**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM**

**1.Lĩnh vưc phát triển thể chất**

# Chỉ số 21: Chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang

# Chỉ số 22: Bật sâu 10-15 cm

# Chỉ số 39: Thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay bằng xà phòng, lau măt, súc miệng

**Chỉ số 43**. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm ( bàn là, phích nóng..) **Chỉ số 44**. Biết tránh các nơi nguy hiểm ( hồ ao, giếng…

# 2. Lĩnh vưc phát triển tình cảm xã hội: Chỉ số 51: Biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi

# Chỉ số 56*: Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt)( chuyển)*

**Chỉ số 59:**Bỏ rác đúng nơi quy định

**3. Lĩnh vưc phát triển ngôn ngữ - giao tiếp**

Chỉ số 63 : *Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt(xuyên suốt)( chuyển)*

# Chỉ số 67: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao

# Chỉ số 68. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn Chỉ số 71. Nói đủ nghe , không nói lí nhí

**4. Lĩnh vưc phát triển nhận thức**

**Chỉ số 78**: Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc - bảo vệ các con vật, cây cối, hoa - quả, rau quen thuộc

**Chỉ số 95:** So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ

**5. Lĩnh vưc phát triển thẩm mĩ:**

**Chỉ Số 102:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quem thuộc

**Chỉ Số 103:** Vận động theo nhịp bài hát

**Chỉ số 105:** *Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản( chuyển )*

**Chỉ số 107:** Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối

***Chỉ Số 110:***Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc(xuyên suốt)

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

**NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG** | | **HOẠT ĐỘNG** | |
| Chỉ số 21: Chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang | Trẻ nắm được các thao tác chạy nhanh và ném trúng đích nằm ngang theo đúng yêu cầu của bài học | | HĐC | |
| Chỉ số 39: Thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay bằng xà phòng, lau măt, súc miệng | Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay bằng xà phòng, lau măt, súc miệng | | HĐC  MLMN  HĐG | |
| Chỉ số 43: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm ( bàn là, phích nóng..) | Trẻ biết nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm ( bàn là, phích nóng..) | | HĐC  MLMN  HĐG | |
| Chỉ số 51: Biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | Trẻ biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | | MLMN | |
| Chỉ số 59: Bỏ rác đúng nơi quy định | Có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định | | MLMN  HĐC  HĐNT | |
| Chỉ số 63 : *Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt(xuyên suốt)( chuyển)* | *Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt(xuyên suốt)( chuyển)* | | MLMN | |
| Chỉ số 67: Đọc thuộc bàithơ, ca dao, đồng dao…. | -Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao….theo độ tuổi -Thể hiện được dọng điệu khi đọc | | *MLMN*  *HĐC*  *HĐNT* | |
| **Chỉ số 78:** Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc - bảo vệ các con vật, cây cối, hoa - quả, rau quen thuộc | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc - bảo vệ các con vật, cây cối, hoa - quả, rau quen thuộc | | HĐC  MLMN  HĐG | |
| **Chỉ số 95:** So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ | | -Trẻ biết So sánh hai đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ | | *MLMN*  *HĐC*  *HĐNT*  *HĐG* |
| **Chỉ số 102:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quem thuộc | | HĐC  MLMN |
| **Chỉ số 107:** Lăn dọc, xoay  tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối | | -Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn  thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối  -Có được một số kỹ năng lăn dọc,xoay tròn , ấn dẹp để tạo ra sản phẩm | | HĐC |
| **Chỉ số 110**: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc(xuyên suốt) | | -Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc(xuyên suốt) | | *HĐC HĐG* |

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

Thực hiện từ ngày 20/01 đến ngày 24/01năm 2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HĐ** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **1. ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**  **TCTV** | **\* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: TCM, THỦY ĐẬU...**  - Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, quét dọn phòng lớp sạch sẽ  - Nhắc trẻ và PH đeo khẩu trang khi tới trường và đến nơi công cộng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu ở lớp  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.  - Cô nhắc nhở hướng dẫn trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể sạch sẽ, áo quần gọn gàng, phòng tránh bệnh cúm A, TCM, bạch hầu, sốt xuất huyết và các bệnh theo mùa.  \* Chú trọng trò chuyện với trẻ đồng bào dtts và trẻ chậm nói, nói lắp, nói ngọng nhằm giúp trẻ phát âm tiếng việc rõ ràng, mạch lạc hơn trong giao tiếp.  - Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề.  -Trẻ chới với các đồ chơi trong lớp  *\* Lồng ghép:Trao đổi với phụ huynh về:*  + Giáo dục bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, trồng cây xanh, trồng  + Trao đổi với phụ huynh về phòng chống đuối nước cho trẻ: Tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối khi không biết bơi, không nên đi lại, chơi gần nơi miệng giếng, cống rãnh, bể nước không có nắp đậy, tắm phải có sự giám sát của người lớn. Luôn để ý đến trẻ khi đi tắm biển.  + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có, Bốn không. Người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Luôn tuân thủ LLGT.  + Tai nạn thương tích: Các tai nạn do ngã, đuối nước, các tai nạn ngộ độc, tai nạn do vật sắc nhọn, do súc vật, động vật gây ra, bỏng, tai nạn giao thông và các biện pháp phòng ngừa. | | | | | | | | |
| **2. THỂ DỤC SÁNG** | **\* Thể dục sáng:**  **-** Tập theo bài: “ Mùa xuân ơi - Sắp đến tết rồi“  ***\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài “Mùa xuân ơi“ kết hợp các kiểu đi ,đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân ,đi bình thường , sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc  ***\* Trọng động:*** Tập theo bài*Sắp đến tết rồi*  **-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên ( 2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp )  ***\* Hồi tĩnh :***  **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  **-** Nhận xét buổi tập và cho trẻ vào lớp | | | | | | | | |
| **3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Quan tranh sát cây đào  TCVĐ:  Lá và gió  TCDG: Lộn cầu vồng | Cho trẻ nhặt lá cây  TCVĐ:  Lá và gió  TCDG: Lộn cầu vồng | Trò chuyện về các loại hoa ngày tết  TCVĐ:  Lá và gió  TCDG: Lộn cầu vồng | Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết  TCVĐ:  Trời nắng trời mưa  TCDG: Tập tầm vông | Quan tranh sát hoa mai  TCVĐ:  Trời nắng trời mưa  TCDG: Tập tầm vông | | Dạy trẻ đồng bào DTTS phát âm những cụm từ phù hợp với những tình huống thuận lợi | | | | | | | | | | | | | |
| **TCTV** |
| **4. HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **Thể dục**  Chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang | **Khám phá khoa**  Tìm hiểu về phong tục ngày tết | | **Tạo hình**  Nặn quả ngày tết  **Âm nhạc**  Mùa xuân đến rồi (MLMN) | | | **LQVT**  Nhận biết cao, thấp | | **LQVH**  Thơ: Cây đào |
| **5. HOẠT ĐỘNG GÓC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chẩn bị** | **Cách tiến hành** | | ***\*Góc xây dựng:*** | - Xây vườn hoa mùa xuân | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn hoa  - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại cây xanh, hoa | \*Cô và trẻ hát  bài“Sắp đến tết rồi”,  trò chuyện với trẻ  về chủ đề  \* Cô giới thiệu  Các góc chơi,  hướng trẻ vào các  góc chơi, cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi  với nhau  - Cô chia đều trẻ trai và trẻ gái ở tất cả các góc chơi, không  phân biệt trẻ trai trẻ gái. Nói cho trẻ biết các trò chơi ở các góc cả bé trai và bé gái đều có thể thực hiện  được, khuyến khích bé trai và bé gái  chơi chung với  nhau.  \* Quá trình chơi  Cô bao quát giải  quyết những khúc  mắc trong khi chơi, có  thể cô cùng chơi  với trẻ, đóng vai  một nhân vật hay  tạo những tình huống để đẫn dắt trẻ nhập  vai tốt hơn. Dặn  dò trẻ không tranh  giành đồ chơi của  nhau.  \* Kết thúc cô  cho trẻ nhận xét  từng góc chơi  sau đó tập trung  về góc chơi  chính và nhận xét  giờ chơi và nhắc  trẻ cất đồ dùng đồ  chơi gon gàng | | ***\* Góc phân vai:*** | - Cửa hàng bán các loại đồ dùng học tập,  trang phục,... | - Yêu cầu:  - Biết thể hiện đúng vai chơi của mình | - Sách, kéo, giấy màu, keo dán,... | | ***\* Góc nghệ thuật:*** | - Múa, hát, đọc thơ,  chuyện’vẽ tranh về chủ đề nhánh | - Yêu cầu: Biết hát và đọc thơ, vận động tốt các bài trong chủ đề. | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.  xắc xô, màu, giấy màu, bút chì. | | ***\*Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiện đúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựa  Bình tưới, cây xanh | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA** | - Biết rửa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ  - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó  - Chăm sóc cho những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng  - Nhắc nhở trẻ giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ |
| **7.HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | \* TCTV cho trẻ đồng bào dtts phát âm trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới  - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi, hoạt động theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi dân gian, …  - Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà trẻ thích, hoặc cho trẻ chơi với đồ chơi.  - Trẻ nghe kể chuyện hay đọc thơ, biểu diễn văn nghệ những bài hát, bài múa mà trẻ đã được học.  - Dạy trẻ một số kỹ năng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ  - Tổ chức cho trẻ hoàn thiện sách toán, khám phá, tạo hình. |
| **8.VỆ SINH BÌNH CỜ TRẢ TRẺ** | **\*Bình cờ**  - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan  **\* Trả trẻ**  - Nhắc trẻ đồng bào dtts và trẻ chậm nói, nói ngọng, nói lắp chào cô, chào ba mẹ  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ  - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (nếu có )Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ học ) |

**Duyệt của chuyên môn Người lập kế hoạch**

**Nguyễn Thị Hà Nguyễn Thị Mỹ Quyên**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ chú ý quan sát tranh và biết được một số loại bánh trong ngày tết như: bánh chưng, bánh tét.

- Chơi các trò chơi hứng thú .

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh 1 số cây hoa đòa

**\* Tiến trình giờ chơi:**

**1. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định : Tùy vào tình hình quan sát

- Quan sát về thời tiết trong ngày, những thay đổi về thời tiết trong mùa xuân như thế nào ?

\* Quan sát có chủ định: Quan sát “Cây hoa đào”

- Cô chỉ vào cây hoa đào và hỏi trẻ:

+ Vậy cô có cây gì đây?

+ Cây đào có những bộ phận nào?

+ Cánh hoa đào như thế nào (Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)

À! Đúng rồi đấy các con ạ! cây hoa đào có thân, cành, lá, hoa rất là đẹp, những ngày tết đến gia đình nào củng chuẩn bị những cây đào rất đẹp để về trang trí ngày tết đấy.

+ Vậy các con có biết hoa đào nở vào mùa nào không?

+ Để có hoa đẹp trang trí trong ngày lễ tết chúng ta phải làm gì ?

- Đúng rồi đấy các con ạ! Muốn có hoa đẹp chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành và biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây nữa đấy.

**2. Trò chơi:**

**a. Trò chơi vận động: Lá và gió**

**Luật chơi:**

Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

**Cách chơi**:

Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

**b.** **Trò chơi dân gian**: **Lộn cầu vồng**

**Cách chơi:**Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. “Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vồng”. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

**Luật chơi:** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.

**c.** **Chơi tự do**: Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và chơi các đồ chơi ngoài trời.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**CHẠY NHANH, NÉM TRÚNG ĐÍCH NẰM NGANG**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**1.1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên vận động “chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngnag”, tên trò chơi “ Chuyển nước”

- Biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai

nửa bàn chân trên

**\* TCTV:** nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**1.2. Kĩ năng.**

- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động : Các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh, tập bài

tập phát triển chung và vận động cơ bản.

- Trẻ có kỹ năng chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang

- Trẻ chơi đúng luật của trò chơi “ Chuyển nước”: phối hợp nhịp nhàng giữa mắt,

tay và tai nghe để tham gia trò chơi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng,mạch lạc,trọn câu.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**1.3. Thái độ.**

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể.

- Trẻ hứng thú với nội dung bài học.

- Hứng thú chơi trò chơi. Biết phối hợp với bạn qua trò chơi

- Có ý thức thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị.**

**\* Không gian tổ chức:** Ngoài trời.

**\* Đồ dùng:**  Máy tính, loa, các bài hát trong chủ đề

- Đài băng đĩa nhạc có các bài hát: “Đàn gà trong sân”, “Nắng sớm”, “Chicken

Dance”, “Cháu yêu bà”.

- Dòng suối được thiết kế thành điểm xuất phát và đích đến để ném

- Chai nước đủ số trẻ cho trẻ chơi trò chơi.

*-*Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**\* Phương pháp:** Thực hành, luyện tập.

**3. Tiến hành.**

**3.1. Ổn định.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

**3.2. Nội dung.**

**\* *HĐ1: Khởi động.***

- Cho trẻ xếp thành vòng tròn và khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi (đi bằng gót chân, đi bằng ngón chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

**\* *HĐ2: Trọng động.***

**a) Bài tập phát triển chung:**

- Động tác hô hấp: Thổi bóng.

- Động tác tay vai: Đưa tay lên cao, trước, sang ngang.

- Động tác bụng lườn: Cúi gập người.

- Động tác chân: Đứng co từng chân.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

**b) Vận động cơ bản: Chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang**

**\* Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần 1 ngắn gọn từ từ cho trẻ xem không giải thích

**-** Cô làm mẫu lần 2, cô vừa làm mẫu vừa phân tích: - Ở tư thế “chuẩn bị”, cô đứng tư thế chân trước chân sau ngay vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu chạy thật nhanh và ném trúng đích nằm ngang

- Cô làm mẫu lần 3, làm trọn vẹn nhấn mạnh lại chỗ khó

**\* Trẻ thực hiện :**

- Cô gọi 2 đến 3 trẻ khá lên làm trước sau đó cho lần lượt hai trẻ một lên thực hiện cô quan sát trẻ và sửa sai tuyên dương kịp thời

- Lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm thi đua giữa hai trẻ với nhau sau đó nhận xét, tuyên dương trẻ.

*\*Củng cố:* Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản

Hỏi 1-2 trẻ lên tập củng cố lại vận động

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

**\* Hoạt động 4:** **Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**3.3/ Kết thúc:** Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động “chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang” với hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ về một số phong tục ngày tết

- Chơi trò chơi vận động : “Ai chọn nhanh”

**Cách chơi :** Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng. Cô yêu cầu trẻ chọn những hình ảnh hoa, quả, bánh thường có trong những ngày tết.

Ví dụ : Cô yêu cầu trẻ chọn những loài hoa thường có trong ngày tết – Trẻ chọn hoa mai, hoa đào...

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. *VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ* : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. *NHẬN XÉT TRONG NGÀY :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………...……………..……………………..…………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

***Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN-THỂ DỤC SÁNG: (**Đã soạn chi tiết ở KHT)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**  Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung.

**\* Chuẩn bị:** sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1. Hoạt động có chủ đích:** cho trẻ nhặt lá cây

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát thời tiết trong ngày và cho trẻ quan sát các cảnh vật có trong sân trường

\* Quan sát có chủ định:

- Các con nhìn xem trong sân trường mình có nhiều gì?

- Muốn sân trường được sạch chúng ta phải làm gì?

- Chúng ta nhặt rác bỏ vào đâu?

- Nhặt lá xong mình phải rửa gì?

\* TCTV: Cho trẻ chơi và tăng cường cho trẻ đồng bào dtts nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Lá cây, sỏi

- Lồng ghép: nhắc nhở trẻ bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước tự nhiên, không vứt rác bừa bãi.

**2. Trò chơi:**

**a. Trò chơi vận động: Lá và gió**

**Luật chơi:**

Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

**Cách chơi**:

Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

**b.** **Trò chơi dân gian**: **Lộn cầu vồng**

**Cách chơi:**Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. “Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vồng”. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

**Luật chơi:** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.

**c.** **Chơi tự do**: Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và chơi các đồ chơi ngoài trời.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**KPKH:TÌM HIỂU VỀ PHONG TỤC NGÀY TẾT**

**1. Mục đích yêu cầu**

**S**: Trẻ biết ý nghĩa, thời điểm và các hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán, biết các loại bánh, hoa đặc trưng của ngày tết nguyên đán. Biết được ý nghĩa ngày tết nguyên đán. Biết một số phong tục tập quán trong ngày tết cổ truyền.

**T**: Cách sử dụng các loại dụng cụ để cắm hoa và làm mâm ngũ quả: hoa, lọ hoa, đĩa, các loại quả

**E**: Quy trình kĩ thuật làm cắm hoa, sắp xếp quả

**A**: Biết vẽ tô màu các hoạt động trong ngày tết cổ truyền,trang trí mâm ngũ quả đẹp mắt

**M**: Trẻ biết nhận biết hình dạng, họa tiết, đối xứng, số lượng bánh, hoa quả…..

**2. Chuẩn bị:**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Hình ảnh cảnh chợ tết , cảnh gói bánh trưng , cảnh bày mâm ngũ quả trên bàn thờ , cảnh  bắn pháo hoa đêm giao thừa , cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên , cảnh đi chùa , đi du xuân , trò chơi ngày tết ..., cảnh con cháu chúc tết ông bà ,

-Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em , Mùa xuân ơi, bé chúc tết

-Trưng bày sản phẩm hoa, các hộp quà, các thẻ số 1, 2, 3

***\* Đồ dùng của trẻ***

- Các loại hoa quả , để trẻ bày mâm ngũ quả ngày tết , cành đào, cành mai, câu đối, bánh

**3. Tiến trình hoạt động:**

**E1: Gắn kết**

- Chào mừng quý vị đã đến với chương trình ‘Du xuân’ ngày hôm nay

- Mở đầu là tiết mục văn nghệ sôi động qua ca khúc “Mùa xuân ơi”.

- Hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về ngày tết cổ truyền của Việt Nam nhé!

**E2:Khám phá**

*Trò chuyện về ngày tết nguyên đán*

- Cho trẻ xem video về các hình ảnh hoạt động của ngày tết

+ Đoạn băng nói về điều gì?

->Đoạn băng đã nói về các hoạt động đặc trưng có trong ngày tết

 - Đố các con 1 năm có bao nhiêu tháng ?

 - Đúng rồi, 1 năm có 12 tháng! Cuối tháng 12 là những ngày chuẩn bị đón tết Nguyên Đán để bước sang 1 năm mới

-  Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?

-  Nhìn xem cô có gì đây?

-  Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này?

- Tết Nguyên Đán năm nay là tết gì nào?

->Vào ngày tết nguyên đán mọi người hay gói bánh trưng, bánh dày, bánh tét.

- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?

- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?

  + Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. ( cho cháu xen hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm )

\* Hoa quả có trong ngày tết

- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?

  + Hoa mai – hoa đào có ở  miền nào ?

  + Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặt trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hoa hồng, vạn thọ...( Cho cháu xem tranh )

  + Hoa quả bánh gì đặc trưng cho ngày tết ?

  + Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì ?

  - Cho cháu xem hình ảnh một số loại bánh mứt ngày tết và mâm ngủ quả.

- Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta  vậy mọi người cúng giao thừa vào khi nào?

- Đêm giao thừa là ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.

- Vậy vào đêm giao thừa có hoạt động gì nổi bật ?

- Đúng 0 giờ thì sẽ có hoạt động bắn pháo hoa để chào đón năm mới ( Xem hình ảnh)

-  Sang năm mới thì con được thêm gì ?

-   Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường nói với nhau điều gì ? Con chúc tết như thế nào ? Cho một vài cháu lên chúc tết.

- Ngày tết các con được mặc quần áo mới được ba mẹ chở đi chơi ở đâu ?

- Mọi người đang làm gì đây?

-Các con thì được đi chơi còn bà và mẹ chúng mình thì lên chùa để cầu bình an  và mong mọi người trong gia đình  luôn khỏe mạnh làm ăn thì phát tài, gặp nhiều may mắn

- Trong những ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì ? con có thích ăn những món nào nhất?

- Các con biết không trong những ngày tết của dân tộc ta còn có rất nhiều lễ hội khác nữa , để xem còn có những hoạt động gì nữa các cháu cùng cô xem  nhé !

- Cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động ngày tết

- Trò chơi thường có trong ngày tết đó là gì?

- Giáo dục trẻ: Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân  tộc Việt Nam ta, các con hãy biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo,hoa quả và các thức ăn khác , sử dụng các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh không ảnh hưởng đến sức khỏe, không hái lộc đầu xuân  ngắt lá ,hoa bẻ cành , giữ vệ sinh nơi công cộng

**E3: Chia sẻ**

Qua những gì chúng mình vừa được xem, được nghe, được trò chuyện cùng cô về ngày tết nguyên đán, bây giờ cô sẽ thử tài hiểu biết của các con qua phần Hỏi – đáp nhé.

(Cô chuẩn bị 4 câu hỏi trên màn hình với  phương án trả lời 1, 2, 3. Nhiệm vụ của các con sẽ chọn đáp án đúng cho câu hỏi đó. , sau 4 câu hỏi đội nào nhanh có nhiều câu trả lời chính xác đội đó sẽ chiến thắng)

Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 câu hỏi.

Câu 1 : Tết Nguyên Đán năm nay là tết gì nào?

1. Mậu Tuất

2. Bính Thân

3. Ất Mùi

Câu 2 : Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?

1.Bánh rán, bánh khúc

2.Bánh nếp, bánh tẻ

3. Bánh trưng, bánh dày

Câu 3. Loài hoa đặc trưng có trong ngày tết ?

1. Hoa đồng tiền

2. Hoa đào, hoa mai

3. Hoa phượng

Câu 4.  Ngày tết mọi người thường đi đâu ?

1. Đi mua dép

2. Đi du lịch

3. Đi chúc tết

**E4: Áp dụng**

 \* Trò chơi : Ai nhanh ai khéo

 - Cho 3 nhóm thi nhau cắm hoa, bày mâm ngũ quả xem đội nào cắm nhanh và đẹp.

- Trưng bày

**E5:  Đánh giá**

- Trưng bày sản phẩm cắm hoa, bày mâm ngũ quả

- Hôm nay các con đã học được gì?

- Các con có thể chia sẻ gì với cô và các bạn?

Ngay sau đây chúng ta sẽ cùng hát múa mừng xuân với hát bài hát “Ngày tết quê em”

**\* Kết thúc :**

- Củng cố, nhận xét, tuyên dương trẻ

- Chương trình văn ngệ  hôm nay đã khép lại chương trình Du Xuân, xin chào và hẹn gặp lại

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA :** (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cho trẻ trò chuyện về phong tục ngày tết

- Cô cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

- Trò chơi vận động: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

***Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN-THỂ DỤC SÁNG: (**Đã soạn chi tiết ở KHT)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ chú ý quan sát tranh và biết được một số loại hoa ngày tết

- Giáo dục trẻ phải yêu quý và chăm sóc hoa

- Chơi các trò chơi hứng thú .

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:** tranh ảnh 1 số loại hoa ngày tết như: hoa đào, hoa mai, hoa cúc,….

**3. Tiến trình giờ chơi:**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định : Tùy vào tình hình quan sát

- Quan sát về thời tiết trong ngày, những thay đổi về thời tiết trong mùa xuân như thế nào ?

\* Quan sát có chủ định: trò chuyện về các loại hoa ngày tết

Chúng mình nhìn xem cô có tranh hoa gì?

+ Hoa mai có màu gì các con?

+ Hoa mai có mấy cánh?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa mai và hoa đào có chung đặc điểm gì?

+ Ngoài hoa mai và hoa đào các con còn biết loại hoa nào nữa?

**2. Trò chơi:**

**a. Trò chơi vận động: Lá và gió**

**Luật chơi:**

Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

**Cách chơi**:

Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

**b.** **Trò chơi dân gian**: **Lộn cầu vồng**

**Cách chơi:**Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. “Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vồng”. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

**Luật chơi:** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.

**c.** **Chơi tự do**: Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và chơi các đồ chơi ngoài trời.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**TẠO HÌNH: NẶN QUẢ NGÀY TẾT**

**1. Mục đích yêu cầu**

**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nặn những loại quả có hình tròn, dạng dài theo sự hướng dẫn của cô

**1.2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng chia đất, xoay tròn để tạo thành quả tròn, xoay tròn lăn dọc để tạo thành quả có dạng dài

- Phát triển cơ tay, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay

**1.3. Thái độ**

- Giáo dục cháu biết trân trọng sản phẩm của mình

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp, tạo ra cái đẹp

- Giáo dục cháu biết lợi ích của 1 số trái cây

**2. Chuẩn bị:**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học.

**- Đồ dùng phương tiện:** bảng con, đất nặn, bàn trưng bày sản phẩm

**- Phương pháp thực hiện:** Trực quan, đàm thoại, thực hành

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**3.1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”

- Hôm nay cô có 1 đoạn phim nói về mâm ngũ quả ngày tết. Các con có biết những loại trái cây cô vừa cho các con xem quả quả nào có hình tròn không?

**3.2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát vật thật: bưởi , cam, nho,…

\*TCTV: Cho trẻ đồng bào DTTS phát âm “quả bưởi, quả cam, quả nho...”

- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu mà cô đã nặn sẵn

**Hoạt động 2: Cô nặn mẫu và hướng dẫn cách nặn**

- Muốn nặn được quả bưởi để trưng mâm ngũ quả, cô lấy đất màu xanh, chia đất, bóp đất, nhào đất cho mềm ra sau đó cô đặt đất nặn xuống bảng, một tay cô giữ bảng, 1 tay cô xoay tròn đất nặn để tạo thành quả bưởi

- Các con thấy quả bưởi cô vừa nặn xong có hình gì?

- Quả bưởi có dạng tròn lớn, cô muốn nặn quả cam thì cô lấy cục đất nặn nhỏ hơn, cô dùng tay phải xoay tròn để tạo thành quả cam

- Muốn cho giống củ cà rốt bây giờ cô cần làm gì?

- Cô hướng dẫn kỹ năng vuốt nhỏ 1 đầu , 1 đầu kia dỗ bẹt màu xanh gắn vào làm cuống củ cà rốt. Thế là cô đã nặn xong củ cà rốt rồi.

- Bây giờ các co có muốn nặn củ cà rốt không?

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi theo nhóm để nặn

- Nhắc trẻ sử dụng màu đất cho phù hợp

- Cô bao quát cả lớp, gợi ý cách làm cho những trẻ còn lúng túng

- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm

**Hoạt động 4: trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Saukhi trẻ nặn xong, cô cho trẻ bày sản phẩm lên bàn

- Cô mời 1 số trẻ lên chỉ và nhận xét sản phẩm mà mình thích. Hỏi vì sao trẻ thích?

- Cô nhận xét tổng quát các bài , khen những bài đẹp, động viên và hướng dẫn cách làm cho những bài chưa hoàn thiện

**3.3. Kết thúc**

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo bài “ Sắp đến tết rồi”

**ÂM NHẠC: DH: MÙA XUÂN ĐẾN RỒI (MLMN)**

**NH: HOA TRONG VƯỜN**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**1.1.Kiến thức**

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc bài hát.

- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.

**1.2. Kỹ năng**

-Thông qua trò chơi, phát triển tay nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Hiểu nội dung của bài hát nghe.

- Trò chơi hứng thú đúng luật.

- Phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

**1.3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

- Cảm nhận được giai điệu của bài hát, sắc thái bài ca" Mùa xuân của bé".

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp học.

**\* Đồ dùng :** Đàn, xắc xô, gõ phách, mũ chóp.

**\* Phương pháp :** thực hành .

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động :**

**3.1:Gây hứng thú:**

- Cô trò chuyện.

- Thời tiết của mùa xuân như thế nào?

- Cây cối mùa xuân ra sao? Xanh tươi hay khô héo?

- Không khí của mùa xuân như thế nào?

- Cô có bài hát nói về ngày tết, không khí của mùa xuân ra sao.Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con nghe bài hát Mùa xuân đến rồi.

**3.2. Nội dung:**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

- Cô hát lại lần 2 với nét mặt vui vẻ và động tác điệu bộ phù hợp.

- Dạy trẻ hát cả bài 1-2 lần, chú ý sửa kĩ năng cho trẻ.

- Cô cho cháu chia làm hai đội, mỗi đội hát một câu của bài hát.

- Nhóm trẻ hát

- Cá nhân trẻ hát.

- cả lớp hát củng cố

\***Đàm thoại:**Bài hát nói đến điều gì?

- Không khí của mùa xuân ra sao?

- Sắp đến tết cha mẹ mua sắm cho các con những gì?

**Hoạt động 2: Nghe hát bài" Hoa trong vườn"**

- Có bài hát rất hay, các con lắng nghe giai điệu bài hát như thế nào?.

- Đây là bài hát" Hoa trong vườn".

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp diễn tả minh họa bài hát.

- Bài hát này nói về điều gì?

**Hoạt động 3:Trò chơi " Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ".**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi

- Cô tiến hành cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

**3.3. Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cô cho trẻ hát bài Sắp đến tết rồi – cho trẻ nặn các loại quả

- Chơi trò chơi vận động : “Trang trí mâm cỗ ngày tết”

**Cách chơi :** Chia lớp làm 2 đội ,cô chuẩn bị 2 cái bàn,2 rổ mỗi rổ đựng một số bánh,quả....Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy lên chọn 1 cái bánh(hoặc quả...) để xếp lên mâm của đội mình,chạy về bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xếp được nhiều và trang trí đẹp sẽ thắng.

- Cho trẻ chơi tự do về các góc chơi

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

***Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở KHT)**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ chú ý quan sát tranh và biết được một số loại quả trên mâm ngũ quả ngày tết

- Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Chơi các trò chơi hứng thú .

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:** mâm ngũ quả

**3. Tiến trình giờ chơi:**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định : Tùy vào tình hình quan sát

- Quan sát về thời tiết trong ngày, những thay đổi về thời tiết trong mùa xuân như thế nào ?

\* Quan sát có chủ định: trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết

Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?

+ Mâm ngũ quả có những quả gì?( chuối, bưởi, quýt, nho, táo)

+ Nải chuối có màu gì?

+ Quả quýt có màu gì?...

+ Ở nhà bố mẹ các con đã mua quả về để bày mâm ngũ quả chưa?

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động: “**Trời nắng trời mưa”

**Luật chơi:**Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi:**  
Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

**b.Trò chơi dân gian: “**Tập tầm vông”

**Cách chơi:**

 Trò chơi này cần 2 người hoặc 3, 4 người chơi. Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?

Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra.

Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi.

**c.** **Chơi tự do**: Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và chơi các đồ chơi ngoài trời.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**LQVT: NHẬN BIẾT CAO-THẤP**

**I. Mục tiêu :**

1.Kiến thức;

+ Trẻ phân biệt được cao hơn thấp hơn của hai đối tượng trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về hai đối tượng.

2.Kỹ năng:

+ Trẻ sử dụng đúng từ cao hơn-thấp hơn rèn trẻ khả năng quan sát

3.Thái độ:

+ Trẻ hứng thú học tập thích chơi trò chơi

**II.Chuẩn bị:**

+ Mỗi trẻ 2 đồ chơi có kích thước cao thấp khác nhau

+ Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Gây hứng thú:**

Trò chuyện với trẻ về chủ đề và cùng trẻ chơi trò chơi đứng lên ngồi xuống,cây cao cây thấp.

Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?

- Cây thì như thế nào?(cao hay thấp)

- Cây như thế nào?

- Hôm nay cô cùng các con phân biệt cao hơn thấp hơn của 2 đối tượng

**2. Nội dung**

a. Phần 1: Ôn xác định tay phải tay trái của bản thân

Cô và trẻ chơi trò chơi ( Thi xem ai nhanh nhất)

- Cô nói tay phải- trẻ giơ tay phải

Cô nói tay trái - trẻ giơ tay trái

( Cho trẻ chơi 2-3 lần

b.Phần 2: Phân biệt cao hơn thấp hơn của 2 đối tượng

- Cô mời 2 trẻ có chiều cao khác nhau rõ rệt lên và hỏi trẻ bạn nào cao hơn? bạn nào thấp hơn?

- Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần

Bây giờ cô và các con hãy lấy 2 cây xanhvà đỏ đặt sát vào nhau:

- Cô hỏi: +Cây nào cao hơn ( cây xanh)

Cây nào thấp hơn( Cây đỏ)

Cô giải thích: Cây xanh cao hơn cây đỏ vì cây xanh có phần thừa ở phía trên

Trong mỗi chúng ta có bạn cao hơn có bạn thấp hơn. Vì vậy hàng ngày các con phải ăn uống đủ chất để cho cơ thể phát triển cao lớn và khỏe mạnh.

\*.Nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng

- Cô treo 2 giỏ hoa lên và cho trẻ với giỏ hoa.

+ Lần 1: Cô treo giỏ hoa ở dưới thấp trẻ với được

+Lần 2: Cô treo giỏ hoa lên cao trẻ không với được

-Cô với cho trẻ xem và hỏi trẻ?

-Tại sao cô với được rỏ hoa?

-Vì sao các cháu không với được giỏ hoa?

-Cô giải thích :Vì cô cao hơn các con nên cô với được đấy còn các con không với được vì các con thấp hơn

\* Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.

Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi chúng mình hãy lấy đồ chơi ra và xếp thành hàng ngang nào.trẻ xếp cùng cô

Cô quan sát trẻ xếp khuyến khích động viên trẻ

-Các con thấy bạn trai và bạn gái bạn nào cao hơn?( bạn trai cao hơn bạn gái thấp hơn)cho cả lớp nói nhanh

-Hỏi 3- 4 trẻ

Phần 3.Luyện tập: Chơi trò chơi”Thi xem ai nói nhanh”

Cô nói tìm bạn cao hơn ( bạn trai cao hơn)

+ Tìm bạn thấp hơn (bạn gái thấp hơn)

Cô nói + Thấp hơn

+ Cao hơn

- Cho trẻ chơi 3 lần

**3. Kết thúc**

Nhận xét; tuyên dương- chuyển hoạt động

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**Kỹ năng : Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.

- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên đi cùng.

- Trẻ biết kêu cứu khi có người lạ tấn công

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc ,trả lời câu hỏi rõ ràng

- Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu

**3.Thái độ:**

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

**II.Chuẩn bị:**

- Ti vi ,loa,máy tính.

- Một cô giáo hóa trang người lạ.

**III.Tiến trình các hoạt động**

**3.1.Gây hứng thú**

- Cô Q xin chào tất cả các con đã đến với chương trình “Bé giỏi bé ngoan”ngày hôm nay ,đồng hành cùng với chương trình không thể thiếu được đó là các bạn nhỏ vô cùng xinh xắn và đáng yêu đến từ lớp Mầm 2 Trường Mầm Non Hoa Hồng đến với chương trình,cô và các con sẽ cùng nhau học bài học “Bé không đi theo và nhận quà của người lạ”.

- Để biết vì sao chúng mình không đi theo và nhận quà của người lạ cô Q đã chuẩn bị một bộ phim rất hay và cô mời các con hãy hướng lên màn hình và cùng xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.

**3.2. Nội dung:**

**\*Hoạt động 1:**Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.

- Cô cho cả lớp xem video bạn “ Mimi bị lạc ở siêu thị”

- Các con vừa xem video nói về bạn gì nhỉ ?

- Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu ?

- Bạn Mimi bị làm sao nhỉ?

Đúng rồi khi đi chơi ở siêu thị bạn Mimi bị lạc mẹ đấy?

- Nếu bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì sảy ra ( Người lạ bế đi)

Đúng rồi nếu chẳng may bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý xấu thì bạn ý sẽ bị người lạ dụ dỗ và bế đi mất sẽ không được gặp bố mẹ nữa đấy.

- Mẹ bạn Mimi đã dặn Mimi điều gì ?(không được đi theo và nhận quà của người lạ)

- Các con có biết người lạ là người như thế nào không ?( Người không quen biết ,không biết tên và không thường xuyên gặp)

- Nếu người lạ cho quà các con sẽ làm gì ? ( Cháu không nhận quà đâu ạ )

- Vì sao các con không nhận quà của người lạ ?( Có thuốc mê)

- Các con ạ người lạ có ý xấu sẽ cho thuốc mê vào thức ăn, bánh kẹo khi các con ăn vào các con sẽ ngủ quên và người lạ sẽ bế các con đi đấy.

- Nếu người lạ cho các con quà các con từ chối như thế nào ? (Con cảm ơn cô con không nhận đâu ạ )

- Đúng rồi các con là những em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà .Các con hãy quan sát cô giáo sẽ làm cho chúng mình xem nhé .

-Trước tiên khi người lạ cho quà chúng mình phải khoanh 2 tay trước ngực và nói cháu cảm ơn ạ ! Bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ !

- Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào ( Cháu cảm ơn cô ạ ,bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ)

- Các con rất là giỏi bây giờ cô xem chúng mình có từ chối khéo không nhé ! - Một cô đóng giả mang bim bim thạch cho các bé.

- Nếu bây giờ chúng mình đã từ chối mà người lạ vẫn cứ cho các con và dúi vào tay các con bắt các con phải lấy thì các con phải làm gì ( Không lấy ,kêu cứu và giãi giụa)

- Bây giờ các con hãy cùng thử nhé ,một cô đóng là người lạ vào cho quà và đưa 1 trẻ đi trẻ thực hành kêu cứu.

- Đó là các bạn có một mình thôi còn bây giờ chúng mình đang chơi xem chúng mình có ngăn được người lạ không nhé.

- Cô giáo đóng người lạ cho bim bim và bế 1 bạn đi các bạn cùng giúp đỡ và đẩy người lạ ra. À vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi thế các con nhận quà khi nào ?( Bố mẹ cho phép)

\*Giáo dục trẻ: Khi các con chơi ở những nơi công cộng đông người các con không được đi lung tung không rất dễ bị lạc và gặp người xấu, khi bị lạc các con tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ chờ bố mẹ đến và các con chỉ được nhận quà khi bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen các con gặp gỡ hàng ngày thui nhé.

\*Mở rộng:

- Hàng ngày bố mẹ đã cho các con đi chơi ở siêu thị chưa ?

- Nếu chẳng may bị lạc ở siêu thị thì con sẽ làm gì ?( Nhờ người giúp đỡ)

- À các con phải nhờ cô nhân viên ,chú bảo vệ hoặc bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ hoặc địa chỉ của gia đình nhà mình ở đâu thì các con nhờ chú bảo vệ gọi điện và liên lạc cho bố mẹ chúng mình các con nhớ chưa nào?

**3.2. Kết thúc.**

- Các con vừa được tham gia chương trình “Bé giỏi ,bé ngoan” qua chương trình các con đã biết từ chối không nhận quà và đi theo người lạ,chương trình đến đây là kết thúc rồi.Cô chúc các con sẽ luôn là những bé giỏi bé ngoan và học giỏi nhé.Xin chào và hẹn gặp lại các con vào những chương trình sau nhé.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHONG TỤC NGÀY TẾT**

***Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN – THỂ DỤC SÁNG (Đã soạn kĩ ở KHT)**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ chú ý quan sát tranh và biết được một số loại quả trên mâm ngũ quả

- Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Chơi các trò chơi hứng thú .

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:** tranh hoa mai

**3. Tiến trình giờ chơi:**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định : Tùy vào tình hình quan sát

- Quan sát về thời tiết trong ngày, những thay đổi về thời tiết trong mùa xuân như thế nào ?

\* Quan sát có chủ định: quan sát hoa mai

 Cho trẻ quan sát cây hoa và nhận xét các đặc điểm của cây hoa

- Cô đặt câu hỏi và gợi ý cho trẻ nêu được các đặc điểm nổi bật như thân, cành màu nâu, hoa màu vàng có 5 cánh, có nụ nhỏ và chồi non....

- Cô khái quát các ý kiến của trẻ

- Hoa mai là đặc trưng của tết miền nào?

- Cho trẻ dự đoán những chiếc nụ nhỏ nếu được chăm sóc thì sẽ ra sao?

- Hoa mai dùng để làm gì?

- Cách chăm sóc cây hoa

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động: “**Trời nắng trời mưa”

**Luật chơi:**Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi:**  
Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

**b.Trò chơi dân gian: “**Tập tầm vông”

**Cách chơi:**

 Trò chơi này cần 2 người hoặc 3, 4 người chơi. Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?

Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra.

Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi.

**c.** **Chơi tự do**: Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và chơi các đồ chơi ngoài trời.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**LÀM QUEN VĂN HỌC : THƠ: CÂY ĐÀO**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1.1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây đào” và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, hoa đào nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc

**1.2. Kỹ năng.**

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc to rõ lời nhấn mạnh vào từ “Lốm đốm ,nho nhỏ, hồng tươi, hoa cười và câu cuối của bài thơ”

- Bước đầu trẻ biết cách đọc thơ theo trình tự nội dung của tranh

**1.3. Giáo dục.**

- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ khi đi chơi vườn hoa, công viên không ngắt hoa, bẻ cành để cây cho nhiều hoa đẹp.

**2 . Chuẩn bị** :

**\* Không gian tổ chức :** - Trong lớp học

**\* Đồ dùng phương tiện:** Tranh minh họa

**\* Phương pháp :** - quan sát và phương pháp đàm thoại, dùng lời

**3.Cách tiến hành:**

**3.1. Ổn định tổ chức:**

 Cô và trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”

- Trò chuyện về ngày tết.

- Nhà con thường có hoa gì trong ngày tết?

**3.2. Nội dung.**

**Hoạt động 1:** Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Lần 1: Đọc thể hiện cở chỉ nét mặt, điệu bộ ánh mắt và giới thiệu lại bài thơ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: “Cây đào”.

\*TCTV: Cho trẻ đồng bào DTTS phát âm cụm từ “cây đào”

Lần 2: Kết hợp tranh hoặc hình ảnh minh hoạ

**Hoạt động 2:** Đàm thoại ,trích dẫn.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về cây gì?

- Cây đào trong bài thơ được trồng ở đâu?

- Cây đào đó như thế nào?

- Các bạn nhỏ có mong đào nở không?

=> Đúng rồi, các bạn nhỏ mong đào nở vì khi đào nở là têt đã đến đấy.

Trích:    Cây đào đầu xóm  
               Lốm đốm nụ hồng  
               Chúng em chỉ mong  
               Mùa đào mau nở

- Thế hoa đào có đặc điểm gì?

- Cánh hoa có màu gì?

- Khi hoa nở báo hiệu điều gì?

Trích:    Bông đào nho nhỏ  
             Cánh đào hồng tươi  
              Hễ thấy hoa cười  
              Đúng là tết đến

=> Hoa cười nghĩa là những bông hoa đã nở xòe những cánh hoa mỏng màu hồng xinh xắn đấy các con ạ.

- Thế các con đã nhìn thấy hoa đào nở chưa? Nhà bạn nào thường có hoa đào trong ngày tết? Các con thấy hoa đào có đẹp không?

Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.

**Hoạt động 3:** Dạy trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.

**3.3. Kết thúc:** Cô tuyên dương trẻ

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- Cho trẻ đọc thơ “Cây đào” với hình thức thi đua

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền

- Trò chơi vận động: Lá và gió

**Luật chơi:**

Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

**Cách chơi**:

Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

- Trẻ chơi tự do ở các góc

- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………..……..…………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MÓN ĂN NGÀY TẾT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **HĐ** |
| Chỉ số 22: Bật sâu 10-15cm | Trẻ nắm được yêu cầu của bài,  Biết bật sâu | HĐC |
| Chỉ số 44: Biết tránh các nơi nguy hiểm ( hồ ao, giếng…) | Trẻ biết tránh các nơi nguy hiểm ( hồ ao, giếng…) | HĐC  MLMN |
| Chỉ số 55: Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt) | Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt) | MLMN  HĐC  HĐG |
| Chỉ số 56*: Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt)( chuyển)* | *Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở(xuyên suốt)* | MLMN |
| Chỉ số 68: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Trẻ Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | HĐC  MLMN |
| Chỉ số 71: Nói đủ nghe , không nói lí nhí | Nói đủ nghe , không nói lí nhí | HĐC  HĐG  HĐNT |
| **Chỉ số 78** Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc - bảo vệ các con vật, cây cối, hoa - quả, rau quen thuộc | -Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc - bảo vệ các con vật, cây cối, hoa - quả, rau quen thuộc | MLMN  HĐC  HĐNT  HĐG |
| **Chỉ số 95:** So sánh hai đối  tượng về kích thước, xếp xen kẽ(chuyển) | Trt biết so sánh hai đối tượng  về kích thước, xếp xen kẽ  -Biết được vật nào to hơn-  nhỏ hơn chọn và xếp | *HĐC* |
| **Chỉ số 103:** Vận động theo nhịp bài hát | -Trẻ Vận động theo nhịp bài hát  -Mạnh dạn thể hiện | MLMN  HĐC  HĐNT  HĐG |
| **Chỉ số 105:** Vẽ các nét thẳng, xiên,  ngang, cong tròn tạo thành bức tranh  đơn giản | Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang,  cong tròn tạo thành bức tranh  đơn giản | HĐC  MLMN |
| Chỉ số 110: Vận động theo ý thíchcác bài hát, bản nhạc quen thuộc | -Vận động theo ý thích các bàihát, bản nhạc quen thuộc -Vui thích vận động theo giai điệu bài hát | MLMN  HĐC  HĐNT  HĐG |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÓN ĂN NGÀY TẾT**

**Thực hiện từ ngày 10/02 đến 14/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY**  **HĐ** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện**  **TCTV** | **\* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: BH; TCM,...**  - Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, quét dọn phòng lớp sạch sẽ  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu ở lớp  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.  - Cô nhắc nhở hướng dẫn trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể sạch sẽ, áo quần gọn gàng, phòng tránh bệnh cúm A, TCM, bạch hầu, sốt xuất huyết và các bệnh theo mùa.  - Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề.  -Trẻ chới với các đồ chơi trong lớp  \* Chú trọng trò chuyện với trẻ chậm nói, nói lắp, nói ngọng nhằm giúp trẻ phát âm tiếng việc rõ ràng, mạch lạc hơn trong giao tiếp.  *\* Lồng ghép:Trao đổi với phụ huynh về:*  + Giáo dục bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, trồng cây xanh, trồng hoa, làm vườn rau, không hái hoa, bẻ cành, tiết kiệm tài nguyên  + Trao đổi với phụ huynh về phòng chống đuối nước cho trẻ: Tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối khi không biết bơi, không nên đi lại, chơi gần nơi miệng giếng, cống rãnh, bể nước không có nắp đậy, tắm phải có sự giám sát của người lớn. Luôn để ý đến trẻ khi đi tắm biển.  + An toàn giao thông: Thực hiện tốt khẩu hiệu Ba có, Bốn không. Người điều khiển và ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Luôn tuân thủ luật lệ giao thông  + Tai nạn thương tích: Các tai nạn do ngã, đuối nước, các tai nạn ngộ độc, tai nạn do vật sắc nhọn, do súc vật, động vật gây ra, bỏng, tai nạn gia thông và các biện pháp phòng ngừa.  + Cô mở nhạc cho trẻ nghe những bài ca dao, đồng dao, dân ca | | | | | | |
| **2. Thể dục sáng** | **\* Thể dục sáng:**  **-** Tập theo bài“ Sắp đến tết rồi“- “Bé chúc xuân ”  ***\* Khởi động***  **-** Cô cho trẻ ra sân xếp thành ba hàng dọc và khởi động theo nhạc bài “ Sắp đến tết rồi” kết hợp các kiểu đi ,đi bằng ngón chân ,đi bằng gót chân ,đi bình thường , sau đó cho trẻ xếp thành ba hàng dọc và tập thể dục theo nhạc  ***\* Trọng động:*** Tập theo bài“Bé chúc xuân ”  **-** Động tác hô hấp : Thổi bóng bay ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác tay : Đưa hai tay ra trước lên cao ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục ( 2 lần 4 nhịp )  **-** Động tác bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên ( 2 lần 4 nhịp )  ***-*** Động tác bật : Bật tại chỗ( 2 lần 4 nhịp )  ***\* Hồi tĩnh :***  **-** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc hít thở nhẹ nhàng  **-** Nhận xét buổi tập và cho trẻ vào lớp | | | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Quan sát tranh các món ăn ngày tết : chả, nem,…  - TCVĐ: “Ném bóng vào rổ”  - TCDG:  “Tập tầm vông” | Cho trẻ nhặt lá cây  - TCVĐ:  “Về đúng nhà ”.  - TCDG:  “Rồng rắn lên mây” | Quan sát tranh 1 số món ăn ngày tết: bánh chưng, bánh tét,…  - TCVĐ: “Ném bóng vào rổ”  - TCDG:  “Tập tầm vông” | Cho trẻ nhặt lá cây  - TCVĐ:  “Về đúng nhà ”.  - TCDG:  “Rồng rắn lên mây” | Quan sát mâm ngũ quả ngày tết  - TCVĐ: “Ném bóng vào rổ”  - TCDG:  “Tập tầm vông” | | | | | | | |
| **TCTV** | Dạy trẻ đồng bào DTTS phát âm những cụm từ phù hợp với những tình huống thuận lợi | | | | | | |
| **4. Hoạt động chung** | **Thể dục**  Bật sâu 10-15cm | **KPKH**  Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn ngày tết | **Tạo hình**  **Vẽ hoa mùa xuân(MLMN)**  **Âm nhạc**  Bé chúc xuân | | **LQVT**  Nhận biết to nhất – nhỏ nhất | | **Văn học**  Truyện: “Thỏ con không vâng lời” |
| **TCTV** | Dạy trẻ đồng bào DTTS phát âm các cụm từ phù hợp với từng ngày trong những tình huống thuận lợi | | | | | | |
| **5. Hoạt động góc** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên góc** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chẩn bị** | **Cách tiến hành** | | ***Góc xây dựng*** | Xây khung cảnh ngày tết | Hoàn thành công trình, đẹp, hợp lý | Gạch, khối gỗ,các khung làm hàng rào và các loại hoa, cây xanh,thảm cỏ... | \*Cô và trẻ vận động theo bài hát “Sắp đến tết rồi”,trò chuyện với trẻ về chủ đề  \* Cô giới thiệu Các góc chơi, hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  - Cô chia đều trẻ trai và trẻ gái ở tất cả các góc chơi, không phân biệt trẻ trai trẻ gái. Nói cho trẻ biết các trò chơi ở các góc cả bé trai và bé gái đều có thể thực hiện  được, khuyến khích bé trai và bé gái chơi chung với nhau.  \* Quá trình chơi  Cô bao quát giải quyết những khúc mắc trong khi chơi, có thể cô cùng chơi với trẻ, đóng vai  một nhân vật hay tạo những tình huống để đẫn dắt trẻ nhập vai tốt hơn. Dặn dò trẻ không tranh  giành đồ chơi của nhau.  \* Kết thúc cô cho trẻ nhận xét từng góc chơi  sau đó tập trung về góc chơi chính và nhận xét  giờ chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  \* TCTV cho trẻ đồng bào DTTS phát âm trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới | | ***Góc phân vai*** | - Đầu bếp | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để nấu những món ăn ngày tết  - Trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình | - Các loại rau, củ, bánh, kẹo | | ***Góc nghệ thuật*** | - Múa, hát, nặn quả ngày tết, dán hoa trang trí tết | - Yêu cầu: Biết hát và vận động tốt các bài trong chủ đề. Biết nặn các loại quả, dán hoa | - Chuẩn bị: Đàn, trống lắc, phách gõ.  xắc xô, màu, giấy màu, đất nặn | | ***Góc thiên nhiên*** | - Chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh , biết thể hiện  đúng vai chơi của mình | \* Chuẩn bị : Dụng cụ làm vườn, cát, sỏi, quả trứng bằng nhựa  Bình tưới, cây xanh | | | | | | | | |
| **6.Vệ sinh-ăn trưa-ngủ trưa** | - Biết rửa tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết suất, giới thiệu các món ăn cho trẻ  - Giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó  - Chăm sóc cho những trẻ ăn chậm suy dinh dưỡng  - Nhắc nhở trẻ giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn  - Khuyến khích những trẻ chậm nói, nói ngọng mời cô, mời các bạn và nói tên các món ăn ngày hôm đó  - Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ | | | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | \* TCTV cho trẻ đồng bào DTTS phát âm trong những tình huống thuận lợi: có thể ôn luyện hoặc làm quen một số từ mới  - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi, hoạt động theo ý thích trong các khu vực hoạt động: trò chơi vận động, trò chơi học tập, trò chơi dân gian, …  - Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi nhẹ nhàng, hay xem những truyện tranh mà trẻ thích, hoặc cho trẻ chơi với đồ chơi.  - Trẻ nghe kể chuyện hay đọc thơ, biểu diễn văn nghệ những bài hát, bài múa mà trẻ đã được học.  - Dạy trẻ một số kỹ năng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: **“**dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ”  - Tổ chức cho trẻ hoàn thiện sách toán, khám phá, tạo hình. | | | | | | |
| **8.Vệ sinh-bình cờ-trả trẻ**  **TCTV** | **\*Bình cờ**  - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan  **\* Trả trẻ**  - Nhắc trẻ đồng bào DTTS, trẻ chậm nói, nói ngọng, nói lắp chào cô, chào ba mẹ  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ  - Trao đổi về phụ huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (nếu có )Nhắc trẻ đi học chuyên cần (đối với những trẻ hay nghỉ  học ) | | | | | | |

**Duyệt của chuyên môn Người lập kế hoạch**

**Nguyễn Thị Hà Bùi Thị Như Quỳnh**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MÓN ĂN NGÀY TẾT**

***Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

**\* Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm , hình dạng của các món ăn trong ngày tết

- Chơi các trò chơi hứng thú .

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị**: Tranh các loại món ăn trong ngày tết.

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích :**

- Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát có chủ đích: quan sát tranh các món ăn ngày tết

Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày , sau đó cho trẻ quan sát tranh các món ăn trong ngày tết.

- Hỏi trẻ về tên món ăn?

- Đặc điểm nổi bật của món ăn?

- Món ăn làm từ nguyên vật liệu gì?

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động : “**Ném bóng vào rổ”

**Luật chơi:** Ném bóng vào chậu, nếu nhiều quả không bị nảy ra ngoài là thắng cuộc.  
**Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 2 cái chậu, 6quả bóng,vẽ 1vạch chuẩn cách xa cái chậu.  
Đặt 2 cái chậu thành hàng ngang cách vạch chuẩn 1,5 – 2m, cái nọ cách cái kia 1m.  
Chia trẻ thành 2 nhóm xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn, lần lượt cho trẻ đứng vào vạch chuẩn, mỗi trẻ ném 3 lần theo hiệu lệnh của người hướng dẫn.  
Giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ tìm cách ném để bóng không nảy ra khỏi chậu.  
Ném bóng xong, trẻ lên nhặt bóng về để ở vạch chuẩn  cho bạn tiếp theo, rồi đứng xuống ở cuối hang.  
Trẻ thay nhau chơi cho đến hết lượt

**b. Trò chơi dân gian:** “Tập tầm vông”

**Luật chơi:** Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào cầm viên sỏi thì tùy thuộc vào quy định trò chơi mà có các hình phạt khác nhau.

**Cách chơi:** Một người nắm một đồ vật nhỏ cầm vừa trong một bàn tay, bỏ bên tay trái hoặc phải và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao sau đây:

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**THỂ DỤC: BẬT SÂU 10-15CM**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**1.1. Kiến thức.**

**-**Trẻ nhớ tên bài tập, Thực hiện đúng kỹ thuật bật sâu và chơi được trò chơi “Ném qua dây”

**-**Trẻ biết một số công việc của chú bộ đội

**1.2. Kĩ năng.**

**-**Trẻ biết kết hợp nhuần nhuyễn giữa chân và tay

- Phát triển các nhóm cơ tay, cơ bụng , cơ chân

- Phát triển sức mạnh của cánh tay và đôi chân

- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo

**1.3. Thái độ.**

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể.

- Có ý thức thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị.**

**\* Không gian tổ chức:** Ngoài trời.

**\* Đồ dùng:**  hố sâu

- Đài băng đĩa nhạc có các bài hát: “sắp đến tết rồi, Bánh chưng xanh”

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**\* Phương pháp:** Thực hành, luyện tập.

**3. Tiến hành.**

**3.1. Ổn định.** Cho trẻ trò chuyện về chủ đề.

**3.2. Nội dung.**

**\* *HĐ1: Khởi động.***

- Cho trẻ xếp thành vòng tròn và khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi (đi bằng gót chân, đi bằng ngón chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

**\* *HĐ2: Trọng động.***

**a) Bài tập phát triển chung:**

- Động tác hô hấp: Thổi bóng.

- Động tác tay vai: Đưa tay lên cao, trước, sang ngang.

- Động tác bụng lườn: Cúi gập người.

- Động tác chân: Đứng co từng chân.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

**b) Vận động cơ bản: Bật sâu 10-15cm**

**\* Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần 1 ngắn gọn từ từ cho trẻ xem không giải thích

**-** Cô làm mẫu lần 2, cô vừa làm mẫu vừa phân tích:

-  Tư thế chuẩn bị: 2 chân đứng cụm vào nhau, 2 nhún gối xuống, 2 tay đưa ra sau, đồng thời để chân vạch xuất phát, mắt nhìn về phía trước

- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" bật mạnh người xuống hố sâu

- Cô làm mẫu lần 3, làm trọn vẹn nhấn mạnh lại chỗ khó

**\* Trẻ thực hiện :**

- Cô gọi 2 đến 3 trẻ khá lên làm trước sau đó cho lần lượt hai trẻ một lên thực hiện cô quan sát trẻ và sửa sai tuyên dương kịp thời .

- Lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm thi đua giữa hai trẻ với nhau sau đó nhận xét, tuyên dương trẻ.

*\*Củng cố:* Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản

Hỏi 1-2 trẻ lên tập củng cố lại vận động

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

**\* Hoạt động 4:** **Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**3.3/ Kết thúc:** Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Cô cho trẻ thực hiện bật sâu 10-15cm

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các món ăn ngày tết

- Cho trẻ quan sát bánh chưng

- Ai có nhận xét gì về bánh chưng?

- Bánh được gói bằng gì?

- Bạn nào biết bên trong bánh thế nào?

- Nhân bánh được làm bằng những gì?

- Ăn bánh con thấy thế nào?

- Bánh chưng có ý nghĩa thế nào trong ngày tết?

- Đây là bánh gì?

- Ai có nhận xét về bánh dày?

- Bánh có hình gì/ màu gì?

- Bánh dày có ý nghĩa thế nào trong ngày tết ?

- Ngoài bánh dày, trong ngày tết nhà con còn có những món ăn gì?

- Con đã ăn giò lụa bao giờ chưa?

- Ngoài giò lụa, con còn biết những loại giò gì?

- Mâm cơm ngày tết nhà con còn có món gì nữa?

- Tại sao phải bày mâm cơm vào ngày tết nhỉ?

+ Đặt câu hỏi tương tự với các món hoa quả, mứt, kẹo,..

- Chơi trò chơi vận động : "Ai nhanh nhất"

+ Cách chơi: Lần lượt mỗi bạn của từng đội lên chọn đúng tranh của các món ăn trong mâm cơm ngày tết, chạy thật nhanh lên dán vào bảng lên dán vào bảng.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào dán được nhiều và đúng tranh đội đó thắng

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY *:*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MÓN ĂN NGÀY TẾT**

***Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN,THỂ DỤC SÁNG:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**  Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung.

**\* Chuẩn bị:** sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** cho trẻ nhặt lá cây

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát thời tiết trong ngày và cho trẻ quan sát các cảnh vật có trong sân trường

\* Quan sát có chủ định:

- Các con nhìn xem trong sân trường mình có nhiều gì?

- Muốn sân trường được sạch chúng ta phải làm gì?

- Chúng ta nhặt rác bỏ vào đâu?

- Nhặt lá xong mình phải rửa gì?

\* TCTV: Cho trẻ chơi và tăng cường cho trẻ đồng bào DTTS nghe nói nhắc lại các tiếng có chứa từ: Lá cây, sỏi

- Lồng ghép: nhắc nhở trẻ bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước tự nhiên, không vứt rác bừa bãi.

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động : “**về đúng nhà”

**Cách chơi:** - Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa là 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xuống hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ nhảy qua mương nước hái hoa chạy về xếp cuối hàng.

**Luật chơi:** khi có hiệu lệnh thì trẻ phải chạy về đúng nhà của mình. Nhóm nào hái được nhiều hoa hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.

**b. Trò chơi dân gian:** Rồng rắn lên mây

**Cách chơi:** 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.  
- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

‘Rồng rắn lên mây  
Có cái cây lúc lắc  
Có cái nhà điểm binh  
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ d ừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ di tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?  
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu  
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?  
Cả nhóm: Chả có gì ngon  
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?  
Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

- Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**KPKH: TRÒ CHUYỆN CÙNG TRẺ VỀ CÁC MÓN ĂN NGÀY TẾT**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết kể về các món ăn có trong ngày tết như: bánh trưng, bánh dày, giò, chả, thịt gà, nem, các loại bánh kẹo, hoa quả, mứt tết,..

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô, nói đủ câu

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng :**

- Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát.

- Phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp, rèn cho trẻ nói câu rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Giáo dục :**

- Trẻ biết thường xuyên ăn uống đầy đủ, không bỏ suất cơm.

- Trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học, trẻ biết yêu truyền thống của dân tộc.

- Giáo dục trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng hoạt động: Hình ảnh về các món ăn trong ngày tết. (Có thể chuẩn bị các thực phẩm thật nếu có điều kiện). Đĩa nhạc, loto các món ăn ngày tết, bảng dán tranh để chơi trò chơi.

- Phương pháp thực hiện: Quan sát, đàm thoại

**3 .Cách tiến hành :**

**3.1. Ổn định gây hứng thú :**

- Hát : Sắp đến tết rồi

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Ngày tết đến các con được ăn những món ăn gì?

**3. 2. Nội dung:**

Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ về các món ăn ngày tết:

+ Bánh chưng

- Cho trẻ quan sát bánh chưng

- Ai có nhận xét gì về bánh chưng?

- Bánh được gói bằng gì?

- Bạn nào biết bên trong bánh thế nào?

- Nhân bánh được làm bằng những gì?

- Ăn bánh con thấy thế nào?

- Bánh chưng có ý nghĩa thế nào trong ngày tết?

- Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc.

+ Bánh dày

- Đây là bánh gì?

- Ai có nhận xét về bánh dày?

- Bánh có hình gì/ màu gì?

- Bánh dày có ý nghĩa thế nào trong ngày tết ?

- Ngoài bánh dày, trong ngày tết nhà con còn có những món ăn gì?

+ Giò lụa

- Đây là gì?

- Con đã ăn giò lụa bao giờ chưa?

- Ngoài giò lụa, con còn biết những loại giò gì?

- Mâm cơm ngày tết nhà con còn có món gì nữa?

- Tại sao phải bày mâm cơm vào ngày tết nhỉ?

+ Đặt câu hỏi tương tự với các món hoa quả, mứt, kẹo,..

+ Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc.

**Hoạt động 2 :** Ôn luyện, củng cố

- Trò chơi "Ai nhanh nhất"

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Lần lượt mỗi bạn của từng đội lên chọn đúng tranh của các món ăn trong mâm cơm ngày tết, chạy thật nhanh lên dán vào bảng lên dán vào bảng.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào dán được nhiều và đúng tranh đội đó thắng

- Trẻ chơi, cô mở nhạc giúp trẻ hứng thú, quan sát trẻ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.3. Kết thúc hoạt động:**

- Hát: Sắp đến tết rồi

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về các món ăn ngày tết

- Cho trẻ quan sát cách cô vẽ hoa mùa xuân

- Cô vừa làm vừa giải thích cho trẻ xem.

- Cho trẻ hát và vận động bài hát : “Bé chúc xuân”

\* Trò chơi vận động: Hái lộc đầu xuân

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 cái bao lì xì

Trên màn hình cô có hình ảnh những bao lì xì, sau mỗi bao lì xì có giai điệu của một bài hát về chủ đề tết- mùa xuân, chúng mình sẽ đoán tên BH và hát lại Bh đó, bạn nào đoán và hát đúng bh sẽ được thưởng 1 bao lì xì.

- Cho trẻ chơi : 3-4 lần

- Khen động viên trẻ  
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MÓN ĂN NGÀY TẾT**

***Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN THỂ DỤC SÁNG:**Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô

- Biết một số món ăn của ngày tết

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm – tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị**: Tranh món ăn ngày tết: bánh chưng, bánh tét

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích :**

- Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát có chủ đích.

Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày , trẻ quan sát tranh chúc tết ông bà

- Đây là bức tranh nói về món ăn gì trong ngày tết?

- Ai có nhận xét gì về bánh chưng, bánh tét?

- Bánh được gói bằng gì?

- Bánh chưng, bánh tét có dạng hình gì?

- Để làm được bánh chưng, bánh tét thì cần dùng đến những nguyên liệu gì?

- Bạn nào biết bên trong bánh thế nào?

- Nhân bánh được làm bằng những gì?

- Ăn bánh con thấy thế nào?

- Trước khi ăn phải làm gì ?

- Mẹ thường gói bánh chưng, bánh tét vào dịp nào ?

- Bánh chưng, bánh tét có ý nghĩa thế nào trong ngày tết?

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động : “**Ném bóng vào rổ”

**Luật chơi:** Ném bóng vào chậu, nếu nhiều quả không bị nảy ra ngoài là thắng cuộc.  
**Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 2 cái chậu, 6quả bóng,vẽ 1vạch chuẩn cách xa cái chậu.  
Đặt 2 cái chậu thành hàng ngang cách vạch chuẩn 1,5 – 2m, cái nọ cách cái kia 1m.  
Chia trẻ thành 2 nhóm xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn, lần lượt cho trẻ đứng vào vạch chuẩn, mỗi trẻ ném 3 lần theo hiệu lệnh của người hướng dẫn.  
Giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ tìm cách ném để bóng không nảy ra khỏi chậu.  
Ném bóng xong, trẻ lên nhặt bóng về để ở vạch chuẩn  cho bạn tiếp theo, rồi đứng xuống ở cuối hang.  
Trẻ thay nhau chơi cho đến hết lượt

**b. Trò chơi dân gian:** “Tập tầm vông”

**Luật chơi:** Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào cầm viên sỏi thì tùy thuộc vào quy định trò chơi mà có các hình phạt khác nhau.

**Cách chơi:** Một người nắm một đồ vật nhỏ cầm vừa trong một bàn tay, bỏ bên tay trái hoặc phải và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao sau đây:

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**ÂM NHẠC : BÉ CHÚC XUÂN**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát “ Bé chúc xuân”

- Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát “ Bé chúc xuân”

- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng :**

- Hát đúng giai điệu của bài hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Giáo dục :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

**\* Không gian tổ chức :** Trong lớp học

**\* Đồ dùng phương tiện :** Đĩa nhạc , trống lắc , phách gõ

**\* Phương pháp :** Dùng lời

**2.Nội dung:**

**Hoạt động 1: Dạy hát: “ Bé chúc xuân”**

- Xin chào đón các bé đến với chương trình “ Gõ cửa ngày xuân” của lớp Mầm 2 Trường MN Hoa Hồng ngày hôm nay!

- Đến với chương trình gõ cửa ngày xuân hôm nay xin giới thiệu với các bé có các cô giáo……. tới dự, chúng mình cùng chào đón các cô bằng 1 tràng pháo tay thật to nào!

- Chương trình hnay đem đến cho các bạn những điều bí mật vô cùng lý thú ! nào chúng mình hãy cùng cô chi khám phá!

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về tết Nguyên Đán

- Những hình ảnh đó nói đến ngày gì trong năm?

\* À đúng rồi, những hình ảnh nói về mùa xuân và ngày tết Nguyên Đán, tết cổ truyền của chúng mình đấy

- Vậy các bé đã chuẩn bị những gì để đi chúc tết ông bà và người thân nào!

- Chúng mình rất giỏi! Cô khen các bạn …

- Hnay cô Thúy đã chuẩn bị 1 bài hát rất hay dạy cho chúng mình để chúng mình đi chúc tết đấy! Chúng mình hãy cùng nghe cô hát 1 lần nhé

- Cô hát: lần 1: Giới thiệu tên BH, TG, và ND của bài hát

- Cô hát lần 2: Hỏi lại tên BH

- Chúng mình cùng hát với cô nào: Cô hát cùng trẻ 2-3 lần( thay đổi đội hình)

- Đội Hoa Mai lên biểu diễn

- Đội Cúc

- Nhóm nhạc ………. Tham gia giao lưu cùng chương trình

- ( 2-3 nhóm)

- Mời cá nhân lên biểu diễn( 1-2 cá nhân)

- Hỏi lại tên BH. Hát lại một lần  
**Hoạt động 2: Nghe hát: “ Mùa xuân ơi”.**  
- Giới thiệu tên bài hát  
- Tóm nội dung: Bài hát nói về em bé ngày tết được thêm 1 tuổi,bé biết chúc tết ông bà,cha mẹ và anh chị của bé.  
- Trẻ tham gia vận động ngẫu hứng cùng cô.

**Hoạt động 3: TC: “ Hái lộc đầu xuân”**- Luật chơi

- Cách chơi : Trên màn hình cô có hình ảnh những bao lì xì, sau mỗi bao lì xì có giai điệu của một bài hát về chủ đề tết- mùa xuân, chúng mình sẽ đoán tên BH và hát lại Bh đó, bạn nào đoán và hát đúng bh sẽ được thưởng 1 bao lì xì.

- Cho trẻ chơi : 3-4 lần

- Khen động viên trẻ  
**3. Kết thúc:** Chương trình Gõ cửa ngày xuân đến đây là hết rồi, cô chúc các bé một mùa xuân mới thật vui, các bé thêm tuổi mới ngoan hơn, học giỏi hơn nhé! Xin chào tất cả các con.

**TẠO HÌNH : VẼ HOA MÙA XUÂN (MLMN)**

**1 .Mục đích yêu cầu :**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa đào, hoa mai, hoa cúc... với hình dáng và màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động.

\* TCTV: nghe hiểu, nói được các câu theo yêu cầu của cô

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân.

- Bố cục bức tranh hợp lí và biết tô màu phù hợp.

- Phát triển các cơ của ngón tay.

- Rèn phát âm mạch lạc cho trẻ đồng bào

**\* Giáo dục :**  
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ. Trẻ biết yêu quý cái đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phảm của mình, của bạn làm ra.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

**2 . Chuẩn bị :**

**\* Không gian tổ chức :** Trong lớp học

**\* Đồ dùngphương tiện**

 Tranh vẽ mẫu về các loài hoa mùa xuân: Tranh hoa đào, hoa mai, hoa cúc….

- Góc trưng bày sản phẩm, máy tính, loa…

- Nhạc bài: Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân ơi, Mùa xuân đến rồi.

- Giấy A4, nón, mẹt.

- Bàn ghế, giá vẽ, màu nước, cọ vẽ, sáp màu, khăn lau tay...

- Không gian rộng rãi, thoáng mát

**\* Phương pháp :** Quan sát - thực hành

**3 .Cách tiến hành :**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô mùa xuân xin chào các bé

Các bé ơi mùa xuân tươi đẹp đã đến rồi đấy . mùa xuân đến trăm hoa đua nở. xin mời các bé cùng đi dạo chơi mùa xuân cùng với cô nào. cho trẻ vận động hát bài “ Mùa xuân đến rồi”

- Cô và trẻ trò chuyện:

+ vừa rồi các con đi dạo chơi mùa xuân với cô các con thấy thích không?

+ Mùa xuân có đặc đểm gì?

- Đúng rồi đấy mùa xuân đến thời tiết ấm áp xua tan cái lạnh của mùa đông. Trăm hoa đua nhau khoe sắc để chào đón mùa xuân đấy

+ Có những loài hoa nào nở vào mùa xuân?

- Mùa xuân có rất nhiều loại hoa và đặc trưng nhất đó là hoa đào và hoa mai đấy. ngoài ra còn có hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và nhiều loại hoa …

+ hoa được dùng để làm gì?

- vậy chúng mình phải làm gì để có những bông hoa đẹp?

- Đúng rồi chúng mình phải chăm sóc tưới nước, nhổ cỏ và nhất là chúng mình không được ngắt hoa bẻ cành để cho hoa luôn đẹp các con nhớ chưa nào?

- Mùa xuân đến những bông hoa đua nhau nở rất là đẹp. Cô mùa xuân đã vẽ những bức tranh để lưu lại vẻ đẹp của những loài hoa đấy. các con quan sát xem đó là những loài hoa gì nhé

**\* HĐ 2. Nội dung**

a. Trao đổi ý tưởng và cách vẽ

Đoán xem đoán xem

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ các loài hoa mùa xuân. Và hỏi trẻ:

+tranh hoa cánh bướm

- Tranh vẽ loài hoa gì đây?

+ Có mấy bông hoa trong tranh?

+ Những bông hoa này được vẽ bằng nét gì?

- nhị hoa có hình gì?

+ cánh hoa có dạng hình gì?

+ Màu sắc của hoa cánh bướm như thế nào??

+ lá hoa vẽ màu gì?

- còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?

- hoa hồng có màu gì?

- cánh hoa có dạng hình gì ? cánh hoa to hay nhỏ

Lá hoa hồng như thế nào?

- cô vẽ bông hoa vào đâu của trang giấy?

- cô tô màu tranh như thế nào?

+ Trời tối, trời tối

- bức tranh này vẽ hoa gì nào??

- Ai có nhận xét về tranh vẽ hoa đồng tiền nào?

- Cánh hoa như thế nào?

- Lá hoa như thế nào?

- cuống hoa như thế nào?

Mỗi loài hoa đều có hình dáng và mầu sắc khác nhau. Hoa cánh bướm có cánh tròn, nhỏ và có nhiều màu , hoa đồng tiền có cánh dài và cũng có nhiều màu, hoa hồng thì có màu đỏ, cánh hoa to và tròn và bông hoa hồng có nhiều cánh xếp xen kẽ với nhau đấy….

+ Hôm nay, cô mùa xuân tổ chức 1 cuộc thi vẽ về hoa mùa xuân.đấy các bé có thích tham gia không nào?

Cô trao đổi về ý định của trẻ:

- Để tham gia cuộc thi Con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?

- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước?

- Con định sử dụng những nét vẽ gì cho bài thi của mình?

- Con định sử dụng những màu gì?

- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.

Cô nhắc trẻ về bố cục tranh,các con khi vẽ tranh các con phải xắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối.Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp và tô màu đều tay không chờm ra ngoài

- Để bức tranh luôn đẹp chúng mình phải làm gì?

- Đúng rồi chúng mình phải giữ gìn bức tranh cẩn thận

- để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau ,chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời…..để Bức tranh thêm sinh động.

. Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

b. Trẻ thực hiện

- Cô cất tranh gợi ý đi.

- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

c. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- thời gian vẽ tranh đã hết xin mời các bé dừng tay

- Cô thấy lớp mình vẽ được nhiều búc tranh rất đẹp cô mời tất cả cm cùng đi ngắm tranh của các bạn lớp mình xem ai là người vẽ tranh đẹp nhất nào( trẻ đi vòng quanh lớp ngắm tranh)

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào nhất ?

- Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?

+ Vì sao con thích tranh của bạn?

- Bạn sắp xếp bức tranh như thế nào?

- Hôm nay cô thấy các bạn lớp mình ai cũng vẽ được bức tranh hoa mùa xuân rất đẹp đấy.cô khen tất cả chúng mình nào.

- Ngoài ra cô còn thấy tranh của bạn……vẽ rất đẹp đấy nào cô mời ban….. đem tranh của mình lên cho cả lớp mình cùng quan sát nào.

- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình. - Con đã vẽ được tranh về loại gì?

- con vẽ tranh bằng các nét gì?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

**\* HĐ 3. Kết thúc**

- Cho trẻ hát :” Màu hoa” để kết thúc tiết học.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**-** Trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”

- Cho trẻ nhận biết to nhất – nhỏ nhất

**TC “ Nhanh trí”**

Từ những hình trong rổ các bạn hãy xếp hình ngôi nhà nào.

Các bạn rất giỏi đều xếp được ngôi nhà. bạn nào cho tôi biết bạn đã xếp ngôi nhà bằng những hình gì?

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**VII**: **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MÓN ĂN NGÀY TẾT**

***Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN,THỂ DỤC SÁNG:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**  Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung.

**\* Chuẩn bị**: tranh ảnh về gđ ít con, Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích:** quan sát gia đình ít con

\* Quan sát không chủ đích tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát thời tiết trong ngày và cho trẻ quan sát các cảnh vật có trong sân trường

\* Quan sát có chủ định:

+ Cho trẻ đếm số lượng thành viên trong gia đình

+ Gia đình này có mấy người con?

+ Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Các thành viên trong gia đình có yêu thương nhau không?

+ Giáo dục trẻ luôn yêu thương, vâng lời ba mẹ người lớn.

**2. Trò chơi**

**a.Trò chơi vận động : “**về đúng nhà”

**Cách chơi:** - Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa là 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xuống hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ nhảy qua mương nước hái hoa chạy về xếp cuối hàng.

**Luật chơi:** khi có hiệu lệnh thì trẻ phải chạy về đúng nhà của mình. Nhóm nào hái được nhiều hoa hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.

**b. Trò chơi dân gian:** Rồng rắn lên mây

**Cách chơi:** 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.  
- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

‘Rồng rắn lên mây  
Có cái cây lúc lắc  
Có cái nhà điểm binh  
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ d ừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ di tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?  
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu  
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?  
Cả nhóm: Chả có gì ngon  
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?  
Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

- Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III*.* HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**TOÁN: NHẬN BIẾT TO NHẤT – NHỎ NHẤT**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.1. Kiến thức:**

- Bé nhận biết và phân biệt sự khác nhau về độ lớn giữa hai đối tượng.

- Hình thành ở trẻ thuật ngữ biểu tượng toán: to hơn, nhỏ hơn.

- Trẻ sử dụng đúng từ ngữ: to hơn, nhỏ hơn trong việc so sánh độ lớn hai đối tượng.

**1.2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát

- Rèn luyện khả năng đi thăng bằng trong đường hẹp.

- TCTV: trẻ rèn phát âm rõ ràng

**1.3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi, biết chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

**2. CHUẨN BỊ:**

* Các thẻ hình hoa, quả, lá.v.v.. có 2 kích thước: lớn và nhỏ.
* Băng keo màu để dán đường hẹp.
* 2 bảng, mỗi bảng được chia 2 phần (có dán biểu tượng to nhỏ để trẻ phân biệt)

**3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt.**

* Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt.
* Trò chuyện: Cô cho trẻ xem 2 mô hình quả cam (cắt bằng bìa) cô có 2 trái cam, làm sao để biết trái cam nào to, trái cam nào nhỏ?
* Trò chuyện và cho trẻ quan sát, gợi ý để trẻ nói lên cách so sánh: đặt chồng lên nhau, đặt cạnh nhau, đặt sát bên nhau.v.v..trong quá trình trẻ nói, cho trẻ thực hiện.
* Cô củng cố lại các thao tác so sánh độ lớn 2 vật cho trẻ.

**2. Hoạt động 2: To nhất và nhỏ nhất**

* Trẻ về góc, lấy mỗi trẻ một rổ nhỏ, có đựng các thẻ hình có kích thước to hơn và nhỏ hơn.
* Trẻ quan sát trên máy tính. Cô mời các bạn nhận xét xem hình bên trái và hình bên phải, hình nào nhỏ hơn, hình nào lớn hơn?
* \*TCTV: Cho trẻ đồng bào DTTS phát âm “lớn hơn”, “nhỏ hơn”
* Trẻ lấy hình trong rổ, vật lớn hơn để bên phải trẻ, hình nhỏ hơn để bên trái trẻ.
* Cô vừa cho trẻ quan sát máy tính, vừa hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.

**3. Hoạt động 3: Giúp bác nông dân.**

* Bác nông dân thu hoạch rau quả nhưng còn để chung trong rổ.
* Bé chia làm 2 hàng, một hàng chọn màu xanh (đi trong đường hẹp màu xanh), một hàng chọn màu đỏ (đi trong đường hẹp màu đỏ).
* Mỗi hàng sẽ lấy một cặp thẻ hình giống nhau, chạy theo đường hẹp đến bảng, thẻ hình nào lớn hơn dán bên ô lớn hơn, thẻ hình nhỏ hơn dán bên ô nhỏ hơn.
* Có thể chơi nhiều lần và kết hợp yếu tố thi đua.

**Kết thúc**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Kỹ năng : Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.

- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên đi cùng.

- Trẻ biết kêu cứu khi có người lạ tấn công

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc ,trả lời câu hỏi rõ ràng

- Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu

**3.Thái độ:**

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

**II.Chuẩn bị:**

- Ti vi , loa, máy tính.

- Một cô giáo hóa trang người lạ.

**III.Tiến trình các hoạt động**

**3.1.Gây hứng thú**

- Cô xin chào tất cả các con đã đến với chương trình “Bé giỏi bé ngoan”ngày hôm nay ,đồng hành cùng với chương trình không thể thiếu được đó là các bạn nhỏ vô cùng xinh xắn và đáng yêu đến từ lớp Mầm 2 Trường Mầm Non Hoa Hồng đến với chương trình,cô và các con sẽ cùng nhau học bài học “Bé không đi theo và nhận quà của người lạ”.

- Để biết vì sao chúng mình không đi theo và nhận quà của người lạ cô Thúy đã chuẩn bị một bộ phim rất hay và cô mời các con hãy hướng lên màn hình và cùng xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.

**3.2. Nội dung:**

**\*Hoạt động 1:**Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.

- Cô cho cả lớp xem video bạn “ Mimi bị lạc ở siêu thị”

- Các con vừa xem video nói về bạn gì nhỉ ?

- Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu ?

- Bạn Mimi bị làm sao nhỉ?

Đúng rồi khi đi chơi ở siêu thị bạn Mimi bị lạc mẹ đấy?

- Nếu bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì sảy ra ( Người lạ bế đi)

Đúng rồi nếu chẳng may bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý xấu thì bạn ý sẽ bị người lạ dụ dỗ và bế đi mất sẽ không được gặp bố mẹ nữa đấy.

- Mẹ bạn Mimi đã dặn Mimi điều gì ?(không được đi theo và nhận quà của người lạ)

- Các con có biết người lạ là người như thế nào không ?( Người không quen biết ,không biết tên và không thường xuyên gặp)

- Nếu người lạ cho quà các con sẽ làm gì ? ( Cháu không nhận quà đâu ạ )

- Vì sao các con không nhận quà của người lạ ?( Có thuốc mê)

- Các con ạ người lạ có ý xấu sẽ cho thuốc mê vào thức ăn, bánh kẹo khi các con ăn vào các con sẽ ngủ quên và người lạ sẽ bế các con đi đấy.

- Nếu người lạ cho các con quà các con từ chối như thế nào ? (Con cảm ơn cô con không nhận đâu ạ )

- Đúng rồi các con là những em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà .Các con hãy quan sát cô giáo sẽ làm cho chúng mình xem nhé .

-Trước tiên khi người lạ cho quà chúng mình phải khoanh 2 tay trước ngực và nói cháu cảm ơn ạ ! Bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ !

- Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào ( Cháu cảm ơn cô ạ ,bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ)

- Các con rất là giỏi bây giờ cô xem chúng mình có từ chối khéo không nhé ! - Một cô đóng giả mang bim bim thạch cho các bé.

- Nếu bây giờ chúng mình đã từ chối mà người lạ vẫn cứ cho các con và dúi vào tay các con bắt các con phải lấy thì các con phải làm gì ( Không lấy ,kêu cứu và giãi giụa)

- Bây giờ các con hãy cùng thử nhé ,một cô đóng là người lạ vào cho quà và đưa 1 trẻ đi trẻ thực hành kêu cứu.

- Đó là các bạn có một mình thôi còn bây giờ chúng mình đang chơi xem chúng mình có ngăn được người lạ không nhé.

- Cô giáo đóng người lạ cho bim bim và bế 1 bạn đi các bạn cùng giúp đỡ và đẩy người lạ ra. À vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi thế các con nhận quà khi nào ?( Bố mẹ cho phép)

\*Giáo dục trẻ: Khi các con chơi ở những nơi công cộng đông người các con không được đi lung tung không rất dễ bị lạc và gặp người xấu, khi bị lạc các con tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ chờ bố mẹ đến và các con chỉ được nhận quà khi bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen các con gặp gỡ hàng ngày thui nhé.

\*Mở rộng:

- Hàng ngày bố mẹ đã cho các con đi chơi ở siêu thị chưa ?

- Nếu chẳng may bị lạc ở siêu thị thì con sẽ làm gì ?( Nhờ người giúp đỡ)

- À các con phải nhờ cô nhân viên ,chú bảo vệ hoặc bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ hoặc địa chỉ của gia đình nhà mình ở đâu thì các con nhờ chú bảo vệ gọi điện và liên lạc cho bố mẹ chúng mình các con nhớ chưa nào?

**3.2. Kết thúc.**

- Các con vừa được tham gia chương trình “Bé giỏi ,bé ngoan” qua chương trình các con đã biết từ chối không nhận quà và đi theo người lạ,chương trình đến đây là kết thúc rồi.Cô chúc các con sẽ luôn là những bé giỏi bé ngoan và học giỏi nhé.Xin chào và hẹn gặp lại các con vào những chương trình sau nhé.

**VII. VỆ SINH – BÌNH CỜ - TRẢ TRẺ : (Đã soạn kĩ ở kế hoạch tuần)**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MÓN ĂN NGÀY TẾT**

***Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN– THỂ DỤC SÁNG:**Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**\* Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái, biết đặc điểm cây cối.

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Trẻ biết trong ngày tết trên bàn thờ có mâm ngũ quả

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm – tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép

- Nhắc trẻ không ngắt hoa bẻ cành, bỏ rác đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị**: Quan sát mâm ngũ quả ngày tết.

**\* Tiến trình chơi.**

**1 . Hoạt động có chủ đích :**

- Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát.

- Quan sát có chủ định.

Cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường gợi hỏi trẻ về thời tiết trong ngày, sau đó cho trẻ quan sát mâm ngũ quả ngày tết.

- Hỏi trẻ vê tên các loại quả có trong mâm ngũ quả ngày tết?

- Trong mâm ngũ quả ngày tết có mấy loại quả?

- Các quả mâm ngũ quả ngày tết có màu gì?

- Lồng ghép: nhắc nhở trẻ bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi vận động : “**Ném bóng vào rổ”

**Luật chơi:** Ném bóng vào chậu, nếu nhiều quả không bị nảy ra ngoài là thắng cuộc.  
**Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 2 cái chậu, 6quả bóng,vẽ 1vạch chuẩn cách xa cái chậu.  
Đặt 2 cái chậu thành hàng ngang cách vạch chuẩn 1,5 – 2m, cái nọ cách cái kia 1m.  
Chia trẻ thành 2 nhóm xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn, lần lượt cho trẻ đứng vào vạch chuẩn, mỗi trẻ ném 3 lần theo hiệu lệnh của người hướng dẫn.  
Giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ tìm cách ném để bóng không nảy ra khỏi chậu.  
Ném bóng xong, trẻ lên nhặt bóng về để ở vạch chuẩn  cho bạn tiếp theo, rồi đứng xuống ở cuối hang.  
Trẻ thay nhau chơi cho đến hết lượt

**b. Trò chơi dân gian:** “Tập tầm vông”

**Luật chơi:** Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào cầm viên sỏi thì tùy thuộc vào quy định trò chơi mà có các hình phạt khác nhau.

**Cách chơi:** Một người nắm một đồ vật nhỏ cầm vừa trong một bàn tay, bỏ bên tay trái hoặc phải và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao sau đây:

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

**3. Chơi tự do:** Trẻ chơi xích đu, cầu trượt và những đồ dùng, đồ chơi mà cô chuẩn bị. Sau khi hoạt động xong, cô cho trẻ tay bằng xà phòng và lau mặt.

**III*.* HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**LÀM QUEN VĂN HỌC : TRUYỆN: THỎ CON ĐÓN TẾT**

I. Mục đích yêu cầu:

Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện và hành vi ứng xử thông qua câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời”

Kĩ năng:

- Trẻ có khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn trẻ nói đầy đủ câu đủ ý. Trẻ có kĩ năng thể hiện cảm xúc, điệu bộ của nhân vật để kể lại câu chuyện

Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Qua câu chuyện giáo dục trẻ phải biết nghe lời ông bà bố mẹ…

\* Các thành tố đạt được:

S(Khoa học): Sử dụng ánh sáng để chiếu rối bóng

T(Công nghệ): Quét mã để xem video câu chuyện

A(Nghệ thuật): Trang trí làm đẹp đồ dung, nhân vật chuyện, trẻ biết yêu quý người thân và sống có tình cảm hơn

M(Toán): Trẻ đếm nhân vật trong câu chuyện

2. Chuẩn bị:

- Kệ để điện thoại, mã QR đã tạo, điện thoại cho 3 nhóm

- Khung rối bóng, các nhân vật trong câu chuyện

- Các nhân vật trong câu chuyện cho trẻ sắp xếp đủ 3 nhóm

3. Tổ chức thực hiện:

\* Gắn kết: Cô cho trẻ nghe tiếng khóc vọng ra

+ Cô hỏi trẻ tiếng khóc của ai?

+ Để biết vì sao bạn thỏ lại khóc : Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?

\* Khám phá: Cô trích dẫn , đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện: Thỏ con không vâng lời.

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  
+ Trước khi đi thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?

+ Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi?

+ Bạn Bươm bướm gọi Thỏ con như thế nào?

+ Ai đã đưa thỏ con về nhà?

+ Về  nhà thỏ con nói gì với mẹ ?

+ Thỏ con đã cảm ơn ai?

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ”  về 3 nhóm khám phá câu chuyện

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng điện thoại quét mã QR xem video nội dung câu chuyện

+ Trẻ sắp xếp nhân vật theo trình tự trong câu chuyện

\* Chia sẻ: Cô mời đại diện nhóm lên thể hiện câu chuyện ( cô hỗ trợ thêm cho trẻ)

\* Áp dụng: Cô hướng trẻ về góc kể chuyện cùng cô

\* Đánh giá: Cô gợi hỏi trẻ về nội dung câu chuyện, giáo dục và tuyên dương trẻ.

=>Giáo dục: Qua câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” các con phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và người  lớn, đi chơi phải biết xin phép người lớn, không được tự ý đi chơi giống bạn thỏ con, khi có lỗi phải biết xin lỗi và biết  nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ các con nhớ chưa?

**Kết thúc**

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Sắp dến tết rồi chuyển hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**V. VỆ SINH – ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA:** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

**VI . HOẠT ĐỘNG CHIỀU :** Đã soạn chi tiết ở kế hoạch tuần

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ: “ Tết đang vào nhà”

- Cho trẻ thực hiện vận động : Trườn sấp theo hiệu lệnh

\* Trò chơi vận động: Đuổi bóng

- Luật chơi: Đuổi theo quả bóng lăn khi nào bóng dừng lại thì đứng lại.

- Cách chơi: Cô giáo cho trẻ đứng về một phía. Cô tung bóng cho bóng lăn và yêu cầu trẻ chạy theo bóng lăn khi nào bóng dừng lại thì tất cả đứng lại bắt bóng, sau đó tiếp tục.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

**VII**. **VỆ SINH, BÌNH CỜ, TRẢ TRẺ.**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………