.Chơi tự do**: cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**:

**TOÁN:  NHẬN BIẾT HÌNH TAM GIÁC,HÌNH CHỮ NHẬT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

**\*Kiến thức :**

-Trẻ nhận biết và gọi tên hình tam giác,hình chữ nhật

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\*Kỹ năng :**

-Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

*Rèn khả năng phát âm cho trẻ ĐB.*

**\* Giáo dục:**

-Trẻ có ý thức trong giờ học.

**2.Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô: 1 rổ hình tam giác,hình chữ nhật

- Mỗi trẻ 1 rổ hình tam giác,hình chữ nhật

**3.Tổ chức hoạt động**

**3.1.ổn định tổ chức:** - Cho trẻ hát từ ngoài vào

**3.2.Nội dung:**

**Hoạt động 1**:

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô có 1 món quà tặng chúng mình đấy các con có muốn biết đó là quà gì không? Vậy muốn biết được quà gì cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi các con sẽ biết ngay thôi.

**Hoạt động 2**: Nhận biết hình tam giác,hình chữ nhật

- Cho trẻ chơi trò chơi "giấu tay"

- Mang rổ ra trước mặt.

- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì?

\* Các con nhìn xem trong rổ còn có hình gì?

- Cô giơ hình tam giác lên, cho trẻ chọn hình giống của cô và giơ lên?

- Cô nói: đây là hình tam giác

- Hình tam giác này như thế nào? Có điểm gì nổi bật?

- Cho lớp, cá nhân trẻ nhắc lại tên hình tam giác

- Bây giờ các con thử lăn xem hình tam giác có lăn được không nhé.

- Cô lăn cho trẻ xem trước

- Cô cho trẻ lăn hình tam giác?

- Các con vừa lăn hình gì?

- Vì sao hình tam giác không lăn được?

 - Cho trẻ sờ đường bao.

\* Cô đưa hình chữ nhật ra cho trẻ nhận biết và gọi tên

- Đây là hình gì?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

- Cô con mình cùng đếm xem có bao nhiêu cạnh bao nhiêu góc nhé!

- Các canh các góc của hình chữ nhật như thế nào?

- Chúng mình cùng lăn hình cn nào?

- Hình cn có lăn được không?

- Vì sao?

- Cô khen trẻ

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: “ hình chữ nhật”*

**Hoạt động 3:**Luyện tập: TC " Tìm những đồ chơi xung quanh lớp có dạng - hình tam giác,hình chữ nhật

Cô cho cá nhân trẻ lên tìm hình theo yêu cầu của cô ( 2- 3 trẻ lên tìm ).

- Cô hỏi trẻ con tìm được gì? Có dạng hình gì?

\* Trò chơi : Thử tài bé yêu

- Luật chơi: Đội nào lấy đúng và nhiều hình theo yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng

- Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, đội bố và đội của mẹ khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhảy qua vật cản lên lấy đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Cô quan sát động viên trẻ chơi

**3.3. kết thúc:**Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cùng trẻ quan sát lại các hình đã học

- Trò chuyện với trẻ về bố của trẻ

**Dạy trẻ kỷ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích**

**1.Mục đích yêu cầu**

***+ Kiến thức:***

- Trẻ nhận thức được những nguyên nhân và những hành động, việc làm dễ gây tai nạn, thương tích cho bản thân.

- Rèn cho trẻ kĩ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày.

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.

**2. Chuẩn bị:**

+ Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.

- Một số hình ảnh, video tai nạn thương tích có thể xảy ra với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.

+ Chiếu cho trẻ ngồi

**3. Tiến hành:**

**3.1.Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp vui vận động bài hát*“Em đi qua ngã tư đường phố”*

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì

+ Vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải đi bên nào? Gặp đèn đỏ thì như thế nào? Đèn gì bật lên mới được đi?

- Các con ơi! Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tai nạn thương tích nhất là đối với trẻ em. Việc phòng tránh tai nạn thương tích là rất cần thiết. Hôm nay các con sẽ rèn luyện kĩ năng đó qua bài học *“Dạy trẻ kỷ năng phòng tránh tai nạn thương tích”* nhé!

**3.2. Dạy trẻ kỷ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích**

- Cho trẻ xem một số video:

***+ Vi deo 1: Vượt đèn đỏ gây tai nạn***

- Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị tai nạn?

- Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã đi đúng luật giao thông chưa?

- Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải như thế nào? Đèn già bật lên mới được đi?

- Khi đi trên đường thì phải đi bên nào?

- Khi ngồi trên xe thì phải ra sao?

\* Giáo dục trẻ đi đúng luật, không được chơi dưới lòng đường sẽ có thể gây tai nạn, thương tích cho bản thân và cả người đi đường và cũng không nên chơi ở bờ ao, sống suối có thể bị đuối nước.

***+ Vi deo 2: Trẻ bị chó cắn:***

- Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn?

- Cho trẻ xem các hình ảnh các con vật cắn người khác

- Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. Đặc biệt nguy hiểm là khi chó, mèo mắc bệnh dại nó cắn vào chúng ta có thể lây bệnh dại sang người có khi bị chết nếu không tiêm phòng kịp thời.

- Vậy lam thế nào để tránh bị các con vật gây thương tích?

- Các con vật dù có thân thiết đến mấy cũng có thể gây thương tích cho con người. Vì vậy chúng ta phải thận trọng và đề phòng. Nhất là khi chúng ta tới nhà người khác thì càng cần thận trọng hơn.

\* Giáo dục trẻ không nên nô đùa qua chớn với các con vật nuôi và tiếp xúc gần gũi, thân thiết với chúng

***+ Vi deo 3: Trẻ bị bỏng***

- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị bỏng?

- Chúng ta không nên đến gần khu vực nhà bếp khi mẹ đang nấu ăn, tránh xa các loại thức ăn vừa được nấu chín tránh trường hợp bị thức ăn đổ vào người gây bỏng.

***+ Vi deo 4: Trẻ bị điện giật***

- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật?

- Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...)

***+ Vi deo 4: Trẻ bị ngã  từ trên cầu trượt xuống.***

- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ngã từ trên cầu trượt xuống?

- Khi chơi các đồ chơi ngoài trời chúng mình phải như thế nào? (Cẩn thận, nhẹ nhàng, Không chen lấn, xô đẩy nhau, biết nhường nhịn nhau,...)

**3.3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, học rất giỏi cô tuyên dương các con nào!

***\* Giáo dục:***

- Như vây, tai nạn thương tích có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi ngườinhé?

-  Cho trẻ chơi **trò chơi vận động : Chuyền bóng**

**Luật chơi:**

- Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.**Cách chơi:**

- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

- Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

+ Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

+ Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích.

**VII/  VỆ SINH BÌNH CỜ ,TRẢ TRẺ**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 08 tháng 11  năm 2024**

**Chủ đề nhánh 3:  BỐ LÀ TẤT CẢ**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :*(Đã soạn kĩ ở KHT)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về bố thân yêu.

-  Trẻ hiểu được tầm quan trọng của bố đối với gia đình

- Giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời người lớn, giúp đỡ bố những công việc vừa sức.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về bố thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3.Tiến hành:**

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện về tình cảm của bố đối với các thành viên trong gia đình.

-   Cho trẻ quan sát thời tiết hôm nay.

**+**Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về bố.

+Tình cảm của bố dành cho con như thế nào?

+Tình cảm của bố dành cho mẹ nhu thế nào?

+ Hằng ngày bố thích làm gì?

+Bố làm nghề gì?  Công việc của bố có vất vả không?

+Muốn bố được vui lòng thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: bố làm rẩy, bố làm cơ quan”*

**Lồng ghép:** + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có Bốn không,người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách,khi gặp đèn giao thông phải thực hiện đúng luật,đi đúng làn đường quy định.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:**Gia đình đàn ong

**+Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng:

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng           Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi**: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

**c.Chơi tự do**: cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III/ HOẠT ĐỘNG CHUNG**: **Thơ :BỐ LÀ TẤT CẢ**

**1. Mục đích- Yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc thuộc lòng bài thơ.

- Hiểu nội dung bài thơ.

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ

- Đọc bài thơ diễn cảm.

*-Rèn khả năng nói rõ ràng cho trẻ đồng bào*

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết Kính trọng, yêu thương gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử.

- Hình ảnh ngôi .

**3. Tiến Hành:**

**3.1.ổn định tổ chức:**

Cho trẻ hát bài hát “ cả nhà thương nhau”

- trò chuyện về bài hát

**3.2.Nội dung:**

**Hoạt động 1** “Đi tìm giọng thơ hay”.

– Cô đọc lần 1 : Diễn cảm.

– Cô đọc lần 2 : Sử dụng hình ảnh minh họa trên máy.

– Cô giảng nội dung– Giai thích từ khó:

Bài thơ nói lên bác nông dân làm việc rất vất vả,  để làm ra nhiều sản phẩm như lúa, bắp, đậu, rau, củ, quả… cho chúng ta ăn đấy.

“ Xế trưa bố vẫn trên đồng”: ‘ Xế trưa” là trưa lắm rồi mà bố vẫn đi cày. Máy cày chạy dưới ong ong nắng vàng”: “ Ong ong nắng vàng” là  bác nông dân làm việc khi  thời tiết  rất nắng và nóng.

“ Tiếng người, tiếng máy giòn tan”

“ Lật lên luống luống, hàng hàng đất tơi”: ‘ Luống luống hàng hàng ” là mảnh đất đã được cày lên thành từng luống, từng hàng thẳng.

“ Cả người bố đẫm mồ hôi”: Thể hiện bố bạn nhỏ đã làm việc rất vất vả, mệt nhọc.

    “ Cho đồng đất bãi sinh sôi mùa màng”: Là từ những mảnh đất đã được cày xới sẽ giúp cho các bác nông dân trồng lên nhiều loại cây tươi tốt.

**\*Hoạt động 2:** đàm thoại

– Trong bài thơ nói bố đang làm gì?

– Thời tiết như thế nào khi bố đang cày đất nhỉ?

– Hình ảnh nào trong bài thơ thể hiện bố làm việc rất vất vả?

– Bố cày đất để làm gì nhỉ?

– Để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân thì các con sẽ làm gì?

+Giáo  dục: À, để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân các con phải chăm ngoan, học giỏi,  phải biết quý trọng sản phẩm của các bác làm ra, ăn cơm phải ăn hết xuất, không được làm đổ cơm, c/c nhớ chưa?

”**Hoạt động 3:** Trẻ đọc thơ

-Tập thể đọc lần 1-2: đọc diễn cảm

-Tổ đọc : tổ gà con đọc diễn cảm

- Tổ đọc.

- Cá nhân đọc.

- Trẻ đọc nối tiếp.

- Cô cho tập thể đọc lại lần nữa.

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: luống cuống, mùa màng”*

**Hoạt động 4 :** bé khéo tay”.

– Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn ba bức tranh về sản phẩm của nghề nông, cho 3 nhóm tô màu, hết giờ cầm lên trưng bày , cô nhận xét và phát quà.

**3.3.Kết thúc:**Kiểm tra kết quả sau khi chơivà tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô tổ chức cho trẻ hình thức thi đua đọc bài thơ em yêu nhà em

- Trò chuyện với trẻ về bố của trẻ

-  Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Chuyền bóng

**Luật chơi:**

- Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.**Cách chơi:**

- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

- Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

+ Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

+ Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích.

**VII/  VỆ SINH BÌNH CỜ ,TRẢ TRẺ**(Đã soạn kỹ ở kế hoạch tuần)

**VIII/ NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘN** |
| **- Chỉ số 10:** Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay | Trẻ đập bóng xuống sàn bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô | TH |
| **- Chỉ Số 41**: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Mời bạn, mời cô ăn; uống nước đã đun sôi…. | - trẻ biết Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Mời bạn, mời cô ăn; uống nước đã đun sôi…. | MLMN |
| **- Chỉ số 47:** Nói được điều bé thích không thích  | Trẻ Nói được điều bé thích không thích  | MLMN |
| **Chỉ số54**.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời ông bà, cha mẹ | MLMN |
| **Chỉ số55.** Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | MLMN |
| **Chỉ Số 68:** Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn) | Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | LQVH |
| **Chỉ Số 90 :**Trẻ biết biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | Trẻ biết biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | LQVT |
| **-Chỉ số 107:**Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  | TH |
| -**Chỉ số 110:**Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc (xuyên suốt) | Trẻ thích được ca hát, thích được nhảy múa, chính vì lẽ đó mà ... nhạc và vận động được hình thành dễ dàng. các bài hát, bản nhạc tạo cho trẻ những cảm ... Tất cả các động tác vận động theo nhạc như gõ nhịp, âm hình, tiết tấu, ... | ÂN |

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4 : ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 11 đến 15 tháng 11 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1.ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất cắp, đồ dùng cá nhận gọn gàng, ngăn nắp.- tuyên truyền với phụ huynh 1 số bệnh thường gặp như bệnh tay chân miệng, bệnh sốt xuất huyết ,bệnh thủy đậu ….cho trẻ- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà- Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: chi chi chành chành , lộn cầu vồng…*\* Trao đổi với phụ huynh về:*+ Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.**\*** Chú trọng trò chuyện với các trẻ đồng bào nhằm giúp các trẻ phát âm tiếng việt rõ và mạch lạc hơn trong giao tiếp. - Cho trẻ nghe một số bài hát. Bài thơ,câu chuyện của chủ đề |
| **2.THỂ DỤC SÁNG** | **\* Thể dục sáng:** - Tập theo bài: “*cả nhà thương nhau“****\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài *“Cháu yêu bà”* kết hợp các kiểu đi, đi bằng ngón chân, đi bằng gót chân, đi bình thường, sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc ***\* Trọng động :***Tập theo bài***“****cả nhà thương nhau“* **-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2 lần 4 nhịp ) **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp ) **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên (2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp ) ***\* Hồi tĩnh :*** **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  - Nhận xét sau khi tập thể dục và đi nhẹ nhàng vào lớp |
| **3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện một số tranh tình cảm Anh em trong gđ.- TCVĐ: Kéo co- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ |  - Trò chuyện một số tranh tình cảm Anh em trong gđ.- TCVĐ: Kéo co- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | - Trò chuyện một số tranh tình cảm Anh em trong gđ.- TCVĐ: Kéo co- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | - Quan sát tranh công việc của anh em trong gđ- TCVĐ: Vượt chướng ngại vật- TCDG: Tập tầm vông | -Quan sát tranhcông việc của anh em trong gđ.- TCVĐ: Vượt chướng ngại vật- TCDG: Tập tầm vông |
| **Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động ngoài trời** | Cho trẻ phát âm từ: “*gia đình của em* *,ngôi nhà”* | Cho trẻ phát âm từ: “*, anh chị em”* | Cho trẻ phát âm từ: *Anh chị, em út* | Cho trẻ phát âm từ: “*Anh em hòa thuận* | Cho trẻ phát âm từ: “*anh chị em hòa thuận*” |
| **4.HOẠT ĐỘNG CHUNG****Tăng cường tiếng việt thong qua hoạt động có chủ đích** | **THỨ HAI****Thể dục** Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay | **THỨ BA****Khám phá khoa**Anh chị em trong gia đình | **THỨ TƯ****Tạo hình** Nặn đồ dùng trong gia đình**Âm nhạc** Mẹ yêu không nào(MLMN) | **THỨ NĂM****Làm quenvới toán :** Ôn số lượng 3. | **THỨ SÁU** **Làm quen văn học** Chuyện : Cháu ngoan của Bà  |
| Cho trẻ phát âm từ: “*xuống sàn* | Cho trẻ phát âm từ: “*anh chị em”* | Cho trẻ phát âm từ: “*“ nặn cái ấm”**“ miệng em chum chím”* | Cho trẻ phát âm từ: “*sô lượng là 3”* | Cho trẻ phát âm từ: “*cháu của bà ngoan lắm”* |
| **5.HOẠT ĐỘNG GÓC** | **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| **Góc phân vai** | Nấu ănBác sĩ | Trẻ thể hiện, phối hợp được các vai chơi với nhau. | Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:** cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi – cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.- Cô khuyết khích trẻ trai và trẻ gái chơi cùng nhau một góc chơi(không phân biết bạn trai- gái trong các góc chơi)**\* Tổ chức chơi**: trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:** kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gon gàng |
| ***\*Góc xây dựng:*** | - Xây vườn rau nhà bé | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn rau hoa- Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại cây xanh, hoa |
|  |  |  |  |
| **Góc thiên nhiên** | -Tưới nước cho cây, tỉa lá cho cây . | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa |
| **Góc nghệ thuật** | -Hát múa các bài hát về chủ đề .-Vẽ tô màu tranh về chủ đề , xâu hạt, ghép hình…  | Trẻ biết Hát, múa các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên-trẻ biết cách cầm bút, biết cách tô màu, biết vẽ những nét cơ bản tạo thành bức tranh đẹp. biết cách xâu hạt vào dây, ghép hình… - Rèn cho trẻ tính kiên nhẫn, phát triển sự khéo léo của đôi tay. | -Đĩa nhạc , đàn trống, phách, xắc xô.- Giấy, bút chì, màu, hạt gỗ, dây, hình … |
| **Góc phân vai** | Nấu ănBác sĩ | Trẻ thể hiện, phối hợp được các vai chơi với nhau. | Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ |
| **Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động góc** | - Luyện tập nghe nói cho trẻ với các câu có chứa từ : Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi bán hàng, sách, tranh, ghế, - Ở góc phân vai luyện tập nghe nói cho trẻ với các câu có chứa : Bác sĩ, y tá, thuốc |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**  | \* Tăng Cường tiếng việt các từ : “ Mời cô , mời bạn ăn cơm ,Chúc cô , chúc các bạn ngủ ngon -Trẻ biết rưa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh-Biết tự xúc cơm ăn , không để cơm vãi ra ngoài và ăn hết khẩu phần của mình -Cô nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện -Trong lúc ăn cô giới thiệu tên các món ăn cho trẻ và chất dinh dưỡng của từng món ăn đó-Cô động viên những trẻ ăn chậm và trẻ suy dinh dương ăn hết khẩu phần-Nhắc trẻ uống nhiều nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định-Động viên trẻ ngủ đủ giấc và mắc man cho trẻ khi đi ngủ-Cho trẻ ăn xế |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \*Tăng cường tiếng việt cho trẻ trong những tình huống thuận lợi : Ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới -Dạy trẻ Cách sắp xếp một số đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Cho trẻ đọc1số bài ca dao như: chi chi chành chành , lộn cầu vồng…-Cô hướng dẫn bé tham gia vào các hoạt động , trò chơi theo ý thích các khu vực hoạt động : trò chơi vận động,trò chơi học tập ,trò chơi đóng kịch ...-Cho trẻ chơi tự do với một số trò chơi nhẹ nhàng , hay xem những truyện tranh mà bé thích ..... Hoặc cho bé chơi với đồ chơi .-Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học kỹ năng phòng tránh 1 số tai nạn thương tích |
| **8. NÊU GƯƠNG KHEN THƯỞNG, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ** | \* Bình cờ:- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép+Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ-Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ - trước khi chuẩn bị ra về , cô cùng trò chuyện với bé tự nhận xét, nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho bé tâm trạng vui vẻ , hào hứng để có nhũng ấn tượng tố với lớp, với cô, với bạn và ngày hôm sau bé lại thích đến trường.- Cô hướng dẫn cho bé tự vệ sinh cá nhân: rửa tay ,lau mặt, chải đầu tóc , sửa sang quần áo gọn gang , sạch sẽ.- Trong thời gian chờ bố mẹ đến đón , cô Cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian , chơi trò chơi tự do. - Khi bố me đến đón cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định , chào cô giáo, chào bố mẹ, chào các bạn trước khi đi về.\* Tăng cường tiếng việt : “ chào cô con về: chào các bạn, chào ba, con đi học về”- Trao đổi với phụ huynh về các cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ ( nếu có) . Nhắc trẻ đi học chuyên cần( đối với những trẻ hay nghỉ) |

**Duyệt của chuyên môn**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Chủ đề nhánh 4*:*ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG:(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về anh chị em.

- Giáo dục trẻ yêu quí gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về tình cảm của anh, chị, em dành cho nhau..

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3. Tiến trình:**

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện về tình cảm của anh chị em trong gia đình thân yêu.

- Cho trẻ dạo chơi,quan sát thời tiết.

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về anh , chị, em.

+Tình cảm của anh,chị dành cho em như thế nào?

+Tình cảm của em dành cho anh, chị như thế nào?

+ Hằng ngày các con thích làm gì?

+Hằng ngày anh, chị đã làm gì để giúp ba mẹ? Công việc có vất vả không?

+Muốn được anh chị thương mình nhiều hơn thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời anh chị ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: gia đình của em,ngôi nhà.*

**Lồng ghép:** + Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Kéo co

**\* Luật chơi**:
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
**\* Cách chơi:**
Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

**+Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

**Cách chơi**: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn đứng đối diện nhau,chân bước lên 1 bước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ hiệp sức cưa gỗ.
Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ.

**c. Chơi tự do :**Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**THỂ DỤC** :**ĐẬP BÓNG XUỐNG SÀN BẰNG HAI TAY**

 **1. Mục đích yêu cầu :**

***\* Kiến thức :***

 - Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và đập bóng xuống sàn

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

***\* Kỹ năng :***

 - Rèn luyện kỹ năng đập bóng một cách thành thạo

 *-TCTV:Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ đồng bào*.

***\* Giáo dục :***

 - Có ý thức kỷ luật tốt trong khi rèn luyện

 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn quần áo tay chân sạch sẽ trong khi rèn luyện

**2. Chuẩn bị**

- Sân bãi sạch sẽ, sân trường bằng phẳng, quần, áo gọn gàng

- 5 quả bóng, xắc xô.

- mũ thỏ đủ cho cô và trẻ.

\*  **Phương pháp :** - Dùng phương pháp quan sát và thực hành

**3 .Cách tiến hành :**

**3.1..ổn định tổ chức:**

-Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” trò chuyện về chủ đề nhánh

-Các thành viên trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?

-Nhà bạn nào có anh trai ? Nhà bạn nào có chị gái?

- Vậy anh chị của các con có yêu thương con không?

-Vậy các con phải làm gì để anh chị yêu thương mình?

- Hỏi trẻ ước mơ của con sau này lớn lên thích làm nghề gì?

- Muốn đạt được ước mơ của mình thì trước tiên các con phải làm gì?

**\* Giáo dục trẻ:** Tập thể dục, ăn hết xuất ngủ đủ giấc để có cơ thể khỏe mạnh.

**3.2.. Nội dung**

**Hoạt Động 1 : Khởi động**

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tập thể duc để có cơ thể khỏe mạnh nhé.Nhưng trước khi vào tập thể dục thì cô cháu mình cùng khởi động cơ thể một chút nhé!

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kiết hợp các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường theo nền bài nhạc “Cả nhà thương nhau”

**Hoạt Động 2*:* Trọng động**

 **Bài tập phát triển chung:**

- Các con ơi cô thấy lớp mình đã khởi động kĩ rồi đấy bây giờ chúng ta cùng tập thể dục thôi nào{ kết hợp bài nhạc bài hát “Nhà của tôi”}

- Động tác hô hấp:Hai tay đưa lên cao, hai chân nhón, miệng hít vào thở ra.

\* Động tác tay-vai: Hai tay đưa sang ngang, gập khửu tay chạm vai

{ 4l x 4 n}

\* Động tác chân: khuỵu gối{ 2l x 4n }

\* Động Tác Bụng- lườn: gập thân{ 2l x 4n}

\* Động tác bật: Bật tại chỗ. { 2l x 4n}

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

 **Vận động cơ bản:**

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô thấy các con đã rất tích cực tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh, nhưng để thực hiện được ước mơ của mình thì các con còn phải trải qua một thử thách nữa đó là thử thách “Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay”.

- Các con đã sẵn sàng vượt qua thử thách này chưa nào?

- Trước tiên các con quan sát xem cô vượt qua thử thách như thế nào nhé!

 +Lần 1: Làm mẫu {ko giải thích}

 +Lần 2: Làm mẫu + Giải thích kỹ năng.

 ->Từ đầu hàng trẻ bước ra trước vạch xuất phát.

TTCB: Chân trái bước sang ngang một bước hai tay cầm bóng đứng trước vạch chuẩn, mắt nhìnthẳng,khi có hiệu lệnh đập, thì dùng lực của hai bàn tay và cánh tay đập mạnh bóng xuống sàn. Chú ýsau khi đập bóng xong đi về cuối hang đứng. Và cứ như thế các bạn tiếp theo sẽ lần lượt thực hiện.

+Lần 3: Làm mẫu trọn vẹn.

- Để các con có thể quan sát rõ hơn nữa thì cô sẽ mời 2 bạn của 2 đội lên làm mẫu{cô và cả lớp quan sát, nhận xét, sửa sai}

- Vậy các con đã tự tin vượt qua thử thách này chưa nào?

- Lần lượt cho từng trẻ thực hiện: 2 trẻ lên thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cách đập cho trẻ , khuyến khích trẻ thực hiện }

- Cho trẻ đi nối tiếp nhau liên tục cho hết số trẻ.

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: xuống sàn*

**Hoạt động 3 : Trò chơi: Trời nắng – trời mưa**

-Các con ơi! cô thấy lớp mình đã rất có gắng vượt qua thử thạch để đạt được ước mơ của mình nên có sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi.

**Cách chơi**: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về nhà của mình.

- Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.

**Luật chơi:** Chú thỏ nào về nhà muộn sẽ bị phạt nhảy lò cò.

 - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ

**3.3. Kết thúc hoạt động :**

 - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng và đi vào lớp , nhắc nhở trẻ rửa tay chân sạch sẽ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

-Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cho trẻ thực hiện vận đông đập bóng xuống sàn bằng 2 tay theo hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ anh chị em mình trong nhà

-Chơi trò chơi vận động : Chung sức

- Cô sẽ chọn hai đội lên chơi (đội gia đình Gấu và gia đình Sóc . Mỗi gia đình có một hộp đồ dùng trong gia đình khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 2 GĐ chạy trong đường zích zắc lên lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, chạy về để vào rổ của đội mình. Người tiếp theo chạy lên lấy tiếp đồ dùng, cứ lần lượt như vậy đến hết bản nhạc. GĐ nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô thì gia đình đó chiến thắng- Các GĐ đã nắm được cách chơi chưa? Trò chơi bắt đầu

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội và tuyên dương trẻ

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Chủ đề nhánh *4:*ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG *(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về anh chị em.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về anh chị em trong gia đình

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3.Tiến hành:**

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện về tình cảm của anh chị em trong gia đình thân yêu.

- Cho trẻ đi dạo chơi,quan sát thời tiết hôm nay:

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về anh , chị, em.

+Tình cảm của anh,chị dành cho em như thế nào?

+Tình cảm của em dành cho anh, chị như thế nào?

+ Hằng ngày các con thích làm gì?

+Hằng ngày anh, chị đã làm gì để giúp ba mẹ? Công việc có vất vả không?

+Muốn được anh chị thương mình nhiều hơn thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời anh chị ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Anh chị em*

**Lồng ghép:** + Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Kéo co

+**Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

**Cách chơi**: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn đứng đối diện nhau,chân bước lên 1 bước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ hiệp sức cưa gỗ.
Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ.

**c. Chơi tự do :** cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

***KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ ANH, CHỊ, EM TRONG GIA ĐÌNH***

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết và phân biệt được các thành viên trong gia đình công việc của mỗi người và địa chỉ của gia đình.

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi.

***-TCTV:*** *rèn khả năng nói lưu loát cho trẻ đồng bào.*

**\* Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời, ông bà, cha mẹ, anh chị em

**2. Chuẩn bị**

- 3 bức tranh về gia đình

 + Tranh 1: Bố mẹ và 3 con

 + Tranh 2: Các anh em trong một gia đình

 + Tranh lô tô cho trẻ chơi

**3. Tổ chức hoạt động:**

**3.1.ổn định tổ chức:**

 - Cô và trẻ cùng vận động bài "Niềm vui gia đình"

Trò chuyện với trẻ về bài hát

**3.2**. **Nội dung:**

**Hoạt động 1**:

- Các con vừa hát bài gì?

- Niềm vui gia đình

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô vừa kể cho các con vừa nghe câu truyện về gia đình bạn gì?

**Hoạt động 2**: Cô cùng trẻ trò chuyện về anh, chị, em của bé

- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Gia đình con có những ai?

+ Bố mẹ làm nghề gì?

+ Anh chị em học lớp mấy?

+ Con thích làm gì khi ở nhà?

+ Anh chị con tên gì?

+ Anh chị có yêu thương con không?

+Muốn được em bé yêu mình phải làm gì?

+Anh chị có thích chơi với con không? Đó là những trò chơi gì?

+ Nhà các con có em bé không?
+ Em trai hay em gái?
+ Thế các con có yêu em bé của mình không?
+ Các con yêu em như thế nào?
+Con đã làm gì cho em ?
+Muốn được em bé yêu mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ phải yêu thương nghe lời anh, chị, yêu thương em bé

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: anh chị em*

**Hoạt động 3**: Cho trẻ chơi trò chơi "về đúng nhà"

- Cô phổ biến luật lệ chơi.

- trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần

- Trẻ chú ý láng nghe

**3.3.Kết thúc:** cô cho trẻ đọc bài thơ "Yêu mẹ".

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

-Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cho trẻ kể về anh chị em của mình như thế nào

- Trò chuyện với trẻ anh chị em mình trong nhà

Trò chơi vận động : chung sức

- Cô sẽ chọn hai đội lên chơi (đội gia đình Gấu và gia đình Sóc . Mỗi gia đình có một hộp đồ dùng trong gia đình khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 2 GĐ chạy trong đường zích zắc lên lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, chạy về để vào rổ của đội mình. Người tiếp theo chạy lên lấy tiếp đồ dùng, cứ lần lượt như vậy đến hết bản nhạc. GĐ nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô thì gia đình đó chiến thắng- Các GĐ đã nắm được cách chơi chưa? Trò chơi bắt đầu

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội và tuyên dương trẻ

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Chủ đề nhánh 4*:*ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG *(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)***

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về anh chị em.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về anh chị em trong gia đình

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3.Tiến hành:**

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện về tình cảm của anh chị em trong gia đình thân yêu.

- Cho trẻ đi dạo chơi,quan sát thời tiết hôm nay:

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về anh , chị, em.

+Tình cảm của anh,chị dành cho em như thế nào?

+Tình cảm của em dành cho anh, chị như thế nào?

+ Hằng ngày các con thích làm gì?

+Hằng ngày anh, chị đã làm gì để giúp ba mẹ? Công việc có vất vả không?

+Muốn được anh chị thương mình nhiều hơn thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời anh chị ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ:anh chị em út*

**Lồng ghép:** + Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:** Kéo co

+**Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

**Cách chơi**: Trò chơi này 2 bé chơi với nhau. Hai bạn đứng đối diện nhau,chân bước lên 1 bước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Hai bạn vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ hiệp sức cưa gỗ.
Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ.

**c. Chơi tự do :** cô cho trẻ vẽ tự do trên sân và chơi các đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi mà cô chuẩn bị

**III.**  **HOẠT ĐỘNG CHUNG *: tạo hình:*NẶN ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng kĩ năng nặn để tạo thành những đồ dùng gia đình đơn giản như chén, đũa, dép...

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\* Kỹ năng:**

-Rèn kỷ năng lăn tròn, ấn dẹt,…và sự khéo léo của đôibàn tay

*TCTV: Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào.*

**\*Giáo dục:**

- giáo dục cháu biết trang trí cho sản phẩm thêm đẹp

**2. Chuẩn bị:**

- Đất nặn

- Rổ đựng .

- Vật mẫu của cô

- Âm nhạc

**3. Tiến trình hoạt động:**

**3.1. ổn định :** - Các con ơi lại đây với cô nào! Các con hãy lắng nghe cô đọc câu đố nhé!

 “ Miệng tròn, lòng trắng phau phau

Đựng, cơm, đựng thịt, đựng rau hằng ngày”

Đố các con là cái gì?

 - Cái bát là đồ dùng gì?

- Ngoài cái bát các con còn biết đồ dùng gì nữa?

 **3.2. Nội dung:**

**Hoạt động 1:** Quan sát mẫu

- Các con ạ! Nghe tin lớp mình học giỏi học ngoan,cô hiệu trưởng đã tặng cho lớp mình một món quà đấy!

- Bạn nào thay mặt cả lớp lên nhận quà nào?

- Món quà có những gì?

- Cô đã dùng gì để làm được những đồ dùng này?

- Đó là những đồ dùng để làm gì?

- Các con thấy những đồ dùng đó như thế nào?

- Cô làm sao để được cái bát?

- Đúng rồi đấy! Trước hết cô nhào đất thật nhuyễn, sau đó chia đất ra làm nhiều phần, cô dùng lỹ năng lăn tròn, ấn lõm để tạo thành cát bát. Để cái bát đẹp hơn thì cô vê, vuốt ở miệng bát để nó trông đẹp hơn

- Vậy còn đôi đũa cô dùng kỹ năng gì?

- Tương tự cái thìa, cái soong

+ Các con hãy nhìn bên trong hộp quà còn gì nữa?

- Chúng mình còn có gì đây nữa?

- Cái ấm , cái ly là đồ dùng ở gì?

- Cái ấm có những bộ phận gì?

- Thân ấm cô dùng kỹ năng gì để nặn?

- Nắp ấm cô dùng kỹ năng gì để nặn?

- Quai ấm, vòi ấm cô làm thế nào?

- Cái ly cô đã dùng kỹ năng gì đây?

+ Hỏi ý định trẻ: Vậy bây giờ cô sẽ cho các con tập làm những nghệ nhân để nặn đồ dùng trong gia đình các con cảm thấy như thế nào?

- Vậy ý định con sẽ nặn gì? Con dùng kỹ năng gì để nặn?

- Vậy trước khi nặn thì các con phải làm gì?

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: nặn cái ấm*

**Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để nặn

- Trong khi trẻ nặn cô chú ý quan sát trẻ

- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ phát huy óc sáng tạo

**Hoạt động 3:** Nhận xét sản phẩm

- Bây giờ các con hãy trưng bày sản phẩm của mình lên bàn nào!

- Các con hãy ngắm nhìn lại sản phẩm của mình nào?

- Các con nhận thấy các sản phẩm này như thế nào?

- Con thích sản phẩm nào nhất? Con thấy sản phẩm đó như thế nào? Bạn đã nặn được cái gì? Bạn dùng kỹ năng gì để nặn?

- Cô nhận xét chung: Khen những trẻ tiến bộ, nhắc nhở những trẻ chưa làm tốt

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình, quý trọng sản phẩm mình làm ra.

**3.3.Kết thúc:**

**HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**Âm nhạc: MẸ YÊU KHÔNG NÀO(MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu :**

 ***\* Kiến thức :***

 **-** Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng nhạc của bài hát , hát rõ ràng diễn cảm

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

***\* Kỹ năng :***

 Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát và vận động đúng theo yêu cầu của cô

 - Thích nghe cô hát tham gia vào hoạt động một cách sôi nổi

 *- rèn kỹ năng câu nói rõ rang mạch lạc cho trẻ đồng bào*

***\* Giáo dục :***

 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ gọn gàng

 - Trẻ ngồi học ngoan chú ỹ

**2. Chuẩn bị :**

***\* Không gian tổ chức :***- Trong lớp học

***\* Đồ dùng phương tiện*** : - Băng nhạc - phách tre ,trống lắc

**\* *Phương pháp* :** - Dùng phương pháp dùng lời

**3. Cách tiến hành** :

**3.1.ổn định tổ chức:**

Lớp đọc thơ: “ cả nhà thương nhau”.

Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề nhánh

**3.2. Nội dung:**

**Hoạtđộng 1:** \* **Dạy hát – Vận động theo nhạc.**

* Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả , hát cho trẻ nghe.
* Cô hát cùng trẻ 2 lần.
* Cho trẻ gõ theo nhịp bài hát.
* Hát kết hợp vận động bộ phận cơ thể
* Thi đua tổ, nhóm.

*\*TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: chámiệng em chum chím ”*

**Hoạt động 2:\* Nghe hát: “bố là tất cả”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe.

* Hát kết hợp minh họa cho trẻ xem.

- Cô gọi 2 trẻ múa minh họa.

**Hoạt động 3**:Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh hơn”.

* Cô giới thiệu tên trò chơi.
* Cô hướng dẫn cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp che kín mắt. Cô mời 1 bạn hát, sau đó mở mũ ra trẻ nói tên bạn vùa hát, tên bài hát.
* Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

**3. Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V.VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI .HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

-Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cùng trẻ nặn đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ anh chị em mình trong nhà

**- Chơi trò chơi vận động : “ chuyển gạch”**

**+ Cách chơi** :cô chia trẻ thành hai đội và mỗi đội sẽ kết đôi hai bạn với nhau đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào với nhau .các cặp chơi se câm chung một tờ giấy .và khi có hiệu lệnh của cô căp đôi đầu tiên sẽ lấy gạch bỏ lên tờ giấy và chuyển cho căp đôi tiếp theo cư như vậy cho đến cặp đôi cuối cùng se đổ gạch vào rổ ( trò chơi diễn ra lien tục)

**\* Luật chơi :** cặp đôi nào làm rớt gạch sẻ phải huyển lại từ đầu ,kết thúc trò chơi đội nào chuyển được nhiều gạch đội đó sẽ chiến thắng

* Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Chủ đề nhánh 4*:*ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về anh chị em.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2.Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về tình cảm của anh chị em trong gia đình thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3.Tiến hành**:

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện công việc của anh chị em trong gia đình

- Cho trẻ dạo chơi..

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về anh , chị, em.

+Hàng ngày anh chị thường đi đâu?

+Còn em bé thì đi học ở đâu?

+Tình cảm của em dành cho anh, chị như thế nào?

+ Hằng ngày các con thích làm gì?

+Hằng ngày anh, chị đã làm gì để giúp ba mẹ? Công việc có vất vả không?

+Muốn được anh chị thương mình nhiều hơn thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời anh chị ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: anh em hòa thuận*

**Lồng ghép:** + Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:**Vượt chướng ngại vật

**Luật chơi:** Sau một bản nhạc nhóm nào lấy được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hành đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên và thực hiện như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc thì dừng lại

 **+Trò chơi dân gian:**Tập tầm vông

**Cách chơi**: Một bạn ngồi đối diện với các bạn còn lại, tay cầm một món đồ nhỏ, giấu ra sau lưng để không ai biết bạn cầm món đồ đó bằng tay nào. Bỏ món đồ đó vào một tay rồi nắm hai tay lại, đưa ra trước mặt các bạn còn lại, vừa xoay tay vừa hát:
 Tập tầm vông
 Tay không tay có
 Tập tầm vó
 Tay có tay không
 Tay nào không,
 Tay nào có
 Tay nào có
 Tay nào không?
Cuối cùng, đưa tay ra để các bạn còn lại đoán xem món đồ nằm trong tay nào. Trò chơi lại được tiếp tục.

 **c. Chơi tự do :** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**TOÁN:** ôn  Đếm , nhận biết số lượng trong phạm vi 3

**1 . Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức :**

-Trẻ đếm đến 3 ,nhận biết các nhóm có số lượng 3 ,nhận biết chữ số 3

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

**\*Kỹ năng :**

-Rèn kỹ năng biết xếp tương ứng

- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1 -3 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới)

*-TCTV:Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ đồng bào.*

**\* Thái độ :**

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập

-Trẻ có ý thức hoạt động tập thể

**2. Chuẩn bị**

-Đồ dùng của cô

Nhạc bài hát “Tìm bạn thân ”

Hình ảnh quần áo

3 quần ,3 áo ,thẻ số 1-3 to hơn của trẻ (1 quần màu khác)

3 ngôi nhà có gắn thẻ số 1-3

-Đồ dùng của trẻ

Mỗi trẻ 3 quần ,3 áo ,thẻ số 1-3 (1 quần màu khác)

-Mỗi trẻ một tranh có hình ảnh có đối tượng 1-3

- Bút màu

**3 . Cách tiến hành**

**3.1. Ổn định tổ chức :**

  -Cho trẻ hát bài“Tìm bạn thân “  trò chuyện chủ đề và lồng ghép

**3.2.Nội dung:**

**\* Hoạt động 1:**Ôn số lượng trong phạm vi 2

-Các con ơi! hôm nay cô mang đến với lớp chúng mình các cô cũng mang đến cho chúng mình rất nhiều các trang phục đẹp đấy !

-Các con có biết đó là những trang phục gì không ?

Cô cho trẻ quan sát trên màn hình ,hình ảnh trang phục của bé

-Hỏi trẻ trên màn hình có gì ?

-Cho trẻ kể tên các trang phục có số lượng 2.

**\*Hoạt động 2**: Đếm đến 3.Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng .Tạo nhóm có 3 đối tượng . Nhận biết chữ số 3.

+ Cô thực hiện :

-Các con nhìn xem cô có những gì nào?

-Cô xếp 3 áo .

-Muốn có trang phục đẹp mặc thì ngoài áo ra thì phải có quần đẹp nữa đúng không cô có 3 áo nhưng chỉ có 2 quần .cô xếp 2 quần tương ứng 2 áo.

 -Cô cho trẻ xếp đồ cùng cô và cùng đếm .

-Cô hỏi trẻ số áo và nhóm quần như thế nào ?

- Nhóm áo và nhóm quần nhóm nào nhiều hơn?nhiều hơn mấy?

-Nhóm áo và nhóm quần nhóm nào ít hơn ? ít hơn mấy?

-Muốn áo nào cũng có quần phải làm như thế nào?

-Cô mời 1 trẻ lên thêm 1 quần.

-Cô cho trẻ đếm lại số quần ,đếm số áo

-Nhóm áo và nhóm quần như thế nào? Cùng bằng mấy?

-Cho trẻ gắn thẻ số 3 tương ứng

-Cô cho trẻ đọc số 3 ,cả lớp đọc ,các tổ đọc

-Các con thấy những chiếc quần áo này có đẹp không ? chúng mình sẽ mang về những bộ quần áo này để đi dự sinh nhật bạn thỏ trắng nhé !

-Cô cho trẻ cất, vừa đếm lần lượt số quần .

-Tiếp tục cô cất dần số áo cho đến hết số áo .

+Trẻ thực hiện :

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: số lượng là 3*

-Hỏi trẻ quanh lớp có những đồ dùng gì có số lượng là 3.

**\*Hoạt động 3** :Trò chơi ôn luyện

+TC1 :Về đúng nhà

-Cách chơi :Trẻ cầm thẻ số 1,2,3 vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi nghe hiệu lệnh tìm nhàthì chạy nhanh chân về nhà có số tương ứng với thẻ số cầm trên tay

-Luật chơi :Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình .

-Cô tổ chức cho trẻ chơi .

-Cô quan sát động viên trẻ .

+TC2:Tìm đúng đồ dùng có số lượng 3

 -Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 tổ ,cô phát cho các tổ mỗi 1 bạn môt tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là hãy khoanh tròn cho cô nhóm đồ dùng có nhóm số lượng là 3. Thời gian được tính bằng một bản nhạc .

 -Luật chơi :Sau khi thời gian kết thúc đội nào gạch nhanh hơn đội đó là đội chiến thắng

 -Cô tổ chức cho trẻ chơi .

**3.3. Kết thúc :**

-Cô nhận xét hoạt động – tuyên dương trẻ .

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

-Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cùng trẻ đi tìm xung quanh lớp các đồ dung có số lượng là 4

- Trò chuyện với trẻ anh chị em mình trong nhà

**Dạy trẻ kỷ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích**

**1.Mục đích yêu cầu**

***+ Kiến thức:***

- Trẻ nhận thức được những nguyên nhân và những hành động, việc làm dễ gây tai nạn, thương tích cho bản thân.

**+ Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kĩ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày.

**+ Giao dục:**

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.

**2. Chuẩn bị:**

+ Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.

- Một số hình ảnh, video tai nạn thương tích có thể xảy ra với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.

+ Chiếu cho trẻ ngồi

**3. Tiến hành:**

**3.1.Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp vui vận động bài hát*“Em đi qua ngã tư đường phố”*

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì

+ Vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải đi bên nào? Gặp đèn đỏ thì như thế nào? Đèn gì bật lên mới được đi?

- Các con ơi! Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tai nạn thương tích nhất là đối với trẻ em. Việc phòng tránh tai nạn thương tích là rất cần thiết. Hôm nay các con sẽ rèn luyện kĩ năng đó qua bài học *“Dạy trẻ kỷ năng phòng tránh tai nạn thương tích”* nhé!

**3.2. nội dung:**

**Hoạt động 1:Dạy trẻ kỷ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích**

- Cho trẻ xem một số video:

***+ Vi deo 1: Vượt đèn đỏ gây tai nạn***

- Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị tai nạn?

- Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã đi đúng luật giao thông chưa?

- Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải như thế nào? Đèn già bật lên mới được đi?

- Khi đi trên đường thì phải đi bên nào?

- Khi ngồi trên xe thì phải ra sao?

\* Giáo dục trẻ đi đúng luật, không được chơi dưới lòng đường sẽ có thể gây tai nạn, thương tích cho bản thân và cả người đi đường và cũng không nên chơi ở bờ ao, sống suối có thể bị đuối nước.

***+ Vi deo 2: Trẻ bị chó cắn:***

- Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn?

- Cho trẻ xem các hình ảnh các con vật cắn người khác

- Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. Đặc biệt nguy hiểm là khi chó, mèo mắc bệnh dại nó cắn vào chúng ta có thể lây bệnh dại sang người có khi bị chết nếu không tiêm phòng kịp thời.

- Vậy lam thế nào để tránh bị các con vật gây thương tích?

- Các con vật dù có thân thiết đến mấy cũng có thể gây thương tích cho con người. Vì vậy chúng ta phải thận trọng và đề phòng. Nhất là khi chúng ta tới nhà người khác thì càng cần thận trọng hơn.

\* Giáo dục trẻ không nên nô đùa qua chớn với các con vật nuôi và tiếp xúc gần gũi, thân thiết với chúng

***+ Vi deo 3: Trẻ bị bỏng***

- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị bỏng?

- Chúng ta không nên đến gần khu vực nhà bếp khi mẹ đang nấu ăn, tránh xa các loại thức ăn vừa được nấu chín tránh trường hợp bị thức ăn đổ vào người gây bỏng.

***+ Vi deo 4: Trẻ bị điện giật***

- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật?

- Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...)

***+ Vi deo 4: Trẻ bị ngã  từ trên cầu trượt xuống.***

- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ngã từ trên cầu trượt xuống?

- Khi chơi các đồ chơi ngoài trời chúng mình phải như thế nào? (Cẩn thận, nhẹ nhàng, Không chen lấn, xô đẩy nhau, biết nhường nhịn nhau,...)

**3.3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, học rất giỏi cô tuyên dương các con nào!

***\* Giáo dục:***

- Như vây, tai nạn thương tích có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi ngườinhé?

-  Cho trẻ chơi **trò chơi vận động : Chuyền bóng**

**Luật chơi:**- Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

**Cách chơi:** Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

- Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

+ Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

+ Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Chủ đề nhánh 4*:*ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG :(Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1.Mục đích yêu cầu :**

- Ra ngoài trời trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết được đặc điểm của cây cối...

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định

- Hứng thú tham gia các trò chơi

- Trẻ chú ý quan sát thời tiết trong ngày, một số tranh ảnh về anh chị em.

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình.

**2.Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về tình cảm của anh chị em trong gia đình thân yêu.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

**3.Tiến hành**:

**a.Hoạt động có chủ đích:** Trò chuyện công việc của anh chị em trong gia đình

- Cho trẻ dạo chơi..

**+** Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Trời có nắng không?

+ Mây có màu gì?

+ Thời tiết nóng thì các con nên mặc đồ gì đi học?

-Cho trẻ quan sát tranh về anh , chị, em.

+Hàng ngày anh chị thường đi đâu?

+Còn em bé thì đi học ở đâu?

+Tình cảm của em dành cho anh, chị như thế nào?

+ Hằng ngày các con thích làm gì?

+Hằng ngày anh, chị đã làm gì để giúp ba mẹ? Công việc có vất vả không?

+Muốn được anh chị thương mình nhiều hơn thì các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời anh chị ba mẹ người lớn.

*- TCTV: Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ anh chị em hòa thuận*

**Lồng ghép:** + Tai nạn thương tích: Nhắc nhở trẻ không nô đùa ngoài đường xe cộ,không leo trèo lên ghế cửa sổ lan can và các bậc cao,không cầm nắm các đồ vật sắc nhọn như: dao,kéo,que gậy,tránh xa ổ điện và các thiết bị có điện,không lại gần nước sôi và phích nước nóng,không cho các loại hột hạt vào tai mũi miệng,không nên đùa nghịch lôi kéo các con vật tránh bị cào cắn,không ra ao hồ sông suối chơi một mình,không tự ý nhận quà và đy theo người lạ,không nghịch các chai lọ tẩy rửa trong nhà tắm.

**b.Trò chơi:**

**+Trò chơi vận động:**Vượt chướng ngại vật

**Luật chơi:** Sau một bản nhạc nhóm nào lấy được nhiều đồ vật mà cô yêu cầu là đội đó chiến thắng

**Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô nhảy qua chứa ngại vật lên lấy đồ vật theo yêu cầu của cô chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hành đứng và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên và thực hiện như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc thì dừng lại

 **+Trò chơi dân gian:**Tập tầm vông

**Cách chơi**: Một bạn ngồi đối diện với các bạn còn lại, tay cầm một món đồ nhỏ, giấu ra sau lưng để không ai biết bạn cầm món đồ đó bằng tay nào. Bỏ món đồ đó vào một tay rồi nắm hai tay lại, đưa ra trước mặt các bạn còn lại, vừa xoay tay vừa hát:
 Tập tầm vông
 Tay không tay có
 Tập tầm vó
 Tay có tay không
 Tay nào không,
 Tay nào có
 Tay nào có
 Tay nào không?
Cuối cùng, đưa tay ra để các bạn còn lại đoán xem món đồ nằm trong tay nào. Trò chơi lại được tiếp tục.

 **c. Chơi tự do :** Chơi xích đu cầu trượt và những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Truyện: “CHÁU NGOAN CỦA BÀ ”**

**1. Mục đích yêu cầu :**

***\* Kiến thức :***

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện và hiểu được nội dung câu truyện

 *TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô*

***\* Kỹ năng :***

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô một cách mạch lạc rõ ràng

 - Trẻ tập kể lại được từng đoạn truyện diễn cảm

*-TCTV:Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ đồng bào.*

***\* Giáo dục :***- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu chăm sóc cha mẹ

 - Trẻ ngồi học ngoan chú ý học

**2 .Chuẩn bị :**

***\* Không gian tổ chức :*** - Trong lớp học

***\* Đồ dùng phương tiện :*** - Tranh vẽ theo nội dung câu chuyện

***\* Phương pháp :*** - Dùng phương pháp quan sát và phương pháp dùng lời

**3. Cách tiến hành :**

**3.1. ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu bà ”

Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh

**3.2. Nội dung:**

**\* Hoạt động 1 :**

- Cô gợi hỏi trẻ về gia đình có những ai ? Các con có yêu thương cha mẹ không ? Yêu thương các con phải biết làm gì để giúp cha mẹ . Có một câu truyện nói về một gia đình rất là hay các con lắng nghe xem cô kể nghe

**\* Hoạt động 2 :**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh trích dẫn từ khó

- Cô kể lần 3 sử dụng rối

\* Giảng nội dung

- Truyện kể về cháu ngoan của bà

- Qua đó các con phải biết yêu thương kính trọng ông bà, ba mẹ nhé

**\* Hoạt động 3 :**

**\* Đàm thoại :**

- Câu chuyện này tên gì ?

- Câu chuyện này kể về ai ?

- Ai là người hiếu thảo với mẹ nhất ?

- Các con thích ai nhất ? Vì sao ?

\* Cho trẻ hát bài hát : “ Tổ ấm gia đình ”

**\* Hoạt động 4 :**

- Gọi cháu lên kể chuyện theo tranh cô gợi ý thêm để cho trẻ kể , động viên khuyến khích trẻ kể

***-TCTV:*** *Cho trẻ DTTS chơi và tăng cường cho trẻ nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: cháu của bà ngoan lắm*

**\* Hoạt động 4 :**

\* Cho trẻ chơi trò chơi : Lên viết chữ cái còn thiếu trong từ dưới tranh

- Cho trẻ tô màu tranh chơi theo nhóm , cô hướng dẫn trẻ tô

- Nhận xét trẻ tô màu đẹp

**3.3. Kết thúc hoạt động :**

**-** Cho trẻ hát bài : Cháu yêu bà

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

-Chải tóc gọn gàng ,cho trẻ ăn xế

- cô cho trẻ kể câu chuyện cháu ngoan của bà

- Trò chuyện với trẻ anh chị em mình trong nhà

-  Cho trẻ chơi **trò chơi vận động : Chuyền bóng**

**Luật chơi:**

- Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.**Cách chơi:**

- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

- Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

+ Chuyền 2 bên: chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

+ Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do: Trẻ về các góc trẻ thích và chơi các trò chơi trẻ thích.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………